

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1.KESIMPULAN**

1. Perbaikan dan pengembangan yang dilakukan pada pengajaran mata kuliah Pengantar Ekonomi Mikro dirasakan cukup bermanfaat, melalui beberapa metode aktif, kreatif dan inovatif (konstruktif), yaitu antara lain metode *game play*, *peta konsep*, *Role pelaying*, dan beberapa langkah sebelumnya yang dipersiapkan yaitu : Penulis merancang GBPP (Garis-garis besar pokok pengajaran) dan SAP (satuan acara perkuliahan) untuk setiap pertemuan, serta kontrak perkuliahan yang disepakati dengan mahasiswa; Pada perkuliahan pertama, komponen-komponen di atas dijelaskan kepada mahasiswa, dan mahasiswa diberi kesempatan untuk memberikan masukan tentang kontrak perkuliahan dan SAP di atas; Implementasi dari GBPP, SAP, dan kontrak perkuliahan yang sudah disepakati dengan mahasiswa; Mahasiswa diberi kesempatan berinteraksi sebagai produsen dan sebagai konsumen dengan fasilitas yang dibutuhkan, dengan alasan untuk membiasakan dan merangsang mereka mengemukakan pendapat, berkomunikasi dan pemahaman yang lebih baik tentang teori ekonomi mikro.
2. Metode pembelajaran tersebut memotivasi mahasiswa untuk aktif.
3. Hasil nilai mahasiswa menjadi lebih baik dengan meningkatnya mahasiswa yang memperoleh nilai A dan B , atau memenuhi ketuntasan belajar
4. Menciptakan suasana belajar yang nyaman melalui fasilitas ruangan yang kondusif (seperti pengoptimalan AC atau alat pendingin untuk yang sudah ada, dan menyediakan untuk yang belum tersedia)

#### **5.2. SARAN-SARAN**

1. Agar metode ini dapat dimanfaatkan oleh pengajar lainnya, maka jurusan perlu melakukan sosialisasi, perbaikan, dan penyesuaian dengan mata kuliah lainnya.

2. Melakukan monitoring secara kontinyu setiap semester di dalam pelaksanaan proses pembelajaran, baik melalui hasil akhir berupa nilai mahasiswa maupun kinerja dosen mengajar, supaya kegiatan proses pembelajaran menjadi lebih baik lagi.
3. Perlu diberdayakan peer group dosen, sehingga bisa sharing informasi terbaru dan lebih memperkaya proses pembelajaran, di samping dapat memperbaiki akademik atmosfer.
4. Masih perlu dilakukan uji coba dan perbaikan dari kekurangan yang dirasakan, agar metode ini mencapai hasil yang diinginkan yaitu membuat mahasiswa aktif, kreatif, dan inovatif yang harus didukung oleh team teaching, jurusan, dan pihak ekstern (alumni dan dunia usaha dalam memberikan input)
5. Setiap kelas harus didesain dengan baik seperti penerangan, dan ruangan yang nyaman dan bersih.

### **5.3. Rencana Keberlanjutan**

Langkah-langkah yang akan dilakukan dalam menyempurnakan hasil agar metode ini dapat diterapkan dengan konsisten antara lain :

1. Memperbaiki kekurangan-kekurangan yang masih dirasakan dan mengurangi ketidakefisienan serta kesulitan dalam pelaksanaan, agar pengajar tertarik untuk menerapkan strategi ini dalam metode belajar mengajar di mata kuliah lainnya
2. Melakukan uji coba lagi di mata kuliah ini agar didapat strategi yang paling baik dalam pelaksanaannya dan dapat mencapai hasil yang optimal
3. Melakukan sosialisasi (jurusan) agar metode ini dapat diketahui oleh pengajar lainnya dan dapat diadopsi untuk mata kuliah-mata kuliah lainnya atau memotivasi munculnya teknik atau metode lain dalam proses pembelajaran
4. Menjalin hubungan yang lebih baik dengan pihak ekstern (alumni dan dunia usaha) oleh jurusan untuk memberikan input-input atau masukan dalam proses perbaikan metode pengajaran.