

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER SISWA KELAS V SDN SE-GUGUS TOEROBA KUNTU KECAMATAN KAMPAR KIRI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Syamsinar¹⁾Tri Umari²⁾Zulfan Saam³⁾

Abstract

Purpose of this study was to: 1) find a picture of the character values of students 2) find a picture per item values character students 3) reveal the values of the student's character based on the work of parents fathers and mothers. The population is all total 189 students. The results of this study were 1) the highest percentage of responses on the answer often is the percentage of 54.15% 2) the value of the character of students on the value of the indicator in conjunction with the character of God Almighty is the answer often is equal to 54.50% 3) the character of the students in the indicator value character value in the relationship with yourself is the answer often is equal to 53.92% 4) the value of the character of students on the value of the indicator in conjunction with other characters is the answer often is equal to 58.20% 5) the value of the student's character on the character value indicators in conjunction with environment is the answer often is equal to 53.70% 6) the value of the character of students on national values is an indicator on the answer often is equal to 49.74% 7) the value of the character of nationalist students in the indicator value is the answer often is equal to 57.67% 8) the value of character students to appreciate diversity indicator is the answer often is equal to 51.32% 9) the value of the character of students based on parental occupation (father) in the answer often is that students whose parents are civil servants, namely the percentage of 60.08% 10) character value based education students parent (mother) in reply often is students whose parents completed primary school is the percentage of 61.03%.

Keywords: Analisis, Character Values, Student

Pendahuluan

Dewasa ini, karakter sangat jarang ditemukan pada masyarakat Indonesia, terutama pada anak didik. Karakter merupakan suatu ciri khas yang menunjukkan sifat dari suatu anak didik untuk hidup dan bekerja sama, baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat. Potensi karakter yang baik sebenarnya telah dimiliki oleh setiap anak didik sejak ia lahir, akan tetapi potensi tersebut harus terus menerus dibina melalui sosialisasi dan pendidikan sejak anak berusia dini. Namun saat ini, banyak anak didik yang tidak mempunyai karakter/akhlak yang baik. Hal ini disebabkan karena perubahan masyarakat ke arah modernisasi dan perkembangan teknologi yang semakin maju. Setiap anak didik pasti memiliki karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, peran guru terutama guru SD sangatlah berpengaruh terhadap pembangunan karakter anak didik. Hal itu sebagaimana terjadi di SDN Se Gugus Toeroba KUntu. Dimana

¹Syamsinar adalah Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau

²Dra. Hj, Tri Umari, M.Si adalah Dosen Pembimbing Bimbingan konseling FKIP Universitas Riau

³Prof.DR. Zulfan Saam.,M.Pd_ adalah Dosen Pembimbing Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

ditemukan gejala-gejala sebagai berikut:

- Adanya sebagian siswa dengan mudahnya melawan perintah orang tuanya, apabila ia disuruh mengerjakan sesuatu.
- Sebagian siswa tidak memberikan salam ketika bertemu orang tua atau gurunya.
- Kurangnya semangat gotong royong pada siswa, ini terlihat ketika diadakan gotong royong di sekolah, sebagian siswa enggan untuk melakukannya.

Menurut Ellen G. White dalam Zainal Aqib (2011: 41) mengemukakan pendapat bahwa karakter adalah usaha paling penting yang pernah diberikan kepada manusia. Pembangunan karakteri adalah tujuan luar biasa dari system pendidikan yang benar.

Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui gambaran nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN Se-gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri T.A. 2012/ 2013.
2. Untuk mengetahui gambaran per item nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN Se-gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri.
3. Untuk mengetahui gambaran nilai-nilai karakter siswa V SDN Se-gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri berdasarkan pekerjaan orang tua (ayah).
4. Untuk mengetahui gambaran nilai-nilai karakter siswa V SDN Se-gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri berdasarkan pendidikan orang tua (ibu).

Metode Penelitian

Metode penelitian ini adalah bersifat deskriptif analitik yang bertujuan memberikan gambaran mengenai nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN Segugus Toeroba Kecamatan Kampar Kiri T.A. 2012/ 2013.

Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini adalah data tentang nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN Segugus Toeroba Kecamatan Kampar Kiri T.A 2012/2013. Untuk menjaring data nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN Segugus Toeroba Kecamatan Kampar Kiri T.A. 2012/ 2013 digunakan angket.

Tabel 1
Kisi-Kisi Instrument

Variabel	Demensi	Indiaktor	Item	Jumlah
Nilai-nilai karakter	1. Nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa	- Pikiran, perkataan dan tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai ketuhanan	1,2	2
	2. Nilai karakter dalam hubungan dengan diri sendiri	- Jujur	3	12
		- Bertanggung jawab	4	
		- Bergaya hidup sehat	5	
		- Disiplin	6	
		- Kerja keras	7	
		- Percaya diri	8	
		- Berjiwa wirausaha	9,10	
		- Berpikiran logis, kritis, kreatif, dan inovatif	11	
		- Mandiri	12	
		- Ingin tahu	13	
		- Cinta ilmu	14	
	3. Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesame	- Sadar akan hak dan kewajiban diri dan orang lain	15,16	6
- Patuh pada aturan-aturan social		17		

Variabel	Demensi	Indiaktor	Item	Jumlah
		- Menghargai karya dan prestasi orang lain	18	
		- Santun	19	
		- demokrasi	20	
	4. Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	- Sikap dan tindakan yang berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya dengan upaya-upaya memperbaiki kerusakan alam	21,22	2
	5. Nilai kebangsaan	- Cara berpikira bertindak dan wawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan Negara diatas kepentingan diri dan kelompoknya	23	1
	6. Nasionalis	- Cara berpikir, bersikap dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya	24	1
	7. Menghargai keberagaman	- Sikap memberikan respek hormat terhadap berbagai macam hal yang baik berbentuk fisik, sifat, adat, budaya, suku dan agama	25	1

Analisis Data

1. Teknik persentase menurut Anas Sudijono (2001: 40) yaitu dengan rumus berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = persentase (%)
F = Frekuensi (orang)
N = Jumlah sampel

Hasil dan Pembahasan

Hasil

1. Gambaran Umum Skor Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Setiap Siswa

Berdasarkan tabel tolok ukur Suharsimi Arikunto (1993:210), nilai-nilai karakter siswa di atas, dan dengan berkonsultasi pada tabel distribusi frekuensi siswa pada setiap skor nilai karakter siswa, maka selanjutnya dapat dikonversi tolok ukur tersebut seperti pada tabel berikut.

Tabel 2

Konversi Tolok Ukur Persentase Menjadi Skor Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V Sd Negeri Se-Gugus Toeroba Kuntu

No	Kategori	Persentase	Rentang Skor
1	BAIK	76% - 100%	57 – 75
2	CUKUP BAIK	56% - 75%	42 – 56
3	KURANG BAIK	40% - 55%	30 – 41
4	TIDAK BAIK	0% - 39%	1 – 29

Sumber : Data Olahan Penelitian (2013)

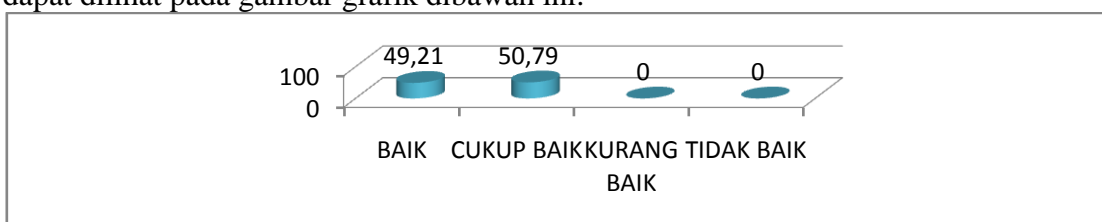
Berdasarkan tabel konversi tolok ukur tersebut, maka dapat diketahui tingkatan kategori nilai siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri, seperti yang terlihat pada tabel berikut:

Tabel 3
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa
Kelas V Sd Negeri Se-Gugus Toeroba Kuntu

