

**LAMPIRAN:****1. Angket untuk mengukur Suasana Pembelajaran**

---

**SUASANA BELAJAR *ENGLISH FOR BIOLOGY II*  
KELAS UNGGULAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FKIP UNIVERSITAS RIAU**

---

## Petunjuk pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan yang ada pada angket secara seksama.
2. Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda saat mengikuti perkuliahan *English for biology II*, dengan cara melingkari alternatif jawaban yang tersedia :
  - 1 = Tidak pernah
  - 2 = Jarang
  - 3 = Kadang-kadang
  - 4 = Sering
  - 5 = Sering sekali
3. Apapun pilihan jawaban anda, tidak akan dinilai benar atau salah dan tidak ada kaitannya dengan nilai anda. Karena itu, anda diharapkan memilih jawaban yang benar-benar berdasarkan pendapat anda sendiri.

PERNYATAAN	SKALA				
	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali
<b>A. KEERATAN MAHASISWA</b>	1	2	3	4	5
1. Saya mudah menjalin persahabatan dengan mahasiswa yang lain di kelas ini	1	2	3	4	5
2. Saya kenal mahasiswa yang lain di kelas ini	1	2	3	4	5
3. Saya ramah kepada semua anggota di kelas ini	1	2	3	4	5
4. Anggota kelas adalah teman saya	1	2	3	4	5
5. Saya bekerja dengan anggota kelas lainnya dengan baik	1	2	3	4	5
6. Saya membantu anggota kelas lainnya yang kesulitan terhadap tugas mereka	1	2	3	4	5
7. Mahasiswa di kelas ini menyukai saya	1	2	3	4	5
8. Dalam kelas ini, saya dibantu oleh mahasiswa yang lain	1	2	3	4	5
<b>B. DUKUNGAN DOSEN</b>	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali
9. Dosen memberi perhatian secara personal pada saya	1	2	3	4	5
10. Dosen berusaha membantu saya dengan caranya sendiri	1	2	3	4	5
11. Dosen mempertimbangkan perasaan saya	1	2	3	4	5
12. Dosen membantu saya saat ada kesulitan dengan tugas saya	1	2	3	4	5
13. Dosen berbincang-bincang dengan saya	1	2	3	4	5
14. Dosen peduli terhadap kesulitan saya	1	2	3	4	5
15. Dosen mengawasi saya	1	2	3	4	5
16. Pertanyaan-pertanyaan dosen membantu saya dalam pemahaman materi	1	2	3	4	5
<b>C. KETERLIBATAN</b>	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali
17. Saya berdiskusi di dalam kelas	1	2	3	4	5
18. Saya memberikan pendapat ketika berdiskusi	1	2	3	4	5
19. Dosen bertanya kepada saya	1	2	3	4	5
20. Ide dan pendapat saya digunakan ketika berdiskusi	1	2	3	4	5
21. Saya bertanya kepada dosen	1	2	3	4	5
22. Saya menjelaskan ide saya kepada mahasiswa yang lain	1	2	3	4	5
23. Mahasiswa berdiskusi dengan saya bagaimana memecahkan permasalahan	1	2	3	4	5
24. Saya diminta untuk menjelaskan bagaimana saya menyelesaikan permasalahan	1	2	3	4	5
<b>D. INVESTIGASI</b>	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali
25. Saya melakukan penyelidikan untuk menguji ide saya	1	2	3	4	5
26. Saya diminta untuk mencari bukti dalam pernyataan	1	2	3	4	5
27. Saya melakukan penyelidikan untuk menjawab pertanyaan dalam diskusi	1	2	3	4	5
28. Saya menjelaskan pengertian dari pernyataan, diagram atau grafik	1	2	3	4	5
29. Saya melakukan penyelidikan untuk menjawab pertanyaan yang membingungkan saya	1	2	3	4	5
30. Saya melakukan penyelidikan untuk menjawab pertanyaan dosen	1	2	3	4	5
31. Saya menemukan jawaban dari pertanyaan dengan melakukan penyelidikan	1	2	3	4	5
32. Saya menyelesaikan masalah dengan menggunakan informasi yang diperoleh dari penyelidikan saya sendiri	1	2	3	4	5
<b>E. ORIENTASI TUGAS</b>	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali
33. Menyelesaikan beberapa tugas sangat penting bagi saya	1	2	3	4	5



