

## Bab 4

# Hasil dan Pembahasan

Evaluasi yang dilakukan terhadap nilai yang diperoleh mahasiswa memperlihatkan perbedaan yang cenderung kepada perbaikan antara sebelum dan sesudah penerapan metoda perkuliahan (Tabel 1). Walaupun proporsi perolehan nilai A menurun, nilai mata kuliah Marikultur yang sebelum penerapan metoda didominasi oleh nilai C (40,4 %), bergeser ke nilai B (66,7 %) setelah metoda diterapkan (Tabel 1). Tabel yang sama juga menunjukkan bahwa setelah penerapan metoda tidak ada lagi mahasiswa yang memperoleh nilai D.

Tabel 1. Perbandingan Prosentase Nilai Sebelum dan Sesudah Penerapan Metoda (%)

No.	Nilai	Sebelum Penerapan Metoda	Sesudah Penerapan Metoda
1	A	27,7	16,7
2	B	27,7	66,7
3	C	40,4	16,7
4	D	4,3	0,0
5	E	0,0	0,0

Hasil analisis terhadap nilai ini (Tabel 2 dan Tabel 3) perlu diinterpretasikan secara berhati-hati, karena besarnya perbedaan antara jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah sebelum penerapan dan sesudah penerapan metoda. Walaupun demikian, penggunaan metoda yang sama untuk memperbaiki proses pembelajaran pada beberapa mata kuliah lain di Program Studi Ilmu Kelautan, memberikan efek yang sama seperti tergambar pada mata kuliah Marikultur.

Tabel 2. Nilai Marikultur Sebelum Penerapan Metoda

No.	Nama Mahasiswa	Nomor Mahasiswa	Nilai
1	Ardiansyah	9710232	A
2	Arif Hermansyah	9810425	C
3	Eva M. Tambunan	9810931	C
4	Gustriana	9810016	A
5	Juniarti	9811306	A
6	Kasmaruddin	9710782	A
7	Metha Aulia S.	9810998	A
8	Marsintanida	9711777	A
9	Manatar B.S.	9810652	C
10	Roziwan	9710105	A
11	Rahmat	9811117	A
12	Tanti Heriawati	9710085	A
13	Tony Rianto	9810929	A
14	Tuahta Tarigan	9810098	A
15	T. Moriani	9711542	A
16	Yanny Debora P.	9810990	A
17	Ari Utami Nelyano	9710450	B
18	Ahmad Hafidz	9811703	B
19	Evi Novita	9710430	B
20	Fadli Ridho	9610417	B
21	Hartoni	9810011	B
22	Jonson TM Aruan	9811165	B
23	Muhamad Nasir	9710331	B
24	Merwin Jonsari	9810012	B
25	Nopi Supriadi	9810018	B
26	Rivi Ariansha	9711392	B
27	Ramsis Joeando	9810901	B
28	Siska Umaira	9710462	B
29	Tirosma	9810434	B
30	Budi Stiana	9811088	C
31	Buttiar Hamonangan Ridwan	9810989	C
32	Encik Riani Yona Riza	9710930	C
33	Erni Prabawati	9710033	C
34	Heno RG	9810078	C
35	Hendra Donal	9811157	C
36	Hendra Wirman	9710031	C
37	Jhoni Eka Putra	9711317	C

No.	Nama Mahasiswa	Nomor Mahasiswa	Nilai
38	Lenny Mulia	9711706	C
39	M. Guntur	9810997	C
40	Nurfadli	9810186	C
41	Purwandi	9611186	C
42	Rismiyanti	9510859	C
43	Rudolf Nadeak	9711335	C
44	Shalahuddin	9710329	C
45	Syahbari	9711326	C
46	April Yanto	9710009	D
47	Rikardo Siboro	9811303	D

Tabel 3. Nilai Marikultur Setelah Penerapan Metoda

No.	Nama Mahasiswa	Nomor Mahasiswa	Nilai
1	Ladyes PH Silaban	9811478	B
2	Johny Wahyudi	9811388	B
3	Yanni DP	9810990	B
4	Bayu Sisara	9810949	B
5	Agus Aryana	9811601	A
6	Paul Sinulingga	9811110	C

Hasil belajar mahasiswa yang diperoleh setelah penerapan metoda, diperkirakan disebabkan oleh faktor-faktor sebagai berikut:

- Jumlah mahasiswa yang relatif sedikit, sehingga inter-aksi antara staf pengajar dan mahasiswa berjalan dengan lebih intensif yang bermuara kepada peningkatan efektivitas.
- Penerapan metoda pembelajaran, mendorong mahasiswa untuk mengerjakan tugas-tugas mandiri dan terstruktur, disamping harus mempersiapkan diri untuk kuis dan menyelesaikan laporan praktikum.

Seperti pada mata kuliah lain dilingkungan Program Studi Ilmu Kelautan, penerapan metoda pembelajaran dapat meningkatkan daya serap mahasiswa melalui perbaikan pemahaman terhadap materi yang diberikan.