

LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

Angket penelitian Strategy Inventory for Language Learning (SILL)(Oxford:1990)

STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING

Version for Speakers of Other Languages Learning English

Directions

This form of the STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING (SILL) is for students of English as a second or foreign language. You will find statements about learning English. Please read each statement. On the separate Worksheet, write the response (1, 2, 3, 4, or 5) that tells HOW TRUE OF YOU THE STATEMENT IS.

1. Never or almost never true of me
2. Usually not true of me
3. Somewhat true of me
4. Usually true of me
5. Always or almost always true of me

NEVER OR ALMOST NEVER TRUE OF ME means that the statement is very rarely true of you.

USUALLY NOT TRUE OF ME means that the statement is true less than half the time.

SOMEWHAT TRUE OF ME means that the statement is true of you about half the time.

USUALLY TRUE OF ME means that the statement is true more than half the time.

ALWAYS OR ALMOST ALWAYS TRUE OF ME means that the statement is true of you almost always.

Answer in terms of how well the statement describes you. Do not answer how you think you should be, or what other people do. There are no right or wrong answers to these statements. Put your answers on the separate Worksheet. Please make no marks on the items. Work as quickly as you can without being careless. This usually takes 20-30 minutes to complete. If you have any questions, let the teacher know immediately.

Part A

1. I think of the relationship between what I already know and new things I learn in English.
2. I use new English words in a sentence so I can remember them.
3. I connect the sound of a new English word and an image or picture of the new word to help me remember the word.
4. I remember a new English word by making a mental picture of a situation in which the word might be used.
5. I use rhymes to remember new English words.
6. I use flashcards to remember new English words.
7. I physically act out English words.
8. I review English lessons often.
9. I remember new English words or phrases by remembering their location on the page, on the board, or on a street sign.

Part B

10. I say or write new English words several times.
11. I try to talk like native speakers.
12. I practice the sounds of English.
13. I use the English words I know in different ways.
14. I start conversations in English.
15. I watch English language TV shows spoken in English or go to movies spoken in English.
16. I read for pleasure in English.
17. I write notes, messages, letters, or reports in English.
18. I first skim an English passage (read over the passage quickly) then go back and read carefully.
19. I look for words in my own language that are similar to new words in English.
20. I try to find patterns in English.
21. I find the meaning of an English word by dividing it into parts that I understand.
22. I try not to translate word-for-word.
23. I make summaries of information that I hear or read in English.

Part C

24. To understand unfamiliar English words, I make guesses.
25. When I cannot think of a word during a conversation in English, I use gestures.
26. I make up new words if I do not know the right ones in English.
27. I read English without looking up every new word.
28. I try to guess what the other person will say next in English.
29. If I cannot think of an English word, I use a word or phrase that means the same thing.

Part D

30. I try to find as many ways as I can to use my English.
31. I notice my English mistakes and use that information to help me do better.
32. I pay attention when someone is speaking English.
33. I try to find out how to be a better learner of English.
34. I plan my schedule so I will have enough time to study English.
35. I look for people I can talk to in English.
36. I look for opportunities to read as much as possible in English.
37. I have clear goals for improving my English skills.
38. I think about my progress in learning English.

Part E

39. I try to relax whenever I feel afraid of using English.
40. I encourage myself to speak English even when I am afraid of making a mistake.
41. I give myself a reward or treat when I do well in English.
42. I notice if I am tense or nervous when I am studying or using English.
43. I write down my feelings in a language learning diary.
44. I talk to someone else about how I feel when I am learning English.

Part F

45. If I do not understand something in English, I ask the other person to slow down or to say it again.
46. I ask English speakers to correct me when I talk.
47. I practice English with other students.
48. I ask for help from English speakers.
49. I ask questions in English.
50. I try to learn about the culture of the English speakers.