No	Kategori	Rentangan Skor	Frekuensi (Siswa)	Persentase (%)
1.	BAIK	57 – 75	93	49.21
2.	CUKUP BAIK	42 – 56	96	50.79
3.	KURANG BAIK	30 – 41	0	0.00
4.	TIDAK BAIK	1 – 29	0	0.00
	Jumlah	-	189	100

Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai karakter siswa dominan termasuk pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 96 orang siswa (50.79%), kemudian disusul dengan kategori baik yaitu dengan frekuensi 93 orang siswa (49.21%) dan tidak terdapat siswa yang memiliki nilai karakternya pada kategori kurang baik dan tidak baik (0%). Jadi dapat disimpulkan bahwa lebih dari separuh siswa kelas V SDN se-gugus Toeroba Kuntu memiliki nilai-nilai karakter yang cukup baik dan hanya sebagian kecil saja siswa memiliki nilai-nilai karakter yang baik. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar grafik dibawah ini.



Gambar 1. Gambaran Umum Tingkat Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri

2. Gambaran Umum Per Item Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri

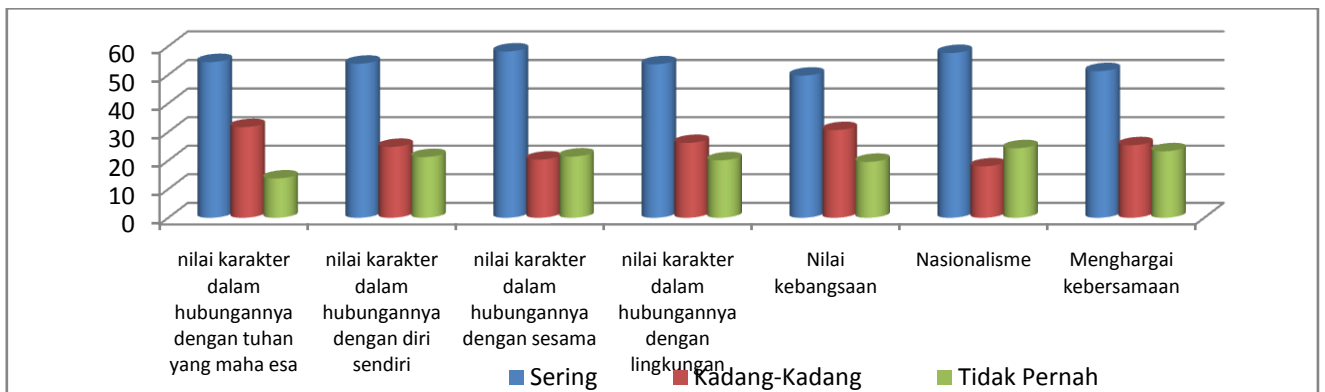
Gambaran umum nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri dapat dilihat pada tabel dalam lampiran 2. Berdasarkan tabel yang tercantum pada lampiran tersebut diperoleh persentase frekuensi pada setiap indikator dari keseluruhan jumlah sampel. Dengan demikian diperoleh tabel rekapitulasi persentase pada setiap indikator pada setiap alternatif jawaban siswa.

Tabel 4
Rekapitulasi Persentase Frekuensi Pada Setiap Jawaban Siswa Pada Setiap Indikator

NO	INDIKATOR	PERSENTASE (%)		
		SERING	KADANG-KADANG	TIDAK PERNAH
1	nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa	54.5	31.75	13.76
2	nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	53.92	24.82	21.25
3	nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama	58.2	20.37	21.43
4	nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	53.7	26.19	20.11
5	Nilai kebangsaan	49.74	30.69	19.58
6	Nasionalisme	57.67	17.99	24.34
7	Menghargai keberagaman	51.32	25.4	23.28
	JUMLAH	379.05	177.21	143.75
	RATA-RATA	54.15	25.32	20.54

Sumber: Data Olahan Penelitian (2013)

