

## **BAB V. KESIMPULAN**

Penerapan *Research-Based Teaching* dalam pembelajaran English for Biology II di kelas Unggulan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau pada Semester Ganjil 2012/2013 mampu menciptakan suasana pembelajaran yang dinilai mahasiswa Sangat Kondusif. Suasana belajar tersebut tercermin dari indikator keeratan hubungan antarmahasiswa, orientasi tugas, kerjasama dan keadilan dosen. Sementara itu dari indikator dukungan dosen, keterlibatan, dan investigasi, suasana pembelajaran yang tercipta dinilai Cukup Kondusif.

Mutu Pelaksanaan Perkuliahan English for Biology II di kelas Unggulan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau pada Semester Ganjil 2012/2013 dinilai mahasiswa Sangat Tinggi.

Secara keseluruhan, suasana perkuliahan English for Biology II yang dirasakan cukup kondusif menurut perspsi mahasiswa berhubungan erat dengan tingginya mutu pelaksanaan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen. Mutu pelaksanaan perkuliahan ini tercermin dari Kompetensi Pedagogik, Propesional, Keperibadian, Kompetensi Sosial Dosen yang mengampu.