LAMPIRAN 2

Daftar Pertanyaan untuk Meningkatkan Kemampuan Empat Bahasa, Kosakata Dan Tatabahasa

INTERVIEW GUIDE

(Petunjuk interview)

1. This interview contains several questions in order to get information about the students' activities to learn English in general, language skills (listening, speaking, reading, and writing) and language components (vocabulary items and structure).
(Interview ini berisi beberapa pertanyaan untuk mendapat informasi tentang aktifitas siswa dalam mempelajari bahasa Inggris secara umum, empat kemampuan bahasa (menyimak, berbicara, membaca, mengarang), kosakata, dan tatabahasa).
2. The students who are assigned to take the interview are freely to give response to the questions.
(Siswa yang ditentukan untuk mengikuti interview bebas memberikan tanggapan terhadap Pertanyaan-pertanyaan).
3. The dialogues between interviewer and the students are recorded.
(Dialog antara penanya dengan yang yang ditanya direkam).
 - A. The question for English in general.
If you are asked to increase your English skill in general, what do you do?
(Pertanyaan for bahasa Inggris secara umum)
(Jika anda diminta untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris secara umum, apa yang akan anda lakukan?)
 - B. The question for listening skill.
If you are asked to increase your listening skill, what do you do?
(Pertanyaan untuk kemampuan menyimak)
(Jika anda diminta untuk meningkatkan kemampuan menyimak, apa yang akan anda lakukan?)

- C. The question for speaking skill.
If you are asked to increase your speaking skill, what do you do?
(Pertanyaan untuk kemampuan berbicara)
(Jika anda diminta untuk meningkatkan kemampuan berbicara, apa yang akan anda lakukan?)
- D. The question for reading skill.
If you are asked to increase your reading skill, what do you do?
(Pertanyaan untuk kemampuan membaca)
(Jika anda diminta untuk meningkatkan kemampuan membaca, apa yang akan anda lakukan?)
- E. The question for writing skill.
If you are asked to increase your writing skill, what do you do?
(Pertanyaan untuk kemampuan mengarang)
(Jika anda diminta untuk meningkatkan kemampuan mengarang, apa yang akan anda lakukan?)
- F. The question for vocabulary mastery.
If you are asked to increase your vocabulary mastery, what do you do?
(Pertanyaan untuk kemampuan kosakata)
(Jika anda diminta untuk meningkatkan kemampuan kosakata, apa yang akan anda lakukan?)
- G. The question for structure skill.
If you are asked to increase your structure skill, what do you do?
(Pertanyaan untuk kemampuan tata bahasa)
(Jika anda diminta untuk meningkatkan kemampuan tata bahasa, apa yang akan anda lakukan?)

LAMPIRAN 3

BIODATA PENELITI UTAMA

Ketua Peneliti:

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Fakhri Ras, M.Ed.
2	Jabatan Fungsional	Lektor
3	Jabatan Struktural	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	19551005 198103 1 009
5	NIDN	0005105506
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Simandolak, 5-10-1955
7	Alamat Rumah	Jl. Alamanda Ujung No. 20 RT 04, RW 08 kelurahan Maha Ratu, Kecamatan Marpoyan Damai, Pekanbaru-Riau
9	Nomor Telepon/Faks/ HP	081268361841
10	Alamat Kantor	Program Studi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau Kampus BinaWidya, Simpang Baru, Pekanbaru-Riau
11	Nomor Telepon/Faks	076165804
12	Alamat e-mail	fakhriras@yahoo.com
13	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1= 235 orang; S-2= Orang; S-3= Orang
14	Mata Kuliah yg Diampu	1 TEFL 2 Research On ELT 3 Educational Statistics 4 Reading 5 Seminar on ELT

