

KANDUNGAN

Kata Pengantar Dekan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia	<i>iv</i>
Kata Pengantar Rektor Universitas Riau, Indonesia	<i>v</i>
Kata Pengantar Pengerusi Seminar Pendidikan Serantau Ke-4 2009	<i>vi</i>
Prakata Sidang Editor Prosiding Seminar Pendidikan Serantau Ke-4 2009	<i>vii</i>
Kertas Ucapan Utama Naib Canselor, Universiti Kebangsaan Malaysia	<i>viii – x</i>
Kertas Ucapan Utama Dekan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia	<i>xi – v</i>
Kajian amalan pengajaran guru pendidikan Islam dalam proses pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam di sekolah menengah agama di Indonesia <i>Ab. Halim Tamuri, Salleh Amat & Zuria Mahmud</i>	<i>1 – 9</i>
Pembangunan modul pembelajaran sendiri berasaskan kepada miskonsepsi dan perubahan konseptual <i>Abdul Halim, T. Subahan Mohd. Meerah & Lilia Halim</i>	<i>10 – 13</i>
Keberkesanan penggunaan animasi statik berdialog dalam pembelajaran Sejarah <i>Abdul Razak Ahmad, Ahmad Ali Seman & Letchumanan a/l Narayanasamy</i>	<i>14 – 25</i>
Pemberian tugas membuat peta peikiran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Termokimia di kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru <i>Abdullah</i>	<i>26 – 31</i>
Penyelidikan model pentaksiran berasaskan sekolah dalam mata pelajaran Bahasa Arab <i>Adnan Abdullah, Zamri Mahamod, Nik Mohd. Rahimi Nik Yusoff, Mohamed Amin Embi & Zolkepli Haron</i>	<i>32 – 42</i>
Pembinaan modal negara melalui sistem persekolahan Malaysia: Mampukan sekolah kebangsaan? <i>Amir Hasan Dawi & Ikhsan Othman</i>	<i>43 – 51</i>
Pembangunan nilai kerja melalui persekitaran pembelajaran maya secara interaktif <i>Amla Mohd. Salleh, Norazah Mohd. Nordin & Reza Sulaiman</i>	<i>52 – 60</i>
Alam sekitar dan barang keseharian dalam pembelajaran pendidikan Sains di sekolah pedalaman <i>Arba'at Hassan & Isnanto</i>	<i>61 – 66</i>
Kesan kaedah bersepadu dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab <i>Asma Abdul Rahman, Maimun Aqsha Lubis & Ismail Suardi Wekke</i>	<i>67 – 78</i>
Penerapan model pembelajaran <i>quantum teaching</i> pada pelajar Kimia SMA untuk mencapai ketuntasan belajar <i>Asmadi M. Noer, Rini & Miterianifa</i>	<i>79 – 83</i>

Penerapan model pembelajaran inkuiri tidak terbimbing terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa SMA Negeri 5 Pekanbaru <i>Asnitawati</i>	84 – 94
Penyelidikan dan pembangunan lestari melalui pendidikan Teknik dan Vokasional <i>Asnul Dahar Minghat, Ruhizan Mohd. Yassin & Ramlee Mustapha</i>	95 – 102
Penerapan pembelajaran <i>problem based learning</i> untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa mengikuti kuliah Penelitian Pendidikan Matematika <i>Atma Murni</i>	103 – 110
An application of CALLA style in improving listening comprehension ability at English Study Program FKIP, UNRI Pekanbaru <i>Atni Prawati</i>	111 – 117
Pengajaran dan pembelajaran membaca berbantuan komputer <i>Auzar</i>	118 – 126
Sekolah Agama Bantuan Kerajaan daripada persepsi ibu bapa <i>Azharuddin Sahil, Bhasah Hj. Abu Bakar, Rosni Samah, Noor Azizi Ismail & Badrul Munir</i>	127 – 132
Pertukaran pegawai perkhidmatan pendidikan negeri kepada Perkhidmatan Persekutuan: Suatu kajian kesannya kepada pentadbiran pendidikan Islam di negeri Selangor <i>Azizi Umar & Supyan Hussin</i>	133 – 145
Instrumen penghayatan nilai Islam dalam kalangan pelajar Islam sekolah rendah: Satu kajian awalan <i>Bhasah Hj. Abu Bakar & Mazahtushima Ishak</i>	146 – 153
Penerapan metode penemuan terbimbing pada mata pelajaran Sains untuk meningkatkan keterampilan proses siswa kelas IC SDN 016 Pekanbaru Kota <i>Betty Holiwarni & Zulaina</i>	154 – 161
Analisis kompetensi pengetua berdasarkan kualiti peribadi, pengetahuan, kemahiran dan amalan dalam bidang pengurusan sekolah menengah Malaysia <i>Bity Salwana Hj. Alias, Ahmad Basri Md. Yussof, Ramlee Mustapha & Mohammed Sani Ibrahim</i>	162 – 173
Kajian kes: Kaedah penyelidikan yang meninggalkan kuasa kepada golongan kurang berkuasa <i>Chow Fook Meng</i>	174 – 182
Kepimpinan usahawan pengetua sekolah <i>D. Ayub</i>	183 – 194
Budaya sekolah Yayasan Islam dan Kristiani di Sumatera Barat <i>Darmawati & Jainabee LS. Md. Kassim</i>	195 – 204

