

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pengelolaan Belajar mahasiswa Jurusan PMIPA baik ada tahap tatap muka, terstruktur dan mandiri tidak berkorelasi secara signifikan dengan hasil belajarnya. Nilai Korelasi  $R^2$  berkisar antara 0,02 sampai 0,23 menunjukkan nilai yang tidak berkorelasi secara berarti, sekalipun nilai koefisien b nya positif.

Untuk penelitian lebih lanjut perlu dilakukan metode pengumpulan data yang lebih rinci mengenai cara belajar masing masing responden dengan metode langsung (direct investigation) agar dapat diketahui secara pasti kegiatan akademik mahasiswa dalam mengelola belajarnya. Begitu juga kegiatan akademik dosen yang berkaitan dengan SKS. Disamping itu factor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran dan hasil belajar seperti penggunaan media pembelajaran, handout, buku teks, fasilitas perpustakaan dan lain-lain sebaiknya dijadikan parameter yang menentukan hasil belajar.