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNRI	University western Sidney MacArthur	UKM Malaysia
Bidang Ilmu	TEFL	TEFL (Literacy)	TESOL (Language Learning Strategies)
Tahun Masuk-Lulus	1983-1886	1992-1993	2006-2011
JudulSkripsi/Thesis/Disertasi	A Correlation between learning motivation and	A Bilingualism of Indonesian children in	Language learning strategies used by Pekanbaru senior

	student's learning achievement	Sidney (a big project)	high school students based on socio academic and type of school
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. M.Diah, M.ED, Drs. Abdul Gani, Drs. Masri Umar	Dr. William son, Jhon kolersen, M.A	Prof. Dr. M. Amin Embi, Prof. Dr. Noor Aishah Buang

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2006	Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa UNRI Melalui Oral Fluency Activities (Anggota)	Dana DPP/SPP Lembaga Penelitian Universitas Riau Tahun Anggaran 2005-2006	
2	2008	Peningkatan Speaking Ability Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris FKIP UNRI Melalui Metoda Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	Dana mandiri	
3	2008	Penggunaan Cooperative Learning Method untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau	Dana mandiri	
4	2008	Improving Students' Speaking Skill through Communicative Activities in small Group Discussions at the Third Semester Class A of The English Study Program Of FKIP UNRI	Dana mandiri	
Dst.	2009-2011	Language learning strategies used by Pekanbaru senior high school students and their socio-economic, academic, and situational factors	Dana bantuan Thesis S3	

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2007	Instruktur PLPG angkatan III Sertifikasi Guru dalam Jabatan Rayon 5 FKIP UNRI	Dana Pusat	
2	2007	Instruktur Pembinaan Guru Bahasa Inggris Pada Kegiatan Pembinaan Pendidikan Berwawasan Keunggulan	Dana Pemda Riau	
3	2008	Instruktur pada Pembinaan Guru Bahasa Inggris pada Kegiatan Pembinaan SD Berwawasan Keunggulan Menuji SBI Provinsi Riau tahun 2008	Dana Pemda Riau	
4	2009	Instruktur pada kegiatan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Angkatan I di Pekanbaru, 28 November – 7 Desember 2009	Dana Pusat	
Dst.		Instruktur PLPG angkatan III Sertifikasi Guru dalam Jabatan Rayon 5 FKIP UNRI 2010, 2011, dan 2012	Dana Pusat	

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 5 tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Volume/ Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Analisa paradigma Pengajaran Reading di SMA Negeri Propinsi Riau	Volume A. No. 1 Edisi Februari-April 2009	Jurnal Ichsan Gorontalo
2	Relationship between language learning strategies used by pekanbaru senior high school students and situational factors	Vol. 4 No. 8 Hlm. 1-117 Pekanbaru Oktober 2009 ISSN 1693-2846)	Jurnal Bahas
3	Relationship between language learning strategies used by pekanbaru senior high school students and Gender factors	Vol.12 No. 1 Hlm. 1-98 Bengkulu Januari 2009 ISSN 1411-0342	Wacana
4	Relationship between language learning strategies used by pekanbaru senior high school students and Gender factors	Tgl 22 dan 23 Juli 2009, ISBN 978-979-18565-5-3	PROSIDING

F. Pengalaman Penyampaian Makalah Secara Oral Pada Pertemuan/Seminar Ilmiah Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Pemakalah Seminar dan rapat tahunan ke-4 BKS-PTN wilayah barat bidang bahasa	Revitiasi Dalam Era Globalisasi	
2	Pembicara seminar sehari	strategi belajar di perguruan tinggi	tgl 07 November 2008, prodi bahasa Inggris FKIP-UR
3	Pembicara seminar tingkat propinsi	urgensi penerapan model pendidikan nabi Muhamad SAW dalam pembelajaran	tgl 9-8 Januari 2010
4	Seminar pendidikan serantau UKM-UNRI	pemufakatan pendidikan ke arah kualiti hidup serantau" Malaysia	Maret 2005
	Seminar Serantau UKM-UNRI	Strategi belajar membaca teks cepat bahasa Inggris bagi SLTA di kota Pekanbaru	Maret 2007
	Seminar Serantau UKM-UNRI	Strategi belajar membaca teks bahasa Inggris bagi SLTA di kota Pekanbaru	Mei 2009
	Seminar nasional BKS-PTS Wilayah Barat	Relationship between language learning strategies used by Pekanbaru senior high school students and gender factor	Juli 2009
	Seminar serantau UKM-UNRI	Relationship between language learning strategies used by Pekanbaru senior high school students and academic factor	Mei 2011
	Seminar nasional BKS-PTS Wilayah Barat	Relationship between language learning strategies used by Pekanbaru senior high school students and ethic factor.	Juli 2011
	Seminar nasional BKS-PTS Wilayah Barat	Relationship between language learning strategies used by Pekanbaru senior high school students and situational factors	September 2012
	Seminar nasional bahasa dalam era globalisasi	Relationship between language learning strategies used by Pekanbaru senior high school students and socio-economic, acaedmik, and situational factors	Mei 2012
	Seminar internasional keberagaman bahasa ibu dan penanda kebennekaan	Keberadaan bahasa Melayu di Provinsi Riau	Juni 2012