Penyelidikan pembelajaran masteri dalam Kesusasteraan Melayu: Pelaksanaannya di sekolah-sekolah menengah di Brunei Darussalam <i>Dayang Aidah Hj. Jalin, Zamri Mahamod & Nur Aisyah Mohamad Noor</i>	205 – 215
Penerapan strategi jigsaw untuk meningkatkan kemampuan memahami mata kuliah English Phonology II mahasiswa Program Studi Bahasa Inggeris FKIP, UNRI Pekanbaru <i>Eliwarti</i>	216 – 226
The application of game technique to develop English language skill of Indonesian Labour (TKI) in Riau Province <i>Erni, S</i>	227 – 238
Kesan strategi pembelajaran kontekstual dalam pelajaran Biologi terhadap kemahiran penyelesaian masalah dan pencapaian pelajar sekolah menengah rendah <i>Evi Suryawati, Kamisah Osman, T. Subahan Mohd. Meerah, Mariani N.L. & Feniwati</i>	239 – 247
Tahap sikap guru Bahasa Inggeris sekolah menengah pertama negeri di Provinsi Riau terhadap konsep penilaian berasaskan kelas <i>Fadly Azhar</i>	248 – 258
Penyelidikan strategi pembelajaran Bahasa Melayu sebagai bahasa asing dalam kalangan pelajar luar negara <i>Fa'izah Abd. Manan, Zamri Mahamod & Mohamed Amin Embi</i>	259 – 268
Relationship between language learning strategies used by Pekanbaru senior high school students and their gender and ethnicity factors <i>Fakhri Ras</i>	269 – 277
Hubungan antara konsep sendiri dengan motivasi pelajar <i>Fatmawati & Salleh Ahmad</i>	278 – 285
Kualiti penyelidikan dalam pendidikan Perniagaan dan Keusahawanan di UKM: Satu analisis penyelidikan 2000 – 2008 <i>Halimah Harun</i>	286 – 290
Pemerolehan Bahasa Inggeris dalam kalangan kanak-kanak: Satu pendekatan etnografik <i>Hamidah Yamat@Ahmad & Siti Kamariah Abdul Latiff Lai</i>	291 – 300
Perkhidmatan dan bantuan yang diperluakan oleh ibu bapa yang mempunyai anak berkeperluan khas <i>Hasnah Toran, Mohd. Hanafi Mohd. Yassin, Mohd. Mokhtar Tahar & Nor Faizah Abdul Razak</i>	301 – 309
Penggunaan telefon bimbit dalam kalangan pelajar Institut Pengajian Tinggi Swasta <i>Hasnuddin Ab Rahman, Jamaluddin Badusah & Rosdy Wahid</i>	310 – 318
Penerapan pembelajaran kontekstual dalam bidang Biologi untuk meningkatkan kualitas pertanyaan dan penalaran siswa <i>Hasruddin</i>	319 – 324

