

BAB III

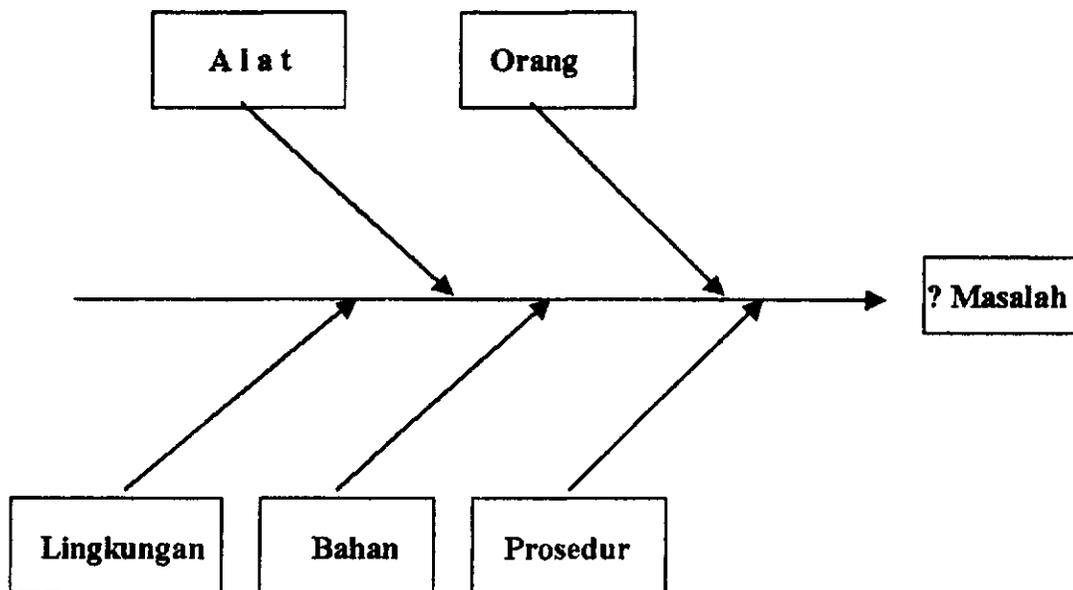
RANCANGAN KEGIATAN

Yang dimaksud dengan metodologi dalam kegiatan Teaching Grant ini adalah merancang rencana kegiatan proses pembelajaran, penyusunan beberapa langkah pelaksanaan proses pembelajaran dan menyusun alat-alat evaluasi berdasarkan Manajemen Mutu Terpadu di dalam proses pembelajaran.

3.1. Rancangan Proses Pembelajaran.

Penyusunan Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) dan Penyusunan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) adalah merupakan kewajiban utama sebelum perkuliahan awal dimulai. Hal lain yang perlu dirancang adalah menyusun materi perkuliahan Aljabar II untuk setiap pertemuan, berdasarkan Kurikulum Nasional, Kebutuhan pelanggan dan menentukan tujuan yang akan dicapai serta semua sarana pendukung, metoda penyajian dan sistem evaluasi.

