

## ABSTRAK

Permasalahan yang masih muncul dalam mata kuliah praktikum Fisika Dasar I adalah adanya kenyataan bahwa mahasiswa banyak yang terjebak pada aspek teknis percobaan dan cenderung mengabaikan substansi suatu percobaan. Hal ini menyebabkan aspek *Scientific Attitude* tidak dapat berkembang dengan baik. Oleh sebab itu perlu ada suatu inovasi dalam pembelajaran agar mampu menumbuhkan kembangkan *Scientific Attitude* melalui pembelajaran Praktikum Fisika Dasar. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bahwa melalui penerapan *Inductive Teaching Methods* pada mata kuliah praktikum Fisika Dasar dapat meningkatkan internalisasi *Scientific Attitude* mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA FKIP UR. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Classroom Action Research (CAR)* dengan pola bersiklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi melalui penerapan *Inductive Teaching Methods* dalam mata kuliah Praktikum Fisika Dasar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi kelas A PMIPA FKIP UR untuk meningkatkan internalisasi *Scientific Attitude*. Setelah dilakukan dua kali tindakan diperoleh hasil Penilaian terhadap *scientific attitude* mahasiswa meningkat 28,46 % dari rata-rata kelas 51,50 % pada siklus 1 menjadi 79,96 % pada siklus 2. Secara umum indikator *scientific attitude* telah cukup tertanam dalam diri mahasiswa. Penilaian terhadap aktivitas mahasiswa meningkat 12,56 % dari rata-rata 65,50 % pada siklus 1 menjadi 78,06 % pada siklus 2. Ini menunjukkan bahwa aktivitas pembelajaran dengan menerapkan langkah-langkah *Inductive Teaching Methods* telah dipahami mahasiswa. Penilaian terhadap kinerja mahasiswa dalam pelaksanaan praktikum juga mengalami peningkatan, dari rata-rata daya serap 80,55 % pada siklus 1 menjadi 81,87 % pada siklus 2. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dapat disimpulkan hipotesis tindakan yang diajukan bahwa melalui penerapan *inductive Teaching Methods* dalam praktikum Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA FKIP UR dapat menginternalisasi *scientific attitude* mahasiswa.

**Kata Kunci:** *Internalisasi scientific attitude, Inductive Teaching Methods, Praktikum Fisika Dasar*