Kesan penggunaan strategi pemetaan informasi dalam Matematik terhadap pengetahuan konseptual pelajar <i>Hutkemri & Effandi Zakaria</i>	325 – 334
Penerapan strategi <i>read-encode-annotate-ponder</i> (REAP) untuk meningkatkan kemampuan memahami mata kuliah <i>Sociolinguistics</i> mahasiswa Program Studi Bahasa Inggeris FKIP, UNRI Pekanbaru <i>Indah Tri Purwanti</i>	335 –342
Implementasi model pembelajaran Jigsaw terhadap keterampilan sosial siswa dalam mata pelajaran pada SMA Kota Pekanbaru <i>Isjoni</i>	343 –355
Penggunaan alat peraga roda-roda pelangi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Ikatan Kimia <i>Islamias & R. Usman Rery</i>	356 – 359
Manuskrip Kesusasteraan Tradisional Melayu sekitar tahun 1600M: Telaah sistem tulisan Jawi dan analisis pemikiran Melayu Nusantara <i>Ismail Abd. Rahman</i>	360 – 371
Pengukuran aktiviti kognitif dan metakognitif dalam penyelesaian masalah matematik berayat <i>Ismail Hj. Raduan, Effandi Zakaria & T. Subahan Mohd. Meerah</i>	372 – 380
Persepsi perpaduan kaum dalam kalangan pelajar sekolah menengah kawasan Jasin <i>Izzah Abu Bakar & Zahara Aziz</i>	381 – 389
Perancangan dan pelaksanaan agihan tugas guru di sekolah menengah kebangsaan di negeri-negeri selatan Semenanjung Malaysia <i>Jafri Abu, Jainabee L.S Md. Kassim & Mohd. Izham Mohd. Hamzah</i>	390 – 401
Ciri-ciri guru berkesan dan faktor motivasi daripada persepsi pentadbir sekolah rendah luar bandar daerah Kapit <i>Jamalul Lail Abdul Wahab, Izalwan Mukhtar & Lang anak Likong</i>	402 – 411
Kesediaan ICT jurulatih pusat-pusat latihan Tentera Laut Diraja Malaysia: Tahap pengetahuan, kemahiran dan sikap terhadap ICT <i>Janudin Awang, Mohd. Arif Ismail & Rosnaini Mahmud</i>	412 – 423
Pemecahan Matematika dengan pendekatan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa kelas V sekolah dasar Pekanbaru <i>Jesi Alexander Alim</i>	424 – 436
Pemeriksaan pendidikan sekolah menengah kebangsaan bagi pembangunan modal insan berminda kelas pertama <i>Juriah Long, Khalid Abdullah, Zaini Mahbar, Zarin Ismail, Mohd. Izham Mohd. Hamzah & Jamalul Lail Abdul Wahab</i>	437 – 448

Tahap kesediaan penggunaan ICT dalam pembelajaran komponen kognitif serta kesannya terhadap hasil kerja dan tingkah laku murid prasekolah <i>Kamarul Azman Abd. Salam & Sharifah Nor Puteh</i>	449 – 460
Ciri-ciri linguistik dalam mengukur kebolehbacaan teks bacaan bahasa Arab sebagai bahasa kedua: Satu tinjauan literatur <i>Kamarulzaman Abdul Ghani, Nik Mohd. Rahimi Nik Yusoff & Hassan Basri Awang Mat Dahan</i>	461 – 468
Sumbangan beberapa pemboleh ubah terhadap tahap penggunaan strategi pembelajaran Bahasa Arab <i>Kamarul Shukri Mat Teh, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohamed Amin Embi & Zamri Mahamod</i>	469 – 476
Issues and challenges of strategic planning implementation in the education Organization (intermediate level) of Kohgiluyeh and Boyerahmad Province from 2005-2007 <i>Khosrow Nazari & Ramli Basri</i>	477 – 482
Perbandingan kesan dua kaedah pengajaran Bahasa Arab antara kaedah nahu terjemahan dengan kaedah al-samiyah al shafawiyah di SMK Maahad Hamidiah, Kajang <i>Maimun Aqsha Lubis, Hamizul Mahmud & Asma Abdul Rahman</i>	483 – 494
Pengajaran membaca Bahasa Inggeris melalui pendekatan <i>communicative teaching</i> : Kajian tinjauan di SMU luar bandar Sumatera Barat <i>Martin Kustati, Nooreiny Maarof & Hamidah Yamat@Hamat</i>	495 – 503
Teknologi maklumat dan komunikasi dalam penyelidikan: Aplikasi portal Yahoo <i>Md. Yusoff Daud & Effandi Zakaria</i>	504 – 514
Pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran Kimia <i>Miharty, Armiyus Thaib & Syahbaniar</i>	515 – 520
Pengajaran al-Quran di sekolah menengah Malaysia: Satu kajian tinjauan <i>Mohd. Aderi Che Noh & Mohd. Sofian Mat Ludin</i>	521 - 529
Kesan pengintergrasian teknologi mobil dan CAD terhadap proses reka bentuk pelajar seni bina politeknik Malaysia bagi penghasilan produk kreatif <i>Mohd. Arif Ismail, Ramlee Mustapha & Isham Shah Hassan</i>	530 – 542
Infrastruktur Program Pendidikan Khas integrasi bermasalah pembelajaran <i>Mohd. Hanafi Mohd.Yassin, Norani Mohd. Salleh, Hasnah Toran & Mohd. Mokhtar Tahar</i>	543 – 553
Pengurusan perubahan terancang dari aspek pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran Sains, Matematik dan Teknikal dalam Bahasa Inggeris (PPSMTI) dalam kalangan pentadbir dan guru teknikal di sekolah menengah teknik <i>Mohd. Izham Mohd. Hamzah & Adnan Dali</i>	554 – 565