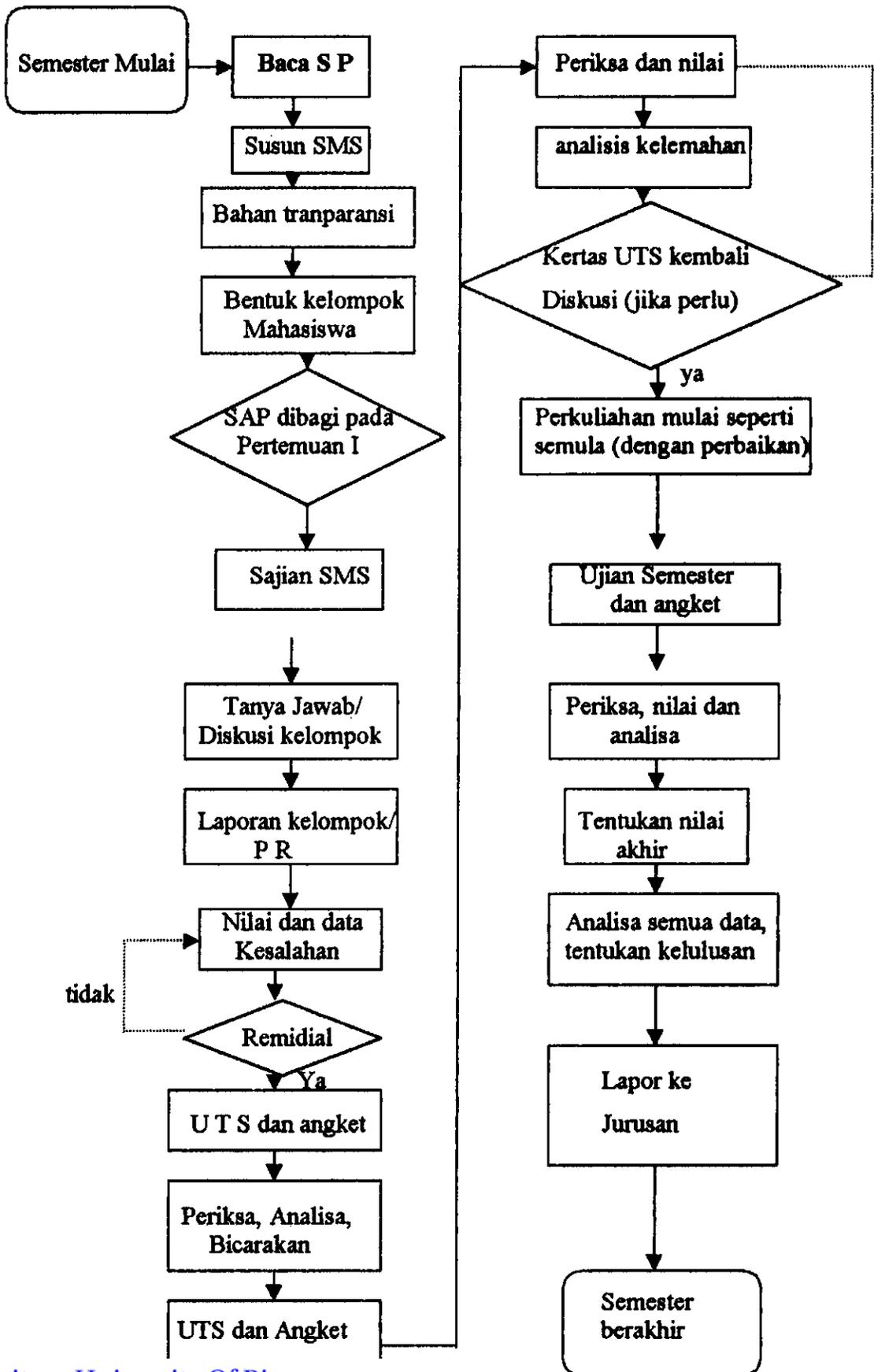
Dengan menganalisa semua data yang ada dalam pengajaran Aljabar II selama tiga tahun terakhir ini, n ditentukan beberapa masalah yang menyebabkan rendahnya mutu perkuliahan Aljabar II berdasarkan *diagram tulang ikan* berikut ini



Berdasarkan diagram tulang ikan di atas, akan dicari sebab-sebab masalah dan menentukan prioritas berdasarkan konsep Manajemen Mutu Terpadu.

3.2. langkah-Langkah Pelaksanaan Proses Pembelajaran.

Dalam usaha meningkatkan mutu perkuliahan, akan dilakukan langkah-langkah pelaksanaan proses pembelajaran seperti diagram berikut ini.



Langkah-langkah di atas merupakan langkah-langkah yang dilaksanakan dalam pelaksanaan proses pembelajaran dalam usaha untuk meraih mutu. Mahasiswa di ingatkan langkah-langkah tersebut, agar selalu mempersiapkan diri dengan sebaik baiknya.

3.3. Analisa Data.

Setelah Proses belajar mengajar berakhir dan telah diperoleh nilai akhir hasil pembelajaran dengan metoda yang direncanakan ini. Data Hasil belajar mahasiswa yang mengikuti Aljabar II pada tahun ajaran 2001/2002, akan dibandingkan dengan data hasil belajar mahasiswa yang mengikuti kuliah Aljabar II, mulai dari tahun ajaran 1998/99 s/d 2000/2001 (disebut n_1). Karena jumlah populasi mahasiswa tidak terlalu banyak, maka secara populasi juga akan di bandingkan rata-rata indek prestasi Mata kuliah Aljabar II, setelah metoda ini dilakukan dengan prestasi Mata kuliah Aljabar II selama 3 tahun sebelumnya.