

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

Di dalam bab ini akan dibahas mengenai pelaksanaan perbaikan proses pembelajaran mata kuliah *Controllershship* di Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Riau pada semester ganjil TA. 2000/2001 dan TA. 2001/ 2002 yang antara lain terdiri dari : Umum, Variabel yang diteliti, Analisis.

#### A. Umum

Istilah *controllershship* berarti sesuatu yang tercakup dalam fungsi *controller*, sedangkan *controller* ialah seorang yang termasuk pimpinan perusahaan dengan tugas memberikan informasi berupa data keuangan kepada pucuk pimpinan sebagai dasar pengambilan keputusan dan bertanggungjawab terhadap berfungsinya pengawasan (*control*) perusahaan. Oleh karena keuangan diperoleh melalui data akuntansi, maka sering pula bagian *controller* disebut bagian akuntansi intern dan dipimpin oleh seorang akuntansi intern. Tugas *controller* ini dapat dijabarkan dalam beberapa fungsi umum yaitu fungsi perencanaan, fungsi akuntansi, fungsi pengawasan, fungsi pelaporan dan fungsi lain-lain.

Pada jurusan akuntansi, mata kuliah *controllershship* disajikan pada semester VII (tujuh) dan merupakan mata kuliah keahlian. Adapun para mahasiswa (peserta didik), sebelum mengambil mata kuliah *controllershship*, diwajibkan menyelesaikan terlebih dahulu mata kuliah Penganggaran Perusahaan (*Budgeting*).

Oleh karenanya, dalam pelaksanaan proses pembelajaran mata kuliah controllership, ada beberapa asumsi yang dipakai, yakni :

1. Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah controllership memiliki potensi yang sama
2. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan controllership memperoleh kesempatan yang sama dalam proses belajar mengajar
3. Seluruh mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang mata kuliah controllership karena telah lulus mata kuliah penganggaran perusahaan.

#### B. Variabel Penelitian

Adapun variabel yang diteliti dalam pelaksanaan proses perbaikan pembelajaran mata kuliah controllership terdiri dari :

1. Proses pelaksanaan belajar mengajar pada mata kuliah Controllership seperti : Perencanaan proses belajar mengajar (GBPP dan SAP), buku bacaan dan tugas-tugas mahasiswa sebagai variabel bebas dengan notasi X.
2. Hasil belajar Mahasiswa (hasil studi kolektif) pada mata kuliah Controllership sebagai variabel terkait dengan notasi Y.

Adapun langkah-langkah berikutnya akan membandingkan nilai yang didapat oleh mahasiswa sebelum menerapkan metode yang baru (hasil ujian TA. 2000/2001) dengan nilai yang didapat oleh mahasiswa setelah menerapkan metode yang baru (hasil ujian TA. 2001/2002).

### C. Analisis

Untuk mengetahui kerangka dasar guna pengujian hipotesis yang telah diajukan, maka desain penelitian dapat digambarkan sebagai berikut :

Variabel bebas (X) \_\_\_\_\_ Variabel Terkait (Y)

Adapun langkah-langkah selanjutnya adalah sebagai berikut :

#### 1. Perencanaan Proses Belajar Mengajar

Perencanaan proses belajar mengajar tertuang di dalam GBPP dan SAP dan dapat dilihat pada lampiran 1, selanjutnya pada permulaan kuliah GBPP dan SAP yang telah dibuat, salinannya dibagikan kepada setiap mahasiswa (peserta didik), dijelaskan dan diminta tanggapan dari mahasiswa. Umumnya terdapat tanggapan yang positif daripada mahasiswa yang dapat dilihat pada tabel IV.1

**Tabel IV.1**  
**Hasil Angket GBPP dan SAP**

Pertanyaan	Jawaban		
	Ya	Tidak	Tidak Ada Komentar
a. Apakah menurut anda GBPP dan SAP sangat membantu dalam proses belajar mengajar ?	90 %	5 %	5 %
b. Menurut anda apakah GBPP dan SAP merupakan komitmen (kesepakatan) antara dosen dan mahasiswa ?	85 %	4 %	11 %
c. Apakah anda memahami format GBPP dan SAP	90 %	3 %	7 %

Sumber : Data Olahan

## 2. Buku Bacaan

Sesuai dengan GBPP dan SAP yang telah disusun, maka bahan bacaan disepakati terdiri dari 2 (Dua) judul buku. Bab-bab yang menjadi topik perkuliahan salinannya dibagikan pada setiap mahasiswa pada awal perkuliahan. Secara umum, mahasiswa sangat terbantu dalam memahami topik bahasan dengan dibagikannya bahan bacaan tersebut.