Tinjauan kecerdasan pelbagai dalam kalangan guru pelatih Institut Pendidikan Guru Malaysia <i>Mohd. Kashfi Mohd. Jailani & Siti Rahayah Ariffin</i>	566 – 574
Keperluan dan kepentingan intervensi awal kanak-kanak bermasalah pembelajaran <i>Mohd. Mokhtar Tahar, Hasnah Toran & Mohd. Hanafi Mohd. Yassin</i>	575 – 583
Motif penglibatan belia dalam aktiviti sukan dan rekreasi <i>Mohd. Taib Harun, Norlena Salamuddin & Pekan Ramli</i>	584 – 597
Keberkesanan penggunaan modul dalam pengajaran dan pembelajaran kursus Pendidikan Muzik di Institut Pendidikan Guru <i>Mubin Md. Nor</i>	598 – 603
Salah persepsi terhadap kemahiran mendengar Bahasa Arab dalam kalangan guru <i>Nik Mohd. Rahimi Nik Yusoff & Kamarulzaman Abdul Ghani</i>	604 – 610
Pengaruh kepimpinan pengajaran ke atas pengetahuan, amalan dan sikap professional guru-guru Sains Matrikulasi Malaysia <i>Nooraida Yakob</i>	611 – 621
Pembangunan orang kurang upaya dalam keusahawanan berteraskan penyelidikan <i>Norasmah Othman</i>	622 – 626
Penilaian penggunaan e-Headship terhadap kursus NPQH secara atas talian menggunakan CMS terbuka Moodle <i>Norazah Mohd. Nordin, Zamri Mahamod, Mohd. Izham Mohd. Hamzah & Sham Ibrahim</i>	627 – 636
Pembangunan t-kreativiti lestari dalam pendidikan kejuruteraan menerusi kajian Delphi <i>Norhayati Ngadiman, Ruhizan Mohd. Yasin & Mazlin Mokhtar</i>	637 – 647
Statistics anxiety and students preferred instructional strategies <i>Norlia Goolamally & Jamil Ahmad</i>	648 - 656
Computer assisted qualitative data management and data analysis: An approach used to examine leadership qualities <i>Noriah Mohd. Ishak, Siti Fatimah Mohd. Yassin & Mohd. Izham Mohd. Hamzah</i>	657 – 667
Kepuasan kerja guru-guru Pendidikan Khas <i>Norshidah Mohamad Salleh, Manisah Mohd. Ali & Khalim Zainal</i>	668 – 676
Penyelidikan aplikasi multimedia dalam pengajaran dan pembelajaran Kesusasteraan Melayu <i>Nur Aisyah Mohamad Noor, Zamri Mahamod & Dayang Aidah Hj. Jalin</i>	677 – 685
Instrumen kemahiran generik pelajar berasaskan perspektif pensyarah <i>Nur'Ashiqin Najmuddin, Siti Rahayah Ariffin & Jamil Ahmad</i>	686 – 691
Pola pencapaian akademik mengikut jantina dan pola interaksi sosial dalam kalangan pelajar sekolah menengah agama negeri <i>Nurciana Nasaruddin, Saemah Rahman & Zalizan Mohd. Jelas</i>	692 – 699

Meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa Program Studi Bahasa Inggeris FKIP UNRI melalui pembelajaran koperatif STAD <i>Novitri</i>	700 – 707
Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan induktif untuk meningkatkan pencapaian Matematika pelajar Tapung Hilir Kampar, Riau <i>Putri Yuanita & Susda Heleni</i>	708 – 721
Kepercayaan guru-guru Sains beragama Islam tentang epistemologi falsafah sains: Satu tipologi <i>Rabiatul-Adawiah Ahmad Rashid & Tajul Ariffin Noordin</i>	722 – 734
Keprofesionalan pensyarah institut pendidikan guru: Impaknya terhadap potensi bakal guru <i>Rahaila Omar, Mohammed Sani Hj. Ibrahim & Tajul Ariffin Noordin</i>	735 – 742
Asynchronous computer mediated communication: Malaysian adult learners views <i>Ranjit Kaur a/p Gurdial Singh & Mohamed Amin Embi</i>	743 – 751
Motivation and teacher effectiveness among ESL teachers at a selected private university in Batam, Indonesia <i>Riana UWK Bakkara & Nooreiny Maarof</i>	752 – 760
Pemeriksaan model pengukuran dalam <i>confirmatory factor analysis</i> instrumen kemahiran generik <i>Rodiah Idris, Siti Rahayah Ariffin & Noriah Mohd. Ishak</i>	761 – 777
Persepsi pelajar tentang persekitaran sekolah dan hubungannya dengan motivasi akademik dalam mata pelajaran Sains <i>Rohaty Mohd. Majzub & Zaharah Mohd. Nazir</i>	778 – 788
Kualiti guru permulaan: Impak terhadap latihan di Institut Perguruan <i>Rosli Sahat & Badrul Hisham Alang Osman</i>	789 – 797
Penerapan model pembelajaran <i>quantum teaching</i> untuk meningkatkan prestasi belajar Kimia siswa di SMAN 7 Pekanbaru <i>Roza Linda, Betty Holiwarni & Vera Versofiana</i>	798 – 802
Stail berfikir pelajar: Perbandingan dua negara serumpun <i>Ruslin Amir, Zalizan Mohd. Jelas & Hasanudin</i>	803 – 810
Pemupukan perkembangan metakognitif di dalam bilik darjah <i>Saemah Rahman & Najmi Hayati</i>	811 – 815
Pendidikan jasmani suaian untuk pelajar berkeperluan khas <i>Safani Bari, Mohd. Taib Harun & Norlena Salamuddin</i>	816 – 821
Kemahiran insaniah: Apakah yang difahami oleh pelajar institusi pengajian tinggi <i>Salleh Amat, Ab. Halim Tamuri & Zuria Mahmud</i>	822 – 829

Hubungan persepsi pelajar terhadap pengajaran kemahiran pemikiran sejarah dengan pencapaian dalam mata pelajaran Sejarah <i>Sharifah Nor Puteh & Elisabeth Tak</i>	830 – 840
Innovation in Problem Based Learning through ICT Integration <i>Simranjeet Kaur Judge, Kamisah Osman & Siti Fatimah Mohd Yassin</i>	841 – 846
Strategi pengajaran dan pembelajaran kursus Kajian Tindakan untuk guru pelatih <i>Siti Fatimah Mohd. Yassin & Halimah Harun</i>	847 – 854
Islam Hadhari dalam pendidikan pembangunan modal insan di Malaysia: Cabaran dan harapan <i>Siti Fatimah Ahmad, Maimun Aqsha Lubis & Tajul Ariffin Muhamad</i>	855 – 866
Aplikasi empati sejarah dalam pengajaran guru Sejarah <i>Siti Hawa Abdullah</i>	867 – 873
Penggunaan metode <i>cooperative learning type</i> STAD untuk meningkatkan hasil belajar ilmu politik mahasiswa Prodi PPKN FKIP, UNRI Pekanbaru <i>Sri Erlinda</i>	874 – 885
Pembelajaran kooperatif tipe STAD yang diawal dengan pemberian soal cerita untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas VII _g SMPN 13 Pekanbaru <i>Susda Heleni</i>	886 – 894
Perspektif <i>emic</i> atau etik? Persoalan kualiti dalam penyelidikan kualitatif. <i>Suria Baba & Zahara Aziz</i>	895 – 905
Pengaruh budaya kerja terhadap prestasi syarikat multinasional di Indonesia <i>Syahril, Ramlee Mustapha & Ruhizan Mohd. Yassin</i>	906 – 917
The perception of academic administrators towards the principles of educational leadership in Higher Education Institution: A case study in Kulliyah of Economics and Management Sciences <i>Syed Mahbubul Alam Al-Hasani, Mohamad Johdi Salleh, Che Noraini Hashim & Baharom Mohamd</i>	918 – 930
Pembinaan Modul EQ untuk latihan kecerdasan emosi guru-guru <i>Syafrimen, Noriah Mohd. Ishak & Siti Rahayah Ariffin</i>	931 – 940
Analisis kesan pelaburan dalam pendidikan Tertiar terhadap pertumbuhan ekonomi Malaysia dari tahun 1970-2005 <i>Tajulddin Muhammad, Faridah Karim, Muhammad Hussin & Rahmah Ismail</i>	941 – 950
Pembelajaran kooperatif teknik berkirim salam dan soal untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas Viii SMP Negeri Tualang, Riau <i>Titi Solfitri, Armis & Diana Rita H.</i>	951 – 959
The quality of scientific research in Sudan's Higher Education Institutions <i>Walid K. Al-Zand</i>	960 – 968

