

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan kegiatan penelitian yang di beri judul “Strategi Belajar Bahasa (SBB) Inggris Siswa Cemerlang Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selat Panjang Provinsi Riau”.

Selain itu, selama penyelesaian penelitian ini, penulis menerima banyak bantuan baik moril maupun material. Sehubungan dengan itu, maka melalui tulisan ini penulis mengucapkan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak, diantaranya adalah:

1. Bapak Dekan FKIP Universitas Riau yang selalu memberikan apresiasi atas kinerja dosen dalam upaya meningkatkan profesionalisme sebagai tenaga pendidik membuat penulis termotivasi untuk menuju ke arah profesionalisme tersebut.
2. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah yang telah bersedia menerima penulis dalam rangka melaksanakan penelitian.
3. Teman-teman seprofesi di program studi pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau yang memberikan perannya dalam menciptakan iklim akademik yang sehat khususnya di program studi sehingga penulis termotivasi untuk berkarya.
4. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi kepada penulis dalam penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia biasa, tentu terdapat kesilapan dan kesalahan dalam tulisan ini yang belum diketahui penulis. Sehubungan dengan itu, maka dalam upaya perbaikan dan pengembangan profesionalisme keilmuan penulis khususnya dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris, penulis sangat mengharapkan masukan atau kritikan yang membangun.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi inspirasi bagi kita dalam mengembangkan pengelolaan pembelajaran yang lebih berkualitas.

Pekanbaru, November 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
RINGKASAN .....	ii
PRAKATA .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah .....	1
1. 2. Perumusan Masalah .....	2
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	4
2. 1. Pengertian Strategi Belajar Bahasa .....	4
2. 2. Ciri-Ciri Strategi Belajar Bahasa .....	4
2. 3. Model Startegi Belajar Bahasa .....	5
2. 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Strategi Belajar Bahasa .....	6
2. 5. Temuan-Temuan yang Relevan tentang Strategi Belajar Bahasa .....	7
2. 6. Studi pendahuluan yang sudah dilaksanakan .....	8
BAB 3 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN .....	11
3. 1. Tujuan Penelitian .....	11
3. 2. Manfaat Penelitian .....	11
BAB 4 METODE PENELITIAN .....	13
4. 1. Kerangka Kerja Penelitian .....	13
4. 2. Populasi dan Sampel .....	13
4. 3. Instrumen Pengumpul Data .....	14
4. 4. Kajian Awal .....	14
4. 5. Tekhnik Analisis Data .....	15
4. 6. Jadwal Pelaksanaan .....	16
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....	17
5.1. Analisis data dan Hasil .....	17
5.2. Profil Responden .....	17
5.3. Hasil Analisis Data Kuantitatif .....	19
5.3.1. Hasil Penelitian dengan Analisis Deskriptif .....	19
5.3.1.1. Keseluruhan Strategi Belajar Bahasa yang Digunakan .....	20
5.3.1.2. Hasil Analisis Deskriptif Masing-Masing Kategori Strategi yang digunakan.....	21
5.3.2. Hasil Penelitian Inferential .....	27
5.4. Ringkasan Hasil Penelitian Kuantitatif .....	42
5.5. Hasil Analisis Data Kualitatif .....	43
5.5.1. Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum .....	44
5.5.2. Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening .....	72
5.5.3. Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking.....	100
5.5.4. Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading .....	127