	Seminar internasional revitaliasi pembelajaran bahasa, sastra, dan seni	Preferred strategies used by Pekanbaru senior high school students to learn general English.	Oktober 2012
	Seminar internasional	Preferred strategies used by Pekanbaru senior high school students to learn productive skill of English	November 2012

G. Pangalaman Penulisan Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Penulis Buku Ajar Thesis Writing Prodi Bahasa Inggris FKIP UNRI	2008		Cendikia Insani
2	Language testing for PGSD students	2007		Cendikia Insani
3	Penulis Buku Ajar Writing II Prodi Bahasa Inggris FKIP UNRI	2006		Cendikia Insani
4	Buku Ajar Writing PGSD Prodi Bahasa Inggris FKIP UNRI	2006		UNRI Press
5	Language learning strategies-Buku Ajar untuk mata kuliah TEFL 1 dan TEFL 2	2012		UNRI Press

H. Pengalaman Perolehan HKI Dalam 5-10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				
4				
Dst.				

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1				
2				
3				
4				
Dst.				

J. Penghargaan yang Diraih Dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			
4			
Dst.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resiko.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah Penelitian Bersaing.

Pekanbaru, 15 Desember 2013
Ketua Peneliti,

Dr. Fakhri Ras, M.Ed.
NIP. 195510051981031009

LAMPIRAN 4

BIODATA ANGGOTA PENELITI

1	Nama	: Drs. Mahdum, M.Pd.
2	NIP	: 19601112 198703 1 004
3	NIP Lama	: 131 696 284
4	NIDN	: 0012116002
5	No. Setifikat Pendidik	: 101101702316 (No.031/H21/KP/2010) (No. Peserta: 101101717420048) (No. 0011909)
6	No. Ijazah	: SD N1 = 08861 / IV Aa. No Induk: 206 : SMPN 1 = IV Bb. 02019. No Induk. 3294 : SPGN = 09 OC oj 0003628. No Induk: 990 : S1 = 561/PT22/05/S1/1986. No Registrasi: 8110692 Sertifikat Akta IV. No. 561/PT22/05/S1/1986 : S2 = 20083171/H35/07/41/2008. NIM. 2006/82338 : S3 =
7	No Seri Karpeg	: E 373652
8	No Paspor	: A 1126886
9	No SIM	: 601109140285
10	No KTP	: 1471091211600001 No. P. 1471. 042. 0031
11	No KK	: 1471090811070079/ No.K. 14710101517
12	No Anggota PGRI	: VII/03-2008 NPA-PGRI : CTP 333
13	No Anggota ADI	: 09-10-0393
14	No Anggota IPTPI	: 000 001 306
15	NPWP	: 08.125.104.3-211.000 (Terdaftar 22-11-2007)
16	Tempat, Tgl. Lahir	: Batu Panjang, 12 Nopember 1960
17	Agama	: Islam
18	Jenis Kelamin	: Laki-Laki
19	CAPEG/III.a	: 1 Maret 1987; No. SK.105/PT22.H15/C/1987 (Tanggal Surat, 12 Agustus 1987) Masa Kerja 0 tahun 0 bulan
20	PNS, Penata Muda	: 1 Mei 1988; No. SK.229/PT22.H2/C/1988 (Tanggal Surat 30 April 1988) Masa Kerja 1 Tahun 2 bulan
21	Asisten Ahli Madya	: 1 Juni 1989; No. SK. 56/PT22.H/C/1989 (Tanggal surat 31 Mei 1989)
22	Penata Muda Tk.1/III.b	: 1 April 1992 No. SK. 311/PT22.H2/C/1993 (Tanggal surat 26 Januari 1993) Masa Kerja: 5 tahun 1 bulan kemudian disesuaikan gajinya menjadi tanggal 1 Januari 1993 masa kerja 5 tahun 10 bulan.
