

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pengertian

- a. Pengelolaan Belajar (Learning Management) adalah Cara Mahasiswa mengelola belajar yang berpedoman pada 3 tahap pembelajaran yaitu tahap belajar tatap muka, tahap belajar terstruktur dan tahap belajar mandiri.
- b. Perestasi Belajar adalah capaian atau hasil belajar mahasiswa yang yang ditentukan melalui IPK (Indek Prestasi Kumulatif.)
- c. Nilai Pengelolaan Belajar adalah nilai yang diberikan kepada setiap mahasiswa yang diteliti.

3.2 Metode dan Variable penelitian

Metode penelitian adalah metode survey, yaitu untuk mengetahui hubungan antara Pengelolaan belajar (Learning Management) mahasiswa PMIPA FKIP Unri dengan hasil belajarnya. Hipotesisnya adalah semakin tinggi tingkat aktifitas belajar mahasiswa semakin baik hasil belajarnya. Untuk membuktikan hipotesis ini dilakukan pengujian regresi linier, dimana pengelolaan belajar sebagai Variable atau peubah bebas dan hasil belajar yang dinyatakan dalam IPK sebagai variable (peubah) terikat

3.3 Sampel dan pengumpulan data

Yang dijadikan variabel dalam penelitian ini adalah populasi mahasiswa Jurusan PMIPA FKIP UNRI yang terdiri dari Mahasiswa semester 3, 5 dan 7 program studi Pendidikan Kimia, Fisika dan Biologi. Jumlah seluruh mahasiswa yang dijadikan sebagai objek penelitian adalah 170 orang terdiri dari 55 orang dari PS Pendidikan Kimia, 60 orang dari Pendidikan Fisika dan 55 orang dari Pendidikan Biologi

Pengumpulan data dilakukan dengan metode survey, yaitu dengan menyurvei setiap individu mahasiswa yang termasuk dalam sampel melalui angket (Lampiran 1) berisikan pertanyaan yang menyangkut dengan aktifitas, tindakan dan usaha mahasiswa dalam mengelola (kegiatan) belajarnya menurut kegiatan belajar tatap muka, belajar terstruktur dan belajar mandiri. Dalam angket yang dibagikan tersebut terdapat kolom rincian pertanyaan dan kolom ceklis (angka 1 sampai 5) dari masing-masing pertanyaan berdasarkan kategori tidak pernah untuk angka 1, jarang, angka 2; kadang-kadang angka 3; sering, angka 4 dan selalu angka 5. Angka 1 sampai 5 menunjukkan aktifitas pengelolaan belajar mahasiswa yang menunjukkan kegiatan yang tidak pernah hingga selalu dikerjakan. Angka 1 sampai 5 ini merupakan nilai pengelolaan belajar mahasiswa. Asumsinya adalah semakin tinggi nilainya semakin baik pengelolaan belajarnya.

3.4 Cara Pengolahan Data

Data tentang Nilai Pengelolaan Belajar (NPB) yang ditrangking dari angka 1 sampai 5 dan data hasil belajar yang dinyatakan dalam IPK dianalisa menggunakan analisa regresi liner untuk mengetahui hubungan antara NPB dengan IPK mahasiswa jurusan PMIPA secara keseluruhan dan mahasiswa masing-masing program studi (Kimia, Biologi dan Fisika) berdasarkan tahap pengelolaan belajar tatap muka, terstruktur dan mandiri. Besaran nilai korelasi R^2 akan memberikan indikasi signifikansi hubungan kedua parameter tersebut apakah berhubungan sangat erat atau tidak.