

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga laporan penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran pada Mata Kuliah Perkembangan Hewan Melalui Penerapan Peta Pikir dan Peta Konsep ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada Universitas Riau melalui Lembaga Penelitian yang telah memberikan dana penelitian berbasis laboratorium dan kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam penyelesaian laporan ini.

Disadari dalam penulisan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan untuk perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat

Pekanbaru, Desember 2010

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i	
KATA PENGANTAR.....	ii	
DAFTAR ISI	iii	
DAFTAR TABEL	iv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	v	
BAB 1. PENDAHULUAN		
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1	
1.2. Rumusan Masalah	3	
1.3. Tujuan Penelitian.....	3	
1.4. Manfaat Penelitian.....	3	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
1.1. Hubungan Peta Pikir dan Peta Konsep dengan Kemampuan Generik.....	4	
1.2. Hubungan sikap ilmiah dan keterampilan proses dengan praktikum berbasis inquiry.....	8	
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1. Penataan Penelitian	11	
3.2. Parameter Penelitian.....	11	
3.3. Instrumen Penelitian.....	12	
3.4. Teknik Analisa Data		
3.4.1. Kemampuan Membuat Peta Pikir dan peta konsep.....	13	
3.4.2 Kemampuan Generik	14	
3.4.3 Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses	15	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	16	
4.2. Hasil Penelitian	17	
4.2.1. Analisis Kemampuan Generik Melalui Penilaian Peta Pikir dan Peta Konsep	18	
4.2.2 Analisis Kemampuan Generik Melalui Penilaian Peta Konsep.....	20	
4.2.3 Analisis Kemampuan Generik melalui Lembar Tugas mahasiswa.....	21	
4.2.4 Analisis Sikap Ilmiah.....	24	
4.2.5 Analisis Keterampilan Proses.....	28	
4.3 Pembahasan.....	29	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		31
DAFTAR PUSTAKA		32
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kemampuan Mahasiswa dalam Membuat Peta Pikir.....	18
2. Kemampuan Mahasiswa dalam Membuat Peta Konsep	20
3. Analisis Kemampuan Generik Melalui LTM.....	22
4. Rata-rata Persentase Sikap Ilmiah Mahasiswa Pada Kegiatan Praktikum Perkembangan Hewan.....	24
5. Rata-rata Persentase Keterampilan Proses Mahasiswa Pada Kegiatan Praktikum Perkembangan Hewan	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Perkuliahan.....	33
2. Jadwal Penelitian.....	34
3. Penilaian peta pikir dan peta konsep	35
4. Penilaian Kemampuan Generik.....	37
5. Contoh peta pikir dan peta konsep	39
6. Penilaian Sikap Ilmiah dan keterampilan proses.....	41