23	Asisten Ahli	: 1 September 1991; No. SK. 613/PT22.H/C/1991; (Tanggal surat 1 September 1989)
24	Penata/III.c	: 1 April 1994; No. SK. 1976/PT22.H2/C/1994; (Tanggal surat 24 10 1994) Masa Kerja 07 Tahun 1 bulan.
25	Lektor Muda	:
26	Lektor	: 1 Januari 2001; No.SK. 302/J19/KP/2001 (tanggal surat 20 Maret 2001)
27	Penata Tk. I /III.d	: 1 Oktober 2008; No.SK. 51831/A4.5/KP/2008; Masa Kerja 21 tahun 7 bulan
28	Lektor Kepala	: 1 Mei 2008; No. SK. 37408/A4.5/KP/2008
29	Pembina/IV.a	: 1 Oktober 2010; No. SK. 57293/A4.5/KP/2010; Masa Kerja 23 tahun 7 bulan
30	Jabatan Struktural	: Kepala Laboratoria Pendidikan Bahasa Inggris, SK No. 412/H10/KP/2008 Tanggal 28 Januari 2008.(Sudah berakhir 28

		Januari 2011) : Ketua Jurusan Bahasa dan Seni FKIP UR SK No. Tgl 28 Januari 2012
31	Pekerjaan	: Dosen FKIP UNRI
32	Alamat Rumah	: Jl. Selumar No. 221 Marpoyan Damai - Pekanbaru.
33	Alamat Kantor	: FKIP UNRI, Kampus Bina Widya Simpang Baru, Panam Pekanbaru. 076163267. Fax: 076165804
34	Contact	: 0811752573
35	E-mail	: mahdum1211@gmail.com : adanan_mahdum@yahoo.com : mahdumadanan@yahoo.com
	Web side	: www.mahdum.yolasite.com : www.mdm.blogspot.com
36	Nama Istri	: Dra. Hj. Hadriana, M.Pd.
37	Pekerjaan	: Dosen FKIP UNRI
38	Nama Anak	: Mahadi Kurniawan, ST. : Indra Primahardani, SH. : Aulia Apriani
39	Pendidikan	
	1	: Pascasarjana UNP – S2, 2008
	2	: UKM, sedang berlangsung
40	Judul Tesis	: Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe CIRC terhadap Kemampuan Membaca Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP UNRI. 2008
41	Judul Desertasi	: ‘Kesan Pembelajaran Kooperatif CIRC Keatas Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris Pelajar SMP Negeri Kota Pekanbaru’
42	Pengalaman Mengajar	
	1	: FISIPOL UNRI, 1985- 1986
	2	: FEKON UNRI, 1986 – 1991
	3	: FMIPA UNRI, 1991 – 1994
	4	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FKIP UNRI 1985 s/d Sekarang
43	Judul Karya Ilmiah	
	1	: Efektifitas Metode Cooperative Learning Tipe CIRC terhadap Kemampuan Menulis Essay Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris FKIP UNRI. Jurnal Wacana Vol. 10 Nomor 2 Juli 2007. ISSN 1411-0342. (Ketua)
	2	: Penggunaan Cooperative Learning Method Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Program Studi Bahasa Inggris Fkip Universitas Riau, Januari 2008. Anggota
	3	: Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC terhadap Kemampuan Membaca Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris FKIP UNRI (Jurnal Inspirasi Pendidikan DIKNAS Pekanbaru, NO 1 Vol 2 Agustus 2010 ISSN 2086-2571)
	4	: Efektifitas Metode Cooperative Learning Tipe STAD Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa S1 Semester 1 Program Studi Bahasa Inggris FKIP UR Pekanbaru. Ketua (Jurnal Percikan Bandung No. vol 122 Maret 2011 ISSN 0854-8986)
	5	: Efektifitas Metode Cooperative Learning Tipe CIRC Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mahasiswa S1 Semester