Berdasarkan tabel rekapitulasi di atas, maka dapat diketahui bahwa urutan persentase jawaban dari yang tertinggi hingga yang terendah adalah persentase jawaban tertinggi adalah pada jawaban sering dengan persentase 54.15%, kemudian disusul oleh jawaban kadang-kadang dengan persentase 25.32%, dan jawaban tidak pernah dengan persentase 20.54%. Berarti nilai-nilai karakter siswa kelas V di SDN se-gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri termasuk pada kategori tinggi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 2. Grafik Gambaran Umum Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri

3. Gambaran Per-Item Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri

a. Indikator Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Tuhan Yang Maha Esa

Gambaran per item nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri pada indikator nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa dapat dilihat pada tabel berikut:

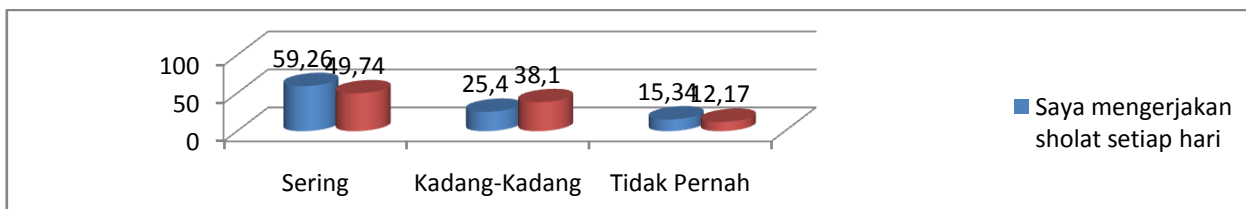
Tabel 5

Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Tuhan Yang Maha Esa

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Sering		Kadang		Tdk pernah		F	%
		F	%	F	%	F	%		
1	Saya mengerjakan sholat setiap hari	112	59.26	48	25.40	29	15.34	189	100
2	Saya berbuat baik kepada kedua orang tua saya	94	49.74	72	38.10	23	12.17	189	100
	JUMLAH	206	108.99	120	63.49	52	27.51	189	200
	RATA-RATA		54.50		31.75		13.76	-	100

Sumber : Data Olahan Penelitian (2013)

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa urutan persentase dari yang tertinggi hingga yang terendah pada jawaban siswa tentang nilai-nilai karakter siswa pada indikator nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa adalah pada jawaban sering yaitu sebesar 54.50%, kemudian disusul dengan jawaban kadang-kadang yaitu sebesar 31.75%, dan jawaban tidak pernah yang paling rendah adalah sebesar 13.76%. Berarti nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri termasuk pada kategori tinggi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 3. Grafik Gambaran Per-Item Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Tuhan Yang Maha Esa

b. Indikator Nilai Karakter Dalam Hubungan Dengan Diri Sendiri

Gambaran per item nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri pada indikator nilai karakter dalam hubungan dengan diri sendiri dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 6
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Nilai Karakter Dalam Hubungan Dengan Diri Sendiri

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Sering		Kadang		Tdk pernah		F	%
		F	%	F	%	F	%		
1	Apabila bila saya berbicara dengan teman-teman, maka saya....berbohong	103	54.50	41	21.69	45	23.81	189	100
2	Apabila saya disuruh oleh orang tua mengerjakan pekerjaan, saya	110	58.20	38	20.11	41	21.69	189	100
3	Jika rumah saya kotor, maka saya....menyapu	100	52.91	54	28.57	35	18.52	189	100
4	Setiap hari saya datang kesekolah ...terlambat	99	52.38	65	34.39	25	13.23	189	100
5	Walaupun PR yang diberikan guru sulit, maka saya.... Mengerjakan	115	60.85	29	15.34	45	23.81	189	100
6	Bila saya dipilih oleh guru jadi personil upacara, maka saya.... Tampil	123	65.08	36	19.05	30	15.87	189	100
7	Saya senang membuat alat mainan sendiri daripada dibeli	97	51.32	71	37.57	21	11.11	189	100
8	Saya suka membantu orang tua dalam membuat jualan	86	45.50	64	33.86	39	20.63	189	100
9	Apabila guru menyuruh membuat alat-alat keterampilan, maka saya..... membuat sesuai dengan keinginan saya	92	48.68	57	30.16	40	21.16	189	100
10	Apabila ada PR yang diberikan oleh guru, maka saya.....mengerjakan sendiri	101	53.44	28	14.81	60	31.75	189	100
11	Saya berupaya mengetahui lebih mendalam tentang pelajaran yang diberikan guru disekolah	102	53.97	39	20.63	48	25.40	189	100
12	Saya senang berkunjung ke pustaka untuk membaca buku, maka saya....pustaka	95	50.26	41	21.69	53	28.04	189	100
	JUMLAH	1223	647.09	563	297.88	482	255.03	-	-
	RATA-RATA		53.92		24.82		21.25	-	-

