

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ucapan atas berkat dan Rahmat Tuhan yang Maha Esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dosen muda ini dengan judul **"STUDI TINJAUAN MENGENAI BUDAYA/ADAT PERKAWINAN MASYARAKAT SENTAO DI KECAMATAN KUANTAN TENGAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI".**

Tujuan dari penelitian dosen muda ini adalah untuk mengetahui bagaimana budaya adat perkawinan masyarakat Sentajo di Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi.

Pada kesempatan ini izinkanlah penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan penelitian ini, khususnya kepada pihak Lembaga Penelitian Universitas Riau yang telah mendanai penelitian ini.

Selanjutnya disadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari kekurangan-kekurangan. Karena itu segala kritikan dan saran untuk penyempurnaannya akan diterima dengan senang hati. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Pekanbaru, 29 Oktober 2009

Penulis

## DAFTR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Teori Budaya Perkawinan .....	6
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi Penelitian .....	10
3.2 Cara Penentuan Ukuran Sampel.....	10
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	10
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	11
3.5 Operasional Tabel .....	12
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Budaya Adat Perkawinan Masyarakat Sentajo Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi .....	14
4.2 Norma-norma harus dipatuhi Dalam melaksanakan Upacara Adat .....	15
4.3 Tingkat Jenis Perkawinan yang berlaku sesuai adat perkawinan .....	16
4.4 Unsur-unsur sebelum adat/ upacara perkawinan dilakukan...	17
4.5 Unsur-unsur sesudah perkawinan.....	35

## **BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

6.1 Kesimpulan.....	37
6.2 Saran.....	37

## **DAFTAR PUSTAKA**