		1 Program Studi Bahasa Inggris FKIP UR Pekanbaru. Ketua (Jurnal Percikan Bandung No. vol 113 Juni 2010 ISSN 0854-8986)
6		: Penggunaan Semantic Mapping Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mahasiswa S1 Semester Dua Program Studi Bahasa Inggris FKIP UR Pekanbaru. Ketua
7		: Pengadaptasian Buku Ajar oleh Beberapa Guru Bahasa Inggris di SMP Kota Pekanbaru. Anggota
8		: Upaya Meningkatkan Kemampuan mengidentifikasi Perbedaan antara Penggunaan Noun Clause dengan Adjective Clause pada Structure III Mahasiswa Semester IV Bidang Studi Bahasa Inggris FKIP UR. Anggota
9		: Penggunaan Brainstorming Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mahasiswa S1 Semester Satu Program Studi Bahasa Inggris FKIP UR Pekanbaru, Ketua (Jurnal Nuances Bhs Inggris FKIP UR No1 Vol 1 Desember 2009 ISSN 2086-6984)
10		: Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris FKIP UR, Ketua (Jurnal Bahas Labor Bahasa dan Sastra No 1 Vol 6 April 2011 ISSN 1693-2846)
11		: Manfaat IEPC Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris FKIP Universitas Riau, Ketua
12		: Efektifitas Materi Ajar ESP Terhadap Kemampuan Komunikasi Bahasa Inggris Siswa SMP/SMA. Ketua
13		: Pemetaan Dan Pengembangan Mutu Pendidikan Di Kabupaten Kuansing, Inhu, Dan Inhil Provinsi Riau, Ketua (Jurnal Percikan Bandung No. vol 127 Agustus 2011 ISSN 0854-8986)
14		: Pemetaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa SMA di Kota Pekanbaru, Kab. Pelalawan, dan Siak. Ketua (Jurnal Pendidikan Lemlit UR No. 1 Vol 2 April 2011 ISSN 2086-4779)
44	Pengabdian Pada Masyarakat	
	1	Instruktur pada Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Sertifikasi dalam Jabatan Rayon 5 FKIP-UNRI 2009
	2	Instruktur pada Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Sertifikasi dalam Jabatan Rayon 5 FKIP-UNRI 2010
	3	Instruktur pada Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Sertifikasi dalam Jabatan Rayon 5 FKIP-UNRI 2011
45	Workshop/Pelatihan/Seminar Yang Diikuti	
	1	Seminar Nasional "Spiritual Quatient dan Masa Depan Pendidikan di Indonesia", Peserta, Makassar, 30 Januari 2008.
	2	Workshop Kepenulisan bagi Guru Se-Riau, Peserta, Pekanbaru, 2008.
	3	Seminar dan Rapat Tahunan ke 4 BKS – PTN Wilayah Barat Bidang Bahasa tahun 2008 "Revisitasi Bahasa dalam Era Globalisasi", Pekanbaru, 14-15 Juli 2008.
	4	Workshop Penyusunan Evaluasi Diri dan Borang pada Program Studi

		Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNRI Yang dilaksanakan pada tanggal 2-3 Mei 2008
	5	Focus Group Discussion Pendidikan Nasional oleh PANSUS Pendidikan Dewan Perwakilan Daerah Republik Indonesia (DPD-RI), Pekanbaru, 17-06-2009
46	Workshop/Pelatihan yang diberikan	
	1	Workshop Pembuatan Instrumen Penilaian, Penerapan dan Analisis Berbasis Kompetensi untuk Guru-Guru Sekolah Dasar, Pembicara, Pekanbaru, 22 Juni 2008
	2	Workshop Penyusunan Evaluasi Diri dan Borang pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNRI Yang dilaksanakan pada tanggal 2-3 Mei 2008
	3	Workshop Pembuatan Blogspot bagi dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UNRI, Pekanbaru, 12 Nopember 2008
	4	Pelatihan Perangkat Pembelajaran dalam Mengikuti Sertifikasi Guru tahun 2011 di Anambas
	5	Pelatihan Perangkat Pembelajaran dalam Mengikuti Sertifikasi Guru tahun 2011 di Rohil
	6	Workshop Penulisan Bahan Ajar Pendidikan Latihan Profesi Guru Rayon 5 UNRI di Hotel Mardeka
	7	Lecturer's Improvement Quality Training bagi Dosen PTAIS (KOPERTAIS WILAYAH VII RIAU-KEPRI dengan Tema Desain Pembelajaran di Perguruan Tinggi 2011
	8	Sosialisasi Pelaksanaan PLPG 2012 serta Pelatihan Perangkat Pembelajaran dalam Mengikuti Sertifikasi Guru tahun 2011 di Lingga
	9	Sosialisasi Pelaksanaan PLPG 2012 serta Pelatihan Soal-soal dalam menghadapi tes Awal Kompetensi guru Serta Pelatihan Perangkat Pembelajaran dalam Mengikuti Sertifikasi Guru tahun 2012 di Siak
	10	Sosialisasi Pelaksanaan PLPG 2012 serta Pelatihan Soal-soal dalam menghadapi tes Awal Kompetensi guru Serta Pelatihan Perangkat Pembelajaran dalam Mengikuti Sertifikasi Guru tahun 2012 di Selat Panjang
	11	Sosialisasi Pelaksanaan PLPG 2012 serta Pelatihan Soal-soal dalam menghadapi tes Awal Kompetensi guru Serta Pelatihan Perangkat Pembelajaran dalam Mengikuti Sertifikasi Guru tahun 2012 di Belitung
	12	Sosialisasi Pelaksanaan PLPG 2012 serta Pelatihan Soal-soal dalam menghadapi tes Awal Kompetensi guru Serta Pelatihan Perangkat Pembelajaran dalam Mengikuti Sertifikasi Guru tahun 2012 di Bengkalis – Duri
47	Seminar yang diberikan	
	1	Seminar tentang Model Pembelajaran yang Menyenangkan di Lubuk Dalam, Pembicara 2010
	2	Seminar tentang Model Pembelajaran Inovatif di Sungai Apit, Pembicara 2010
	3	Seminar tentang Model Pembelajaran Kreatif di Batu Panjang Rupa, Pembicara 2011
	4	Seminar Hasil Penelitian Efektifitas Materi Ajar ESP Terhadap Kemampuan Komunikasi Bahasa Inggris Siswa SMP/SMA, Lemlit Unri.

	5	Seminar Nasional Hasil Penelitian Pemetaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan Di Kabupaten Kuansing, Inhu, dan Inhil Provinsi Riau, Pembvicara, tgl 5-6 Mar 2012 Hotel Sheraton Jkt.
48	Juri	
	1	English Olympiad in Celebration of the 25 th EDSA Anniversary of FKIP UNRI, Juri, Pekanbaru,

Semua data yang saya isikan dan tercantum pada biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima resikonya.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Desember 2013

Drs. Mahdum M.Pd.
Nip. 19601112 198703 1004