## 3. Tugas – tugas

Tugas -- tugas yang diberikan kepada mahasiswa terdiri dari dua bentuk yaitu :

- a. Tugas mandiri. Setiap mahasiswa diharuskan membuat ringkasan dari setiap topik bahasan pada saat temu kelas.
- b. Tugas Kelompok. Para mahasiswa TA. 2000/ 2001 yang berjumlah 12 orang di bagi dalam 3 kelompok dan TA. 2001/ 2002 yang berjumlah 25 orang di bagi dalam 5 Kelompok. Setiap kelompok diharuskan menyelesaikan kasus-kasus yang diberikan dan setiap temu kelas masing-masing kelompok mempresentasikan tugas-tugasnya secara bergantian.

## 4. Hasil Belajar Mengajar

Untuk mengukur proses perbaikan pengajaran pada mata kuliah Controllershship maka digunakan :

- a. Test Kuis I, II
- b. Test Kuis III, IV

- c. Test Mid (Ujian Tengah Semester)
- d. Test Final (Ujian Akhir Semester)

Selanjutnya setelah dilakukan proses-proses test (ujian) tersebut maka didapat hasil akhir dari nilai ujian mahasiswa yaitu dengan menjumlahkan keseluruhan hasil tersebut yang dapat dilihat pada lampiran 2.

Dari lampiran 2 dapat dilihat bahwa dari 12 orang mahasiswa memperoleh nilai akhir sebagai berikut :

**Tabel IV. 2**  
**Hasil (Nilai) Akhir Ujian Semester Controllershship**  
***Semester Ganjil 2001/2002***

Uraian	Jumlah	Persentase
Nilai A	5 Orang	42 %
Nilai B	5 Orang	42 %
Nilai C	2 Orang	16 %
Nilai D	--	--
Nilai E	--	--
Jumlah	12 Orang	100 %

Sumber : Data Olahan

Selanjutnya dari lampiran 3 dapat dilihat bahwa dari 25 (dua puluh lima) orang mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Controllershship TA 2000/2001 ternyata nilai akhir yang diperoleh dapat dilihat pada Tabel IV.3 :

**Tabel IV.3**  
**Hasil (Nilai) Akhir Ujian Semester Controllershship**  
**Semester Ganjil TA 2000/2001**

Uraian	Jumlah	Persentase
Nilai A	2 Orang	8 %
Nilai B	10 Orang	40 %
Nilai C	9 Orang	36 %
Nilai D	4 Orang	16 %
Nilai E	--	--
<b>Jumlah</b>	<b>25 Orang</b>	<b>100 %</b>

Sumber : Data Olahan

Selanjutnya jika dibandingkan hasil ujian mahasiswa pada mata kuliah Controllershship TA 2000/2001 dan TA 2001/2002 dapat dilihat pada tabel IV.4.

**Tabel IV.4**  
**Perbandingan Hasil Ujian Kolektif**  
**TA. 2000/2001 dan TA. 2001/ 2002**

Nilai	TA. 2000/2001	TA. 2001/2002	Peningkatan/ Penurunan
A	8 %	42 %	34 %
B	40 %	42 %	2 %
C	36 %	16 %	(20 %)
D	16 %	0 %	(16 %)
E	0 %	0 %	0 %
<b>Jumlah</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	

Sumber : Data Olahan

Jika dibandingkan hasil ujian kolektif mata kuliah Controllershship TA. 2000/2001 dengan TA. 2001/2002, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa secara umum terdapat kenaikan prestasi mahasiswa TA. 2001/2002 dibandingkan dengan prestasi mahasiswa TA. 2000/2001. Dengan kata lain hipotesis yang menyatakan

bahwa penerapan proses belajar mengajar dengan memperlakukan dosen dan mahasiswa pada akses yang sama terhadap ilmu pengetahuan akan meningkatkan prestasi mahasiswa dapat diterima.