Efektifitas penerapan model <i>problem bases learning (PBL)</i> pada mata kuliah Biometri di program studi Biologi FKIP UNRI tahun akademis 2007/2008 <i>Wan Syafii, Suwondo & Siti Saumiati</i>	969 – 976
Peningkatan daya serap siswa dengan mengkomunikasikan indikator pembelajaran di awal pertemuan di kelas XSMA 5, Pekanbaru <i>Yelvi Enrita</i>	977 – 983
Pengaruh pembelajaran koperatif dengan bantuan laboratorium mini melalui pendekatan Teori Bruner terhadap hasil belajar Matematika siswa sekolah dasar 013, Tampan Pekanbaru <i>Yenita Roza & Rini Dian Anggraini</i>	984 – 992
Penggunaan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran sains Biologi di kalangan pelajar SMPN 5 Pekanbaru <i>Yustina, Rosmaini S. & Rian Vebrianto</i>	993 – 1000
Inovasi pedagogi ICT dalam pelaksanaan kurikulum sains <i>Yusalina Yusof & Siti Fatimah Mohd. Yassin</i>	1001 – 1005
Inovasi dan strategi pengajaran dan pembelajaran pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan untuk memupuk perpaduan kaum dalam kalangan pelajar <i>Zahara Aziz, Halimah Harun, Khalid Abdullah, Jainabee LS. Md.Kassim, Anuar Ahmad & Azwani</i>	1006 – 1010
Analisis keperluan Kurikulum Pendidikan Vokasional Pelajar Bermasalah Pembelajaran di Malaysia <i>Zainudin Mohd. Isa, Norani Salleh, Ramlee Mustapha & Mohd. Hanafi Mohd.Yassin</i>	1011 – 1023
Pemilihan peserta kajian dan pemungutan data dalam kajian penyzoalan lisan guru dalam proses pengajaran dan pembelajaran Kimia: Satu pengalaman <i>Zanaton Hj. Iksan & Esther Gnanamalar Sarojini Daniel</i>	1024 – 1036
Pembelajaran sains fisika melalui pendekatan <i>intergrated science spiritual</i> di kelas VI SDN 034 Kampar <i>Zulhelmi</i>	1037 – 1044
Pembelajaran yang diawali dengan pemberian soal cerita untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V-A SDN 003 Rumbai, Pekanbaru <i>Zulkarnain, Effandi Zakaria & Ramlee Mustapha</i>	1045 – 1050
Amalan pengurusan sumber manusia ke arah keunggulan politeknik KPTM <i>Zuraidah Ahmad, Norasmah Othman & Mohd. Izham Mohd. Hamzah</i>	1051 – 1062
Pentaksiran kerja kursus Teknologi Kejuruteraan: Satu analisis penilaian program pentaksiran berasaskan sekolah <i>Zolkepli Haron & Radin Mohd. Shamsul Zahri Hirzin</i>	1063 – 1074

Kemahiran generik dalam strategi pengajaran pensyarah dan sukatan kurikulum kursus sepenuh masa Kolej Komuniti Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia: Satu penilaian	1075 – 1091
<i>Kamarudin Md. Tahir, Ruhizan Mohd. Yasin & Ramlee Mustapha</i>	
Ahli Jawatankuasa, Seminar Pendidikan Serantau Ukm-Unri Ke-4 2009	1092 -1094