

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Umum

Secara umum, pemeriksaan akuntansi diartikan sebagai proses pengumpulan dan pengevaluasian bahan bukti tentang informasi yang dapat diukur mengenai suatu entitas ekonomi yang dilakukan oleh seorang yang berkompenten dan independen untuk dapat menentukan dan melaporkan kesesuaian informasi dimaksud dengan kriteria yang telah ditentukan.

Dari defenisi di atas dapat disimpulkan bahwa permulaan akuntansi (auditing) pada dasarnya meliputi proses sistematis, entitas ekonomi, mengumpulkan dan mengevaluasi, bahwa bukti dan tingkat kesesuaian, kriteria yang ditetapkan dan penyajian hasil pelaporan untuk para pemakai.

B. Variabel Penelitian

Adapun variabel yang diteliti dalam pelaksanaan proses perbaikan pembelajaran mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II terdiri dari :

1. Proses pelaksanaan belajar mengajar pada mata kuliah sistem informasi akuntansi seperti : perencanaan proses belajar mengajar (GBPP dan SAP), buku bacaan dan tugas-tugas mahasiswa sebagai variabel bebas dengan notasi X.
2. Hasil belajar mahasiswa (hasil studi kolektif) pada mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II sebagai variabel terkait dengan notasi Y.

Adapun langkah-langkah berikutnya akan membandingkan nilai yang didapat oleh mahasiswa sebelum menerapkan metode yang baru (hasil ujian tahun ajaran 1999/2000) dengan nilai yang didapat oleh mahasiswa setelah menerapkan metode yang baru.

C. Analisis

Untuk mengetahui kerangka dasar guna pengujian hipotesis yang telah diajukan, maka desain penelitian dapat disajikan sebagai berikut :

Variabel bebas (X) _____ Variabel terkait (Y)

Adapun langkah-langkah selanjutnya sebagai berikut :

1. Perencanaan Proses Belajar Mengajar

Perencanaan proses belajar mengajar tertuang di dalam GBPP dan SAP dan dapat di lihat pada lampiran 1. Selanjutnya pada permulaan kuliah GBPP dan SAP yang telah dibuat, salinannya dibagikan kepada setiap mahasiswa (peserta didik), dijelaskan dan diminta tanggapan dari mahasiswa. Umumnya terdapat tanggapan yang positif dari para mahasiswa yang dapat di lihat pada tabel IV.1

Tabel IV.1
Hasil angket GBPP dan SAP

Pertanyaan	Jawaban		
	Ya	Tidak	Tidak Ada Komentar
a. Apakah menurut anda GBPP dan SAP sangat membantu dalam proses belajar mengajar ?	80%	20 %	0 %
b. Menurut anda apakah GBPP dan SAP merupakan komitmen (kesepakatan) antara dosen dan mahasiswanya ?	90%	5 %	5 %
c. Apakah anda memahami format GBPP dan SAP ?	93%	2 %	5 %

Sumber : Data Olahan



2. Buku Bacaan

Sesuai dengan GBPP dan SAP yang telah disusun, maka bahan bacaan disepakati terdiri dari 2 (dua) judul buku. Bab-bab yang menjadi topik perkuliahan salinannya dibagikan kepada mahasiswa pada awal perkuliahan. Secara umum, mahasiswa sangat terbantu dalam memahami topik bahasan dengan dibagikannya bahan bacaan tersebut.

3. Tugas –tugas

Tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa terdiri dari dua bentuk yaitu :

- a. Tugas mandiri. Setiap mahasiswa diharuskan membuat ringkasan dari setiap topik bahasan pada saat temu kelas.
- b. Tugas kelompok. Para mahasiswa yang berjumlah 53 (lima puluh tiga) orang dibagi menjadi 10 (sepuluh) kelompok. Setiap kelompok diharuskan menyelesaikan kasus-kasus yang diberikan dan setiap temu kelas masing-masing kelompok mempresentasikan tugas-tugasnya secara bergantian.

4. Hasil Belajar Mengajar

Untuk mengukur proses perbaikan pengajaran pada mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II maka digunakan :

- a. Test kuis I, II
- b. Test Kuis III, IV
- c. Test Mid (Ujian Tengah Semester)
- d. Test Final (Ujian Akhir Semester)

Selanjutnya setelah diadakan proses-proses test (ujian) tersebut maka di dapat hasil akhir dari nilai ujian mahasiswa yaitu dengan menjumlahkan keseluruhan hasil tersebut yang dapat dilihat pada lampiran 2.

Dari lampiran 2 dapat dilihat bahwa dari 53 (lima puluh tiga) orang mahasiswa memperoleh nilai akhir sebagai berikut (tabel IV.2) :

Tabel IV.2
Hasil (Nilai) Akhir Ujian Semester Pemeriksaan Akuntansi II
Semester Ganjil TA 2000/2001

Nilai	Jumlah Mahasiswa	Persentase
A	14 Orang	26 %
B	31 Orang	58 %
C	8 Orang	16 %
D	0 Orang	0 %
E	0 Orang	0 %
Jumlah	53 Orang	100%

Sumber : Data Olahan

Selanjutnya dari lampiran 3 dapat dilihat bahwa dari 44 (empat puluh empat) orang mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II Tahun Ajaran 1999/2000 ternyata nilai akhir yang diperoleh dapat dilihat pada tabel IV.3.

Tabel IV.3
Hasil (Nilai) Akhir Ujian Semester Pemeriksaan Akuntansi II
Semester Ganjil TA 1999/2000

Nilai	Jumlah Mahasiswa	Persentase
A	2 Orang	5 %
B	8 Orang	18 %
C	15 Orang	34 %
D	6 Orang	14 %
E	13 Orang	29 %
Jumlah	44 Orang	100%

Sumber : Data Olahan

Selanjutnya jika dibandingkan dengan hasil ujian mahasiswa pada mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II tahun ajaran 1999/2000 dan tahun ajaran 2000/2001 dapat dilihat pada tabel IV.4.

Tabel IV.4
Perbandingan Hasil Ujian Kolektif
Tahun Ajaran 1999/2000 dan 2000/2001

Nilai	T.A 1999/2000	T.A 2000/2001	Peningkatan (penurunan)
A	5 %	26 %	21 %
B	18 %	58 %	40 %
C	34 %	15 %	(19 %)
D	14 %	0 %	(14 %)
E	29 %	0	(29 %)
Jumlah	100 %	100 %	

Sumber : Data Olahan

Jika dibandingkan dengan hasil ujian kolektif mata kuliah Pemeriksaan Akuntansi II Tahun Ajaran 1999/2000 dengan Tahun Ajaran 2000/2001, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa secara umum terdapat kenaikan prestasi mahasiswa tahun Ajaran 2000/2001 dibandingkan dengan prestasi mahasiswa pada tahun ajaran 1999/2000. Dengan kata lain hipotesis yang menyatakan penerapan proses belajar mengajar dengan memperlakukan dosen dan mahasiswa pada akses yang sama terhadap ilmu pengetahuan akan meningkatkan prestasi mahasiswa dapat diterima.