

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala sesuatu yang telah diberikannya kepada penulis sehingga dapat merampungkan sebuah penelitian yang berjudul: "*Pengembangan Model Peningkatan Profesionalisme Guru Dengan Pemberdayaan Guru Rumpun Pelajaran*"

Tulisan ini mengangkat permasalahan peningkatan kualitas SDM guru SD, dengan melakukan perbaikan struktur tugas guru yakni dari sistem guru kelas menjadi guru rumpun pelajaran. Alasan yang mendasari hal tersebut, mengingat perkembangan IPTEK yang sangat pesat dan beban tugas guru kelas khususnya yang mengajar di kelas IV, V, VI dipandang sangat berat, maka tidak mampu mensejajarkan pengetahuannya dengan perkembangan kurikulum. Oleh sebab itu, dibutuhkan guru yang memiliki pengetahuan up to date dan sejajar dengan perkembangan kurikulum untuk mengajar di kelas IV, V dan VI.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, penulis banyak mendapat bantuan baik moril maupun material yang tidak disebut secara rinci. Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih, semoga bantuan yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Yang Maha Esa.

Sebagai manusia biasa, penulis sadar akan kelemahan dan kesilapan. Oleh sebab itu jika pembaca menemukan kesalahan atau kekeliruan dalam tulisan ini, berkenan kiranya menunjukkan dan membetulkannya. Semua saran dan kritik dari para pakar, pendidik dan pemerhati dalam bidang pendidikan matematika diterima dengan hati yang ikhlas untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga tulisan yang singkat ini dapat bermanfaat bagi kita.

Pekanbaru, Januari 2004

Hormat Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	iv
Daftar Tabel	v
Lampiran	vi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kontribusi Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah	6
F. Batasan Penelitian	6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Peran Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	8
B. Konsep Pembinaan Guru	10
C. Tujuan, Fungsi dan Prinsip Pembinaan	11

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Subjek Penelitian	14
B. Bentuk dan Pendekatan Penelitian	14
C. Teknik Pengembangan Model dan Perangkat Pembinaan	15
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis data	24
F. Prosedur Penelitian	26

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan Model Pembinaan Penelitian	31
B. Hasil Pengembangan Silabus Materi Pembinaan	33



C. Penguasaan Materi Rumpun Pelajaran	37
D. Pengelolaan Pembelajaran	40
E. Respon Guru	42
F. Pembahasan Hasil Penelitian	43

BAB VI. PENUTUP

A. Simpulan	49
B. Temuan Sampingan	50
C. Kendala-Kendala Penelitian	50
D. Keterbatasan Penelitian	51
E. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kriteria Batasan Penilaian Pengelolaan Pembelajaran	25
Tabel 4.1 Rekapitulasi Tingkat Penguasaan Guru Kelas Terhadap Materi Rumpun Pelajaran MIPA	38
Tabel 4.2 Rekapitulasi Tingkat Penguasaan Guru Kelas Terhadap Materi Rumpun Pelajaran IPS Terpadu	39
Tabel 4.3 Rekapitulasi Tingkat Penguasaan Guru Kelas Terhadap Materi Rumpun Pelajaran Bahasa Indonesia	40
Tabel 4.4 Rekapitulasi Rataan Nilai Pengelolaan Pembelajaran Oleh Guru Rumpun	41
Tabel 4.5 Rekapitulasi Persentase Respon Guru Kelas Terhadap Penerapan Guru Rumpun Pelajaran	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rekapitulasi Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Guru Rumpun Pelajaran Matematika-IPA
- Lampiran 2 Rekapitulasi Rataan Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Guru Rumpun Pelajaran Matematika-IPA
- Lampiran 3 Rekapitulasi Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Guru Rumpun Pelajaran Bahasa Indonesia
- Lampiran 4 Rekapitulasi Rataan Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Guru Rumpun Pelajaran Bahasa Indonesia
- Lampiran 5 Rekapitulasi Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Guru Rumpun Pelajaran IPS Terpadu
- Lampiran 6 Rekapitulasi Rataan Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Guru Rumpun Pelajaran IPS Terpadu
- Lampiran 7 Rekapitulasi Respon Guru Terhadap Penerapan Guru Rumpun Pelajaran di Sekolah Dasar (Guru Rumpun MIPA)
- Lampiran 8 Rekapitulasi Respon Guru Terhadap Penerapan Guru Rumpun Pelajaran di Sekolah Dasar (Guru Rumpun IPS Terpadu)
- Lampiran 9 Rekapitulasi Respon Guru Terhadap Penerapan Guru Rumpun Pelajaran di Sekolah Dasar (Guru Rumpun Bahasa Indonesia)
- Lampiran 10 Rekapitulasi Frekwensi Respon Guru Terhadap Penerapan Guru Rumpun Pelajaran Sekolah Dasar
- Lampiran 11 Lembar Penilaian Pengelolaan Pembelajaran
- Lampiran 12 Angket Respon
- Lampiran 13 Tes Akademis Bidang Matematika
- Lampiran 14 Tes Akademis Bidang Sain/IPA
- Lampiran 15 Tes Akademis Bidang Bahasa Indonesia
- Lampiran 16 Tes Akademis Bidang IPS Tepadu