34. Saya mengerjakannya sama banyak seperti yang saya rencanakan	1	2	3	4	5
35. Saya tahu tujuan perkuliahan ini	1	2	3	4	5
36. Saya siap memulai perkuliahan ini berdasarkan jadwal	1	2	3	4	5
37. Saya tahu apa yang sedang saya usahakan untuk menyelesaikan perkuliahan ini	1	2	3	4	5
38. Saya memperhatikan pelajaran selama kuliah	1	2	3	4	5
39. Saya mencoba memahami tugas dalam kuliah ini	1	2	3	4	5
40. Saya tahu berapa banyak tugas yang harus dikerjakan	1	2	3	4	5
<b>F. KERJASAMA</b>	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali
41. Saya bekerja sama dengan mahasiswa yang lain ketika mengerjakan tugas	1	2	3	4	5
42. Saya berbagi bahan referensi saya dengan mahasiswa yang lain ketika mengerjakan tugas	1	2	3	4	5
43. Ketika saya bekerja dalam kelompok di kelas ini, ada kerjasama tim	1	2	3	4	5
44. Saya bekerja dengan mahasiswa lainnya saat mengerjakan tugas kelompok	1	2	3	4	5
45. Saya belajar dari mahasiswa lainnya dalam kelas ini	1	2	3	4	5
46. Saya bekerja dengan mahasiswa yang lain dalam kelas ini	1	2	3	4	5
47. Saya bekerja sama dengan mahasiswa yang lain dalam kegiatan kelas	1	2	3	4	5
48. Mahasiswa bekerja dengan saya untuk mencapai tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
<b>G. KEADILAN DOSEN</b>	Tidak pernah	Jarang	Kadang-kadang	Sering	Sering sekali
49. Dosen memberi perhatian yang sama atas pertanyaan saya seperti mahasiswa lainnya	1	2	3	4	5
50. Saya mendapat bantuan yang sama banyaknya dari dosen seperti mahasiswa yang lain	1	2	3	4	5
51. Saya mendapat sejumlah nasehat yang sama seperti mahasiswa yang lain	1	2	3	4	5
52. Saya diperlakukan sama dengan mahasiswa yang lain	1	2	3	4	5
53. Saya mendapat dukungan dari dosen sama besarnya seperti mahasiswa yang lain	1	2	3	4	5
54. Saya mendapat kesempatan sama untuk berkontribusi dalam diskusi kelas seperti mahasiswa yang lain	1	2	3	4	5
55. Tugas yang saya kerjakan mendapat pujian yang sama seperti mahasiswa yang lain	1	2	3	4	5
56. Saya mendapat kesempatan yang sama untuk menjawab pertanyaan seperti mahasiswa yang lain	1	2	3	4	5

## 2. Angket untuk mengukur Mutu Pelaksanaan Perkuliahan



### LEMBAR PENILAIAN MUTU PERKULIAHAN MENURUT PERSEPSI MAHASISWA FKIP UNRI

Mata Kuliah/ SKS : \_\_\_\_\_

Nama Dosen : \_\_\_\_\_

#### Petunjuk

Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen saudara, dengan cara melingkari angka pada kolom skor sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

- 1 = sangat kurang/sangat rendah/tidak pernah
- 2 = kurang/rendah/jarang
- 3 = baik/tinggi/sering
- 4 =sangat baik/sangat tinggi/selalu

No	Aspek yang dinilai	Skor
<b>A Kompetensi Pedagogik</b>		
1.	Kesungguhan dalam mempersiapkan perkuliahan (kontrak perkuliahan)	1 2 3 4
2.	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	1 2 3 4
3.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	1 2 3 4
4.	Kemampuan dosen menjelaskan materi perkuliahan	1 2 3 4
5.	Kemampuan dosen bertanya dan menjawab di kelas.	1 2 3 4
6.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	1 2 3 4
7.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar	1 2 3 4
8.	Kesesuaian soal (quis, ujian, dan tugas) dengan materi kuliah	1 2 3 4
9.	Pengembalian dan pemberian umpan balik terhadap berkas quis, tugas, hasil ujian	1 2 3 4
10.	Objektivitas dosen dalam menilai kuis, ujian, dan tugas	1 2 3 4
Skor A		
<b>B Kompetensi Profesional</b>		
11.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	1 2 3 4
12.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan	1 2 3 4
13.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan antara bidang keahlian yang diajarkan dengan konteks kehidupan dan dunia kerja	1 2 3 4
14.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan	1 2 3 4
15.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	1 2 3 4
16.	Kesediaan dosen untuk meluangkan waktu konsultasi di luar kelas	1 2 3 4
17.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi	1 2 3 4
Skor B		
<b>C Kompetensi Kepribadian</b>		
18.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	1 2 3 4
19.	Kearifan dalam mengambil keputusan	1 2 3 4
20.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	1 2 3 4

No	Aspek yang dinilai	Skor
21.	Satunya kata dan tindakan	1 2 3 4
22.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	1 2 3 4
23.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	1 2 3 4
<b>Skor C</b>		
<b>D</b>	<b>Kompetensi Sosial</b>	
24.	Kemampuan menyampaikan pendapat	1 2 3 4
25.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	1 2 3 4
26.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	1 2 3 4
27.	Mudah bergaul di kalangan mahasiswa	1 2 3 4
28.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	1 2 3 4
<b>Skor D</b>		
Skor Total		

**Catatan: semua point harus terisi, tidak ada nilai 0 (nol)**

**Saran (jika ada):**

.....

.....

.....

.....