5.5.5. Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing .....	152
5.5.6. Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary .....	177
5.5.7. Strategi yang digunakan Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai, Kota Bengkalis, dan Kota Selatpanjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure.....	203
5.6. Ringkasan Hasil Penelitian Kualitatif .....	229
5.6.1. Strategi Siswa SLTA Kota Dumai, Bengkalis, dan Selat Panjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum.....	229
5.6.2. Strategi Siswa SLTA Kota Dumai, Bengkalis, dan Selat Panjang dalam Meningkatkan Empat Skill Bahasa Inggris, Vocabulary, dan Structure .....	230
<b>BAB 6 RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA .....</b>	<b>232</b>
<b>BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>233</b>
7.1. Kesimpulan .....	233
7.2. Saran .....	234
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xv</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jadwal Pelaksanaan
Tabel 5.1	Distribusi Responden berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 5.2	Distribusi Responden berdasarkan Suku
Tabel 5.3	Distribusi Responden berdasarkan Jenis Sekolah
Tabel 5.4	Distribusi Responden berdasarkan Bidang Studi
Tabel 5.5	Distribusi Responden berdasarkan Status Ekonomi Sosial (SES)
Tabel 5.6	Interpretasi Nilai Rata-Rata
Tabel 5.7	Tingkatan Pemakaian SBB Berdasarkan Urutan
Tabel 5.8	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkatan Pemakaian Strategi Sosial
Tabel 5.9	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkat Pemakaian Strategi Metakognitif
Tabel 5.10	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkat Pemakaian Strategi Kognitif
Tabel 5.11	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkat Pemakaian Strategi Kompensasi
Tabel 5.12	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkat Pemakaian Strategi Afektif
Tabel 5.13	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Tingkat Pemakaian Strategi Memori
Tabel 5.14	Uji Levene Terhadap Homogenitas Varian pada Variabel Jenis Kelamin dan Variabel SBB
Tabel 5.15	One-Way ANOVA antara Jenis Kelamin dan Strategi Belajar Bahasa
Tabel 5.16	Uji Levene Terhadap Homogenitas Variance pada Variabel Suku dan Variabel SBB
Tabel 5.17	One-Way ANOVA antara Suku dan Strategi Belajar Bahasa
Tabel 5.18	Uji Post-hoc pada ANOVA terhadap Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan Suku
Tabel 5.19	Uji Levene Terhadap Homogenitas Variance pada Variabel Pendapatan Orang Tua dengan Variabel SBB
Tabel 5.20	One-Way ANOVA terhadap Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan Pendapatan Orang Tua
Tabel 5.21	Uji post-hoc pada ANOVA terhadap Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan Tingkat Pendapatan Orang Tua
Tabel 5.22	Uji Levene Terhadap Homogenitas Varian pada Variabel Jenis Sekolah dengan Variabel SBB
Tabel 5.23	One-Way ANOVA terhadap Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan Jenis Sekolah
Tabel 5.24	Uji Levene Terhadap Homogenitas Variance pada Variabel Bidang Studi dengan Variabel SBB
Tabel 5.25	One-Way ANOVA terhadap Penggunaan Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan bidang studi
Tabel 5.26	Uji Post-Hoc pada ANOVA terhadap Strategi Belajar Bahasa Siswa Berdasarkan Bidang Studi Siswa
Tabel 5.27	Koefisien Korelasi Product-Moment antara Prestasi Siswa dengan Strategi Belajar Bahasa
Tabel 5.28	Pengaruh Strategi Memori, Kompensasi, Metakognitif, Afektif, dan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Tabel 5.29	Analisis Multiple-Regression Pada Pengaruh Strategi Memori, Kompensasi, Metakognitif, Afektif, dan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa
Tabel 5.30	Rangkuman Pengujian Hipotesis
Tabel 5.31	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 5.32	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkulu dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Kelamin
Tabel 5.33	Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Kelamin

- Tabel 5.34 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Suku
- Tabel 5.35 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Suku
- Tabel 5.36 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Suku
- Tabel 5.37 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.38 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.39 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.40 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.41 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.42 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.43 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.44 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.45 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Mempelajari Bahasa Inggris Secara Umum Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.46 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.47 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.48 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.49 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Suku
- Tabel 5.50 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Suku
- Tabel 5.51 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Suku
- Tabel 5.52 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.53 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.54 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.55 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.56 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Bidang Studi

- Tabel 5.57 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.58 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.59 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.60 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Listening Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.61 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.62 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.63 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.64 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Suku
- Tabel 5.65 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Suku
- Tabel 5.66 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Suku
- Tabel 5.67 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.68 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.69 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.70 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.71 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.72 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.73 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.74 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.75 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Speaking Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.76 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.77 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.78 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.79 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Suku

- Tabel 5.80 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Suku
- Tabel 5.81 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Suku
- Tabel 5.82 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.83 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.84 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.85 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.86 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.87 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.88 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.89 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.90 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Reading Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.91 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.92 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.93 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.94 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Suku
- Tabel 5.95 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Suku
- Tabel 5.96 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Suku
- Tabel 5.97 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.98 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.99 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.100 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.101 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.102 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Bidang Studi

- Tabel 5.103 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.104 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.105 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.106 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.107 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.108 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.109 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Suku
- Tabel 5.110 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Suku
- Tabel 5.111 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Suku
- Tabel 5.112 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.113 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.114 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.115 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.116 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.117 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.118 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.119 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.120 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.121 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.122 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.123 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Kelamin
- Tabel 5.124 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Suku
- Tabel 5.125 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Suku

- Tabel 5.126 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Suku
- Tabel 5.127 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.128 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.129 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Jenis Sekolah
- Tabel 5.130 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.131 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.132 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Bidang Studi
- Tabel 5.133 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Dumai dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.134 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Bengkalis dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua
- Tabel 5.135 Strategi Siswa Lanjutan Tingkat Atas Kota Selat Panjang dalam Meningkatkan Kemampuan Structure Berdasarkan Status Ekonomi Sosial Orang Tua



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	ANGKET PENELITIAN STRATEGI BELAJAR BAHASA
LAMPIRAN 2	DAFTAR PERTANYAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EMPAT BAHASA, KOSAKATA DAN TATABAHASA
LAMPIRAN 3	BIODATA PENELITI UTAMA
LAMPIRAN 4	BIODATA ANGGOTA PENELITI