Sumber : Data Olahan Penelitian (2013)

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa urutan persentase dari yang tertinggi hingga yang terendah pada jawaban siswa tentang nilai-nilai karakter siswa pada

indikator nilai karakter dalam hubungan dengan diri sendiri adalah pada jawaban sering yaitu sebesar 53.92%, kemudian disusul dengan jawaban kadang-kadang yaitu sebesar 24.82%, dan jawaban tidak pernah yang paling rendah adalah sebesar 21.25%. Berarti nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri termasuk pada kategori tinggi.

c. Indikator Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Sesama

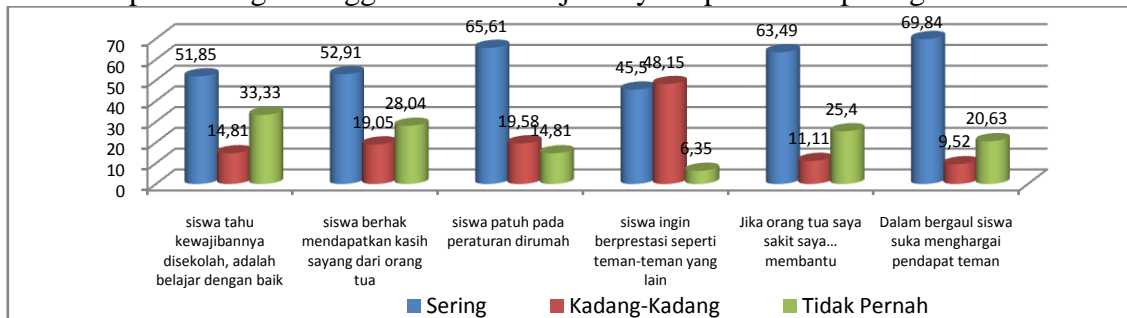
Gambaran per item nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri pada indikator nilai karakter yang hubungannya dengan sesama dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Sesama

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Sering		Kadang		Tdk pernah		F	%
		F	%	F	%	F	%		
1	Sebagai seorang siswa saya tahu akan kewajiban saya disekolah, adalah...belajar dengan baik	98	51.85	28	14.81	63	33.33	189	100
2	Seorang anak, saya berhak mendapatkan kasih saya dari orang tua	100	52.91	36	19.05	53	28.04	189	100
3	Saya patuh pada peraturan dirumah yang sudah ditentukan orang tua, maka saya harus..... patuh	124	65.61	37	19.58	28	14.81	189	100
4	Saya ingin berprestasi seperti teman-teman yang lain, maka saya...berkeinginan	86	45.50	91	48.15	12	6.35	189	100
5	Jika orang tua saya sakit saya... membantu	120	63.49	21	11.11	48	25.40	189	100
6	Dalam bergaul saya suka menghargai pendapat teman	132	69.84	18	9.52	39	20.63	189	100
JUMLAH		660	349.21	231	122.22	243	128.57	-	-
RATA-RATA			58.20		20.37		21.43	-	-

Sumber : Data Olahan Penelitian (2013)

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa urutan persentase dari yang tertinggi hingga yang terendah pada jawaban siswa tentang nilai-nilai karakter siswa pada indikator nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama adalah pada jawaban sering yaitu sebesar 58.20%, kemudian disusul dengan jawaban tidak pernah yaitu sebesar 21.43%, dan jawaban kadang-kadang yang paling rendah adalah sebesar 20.37%. Berarti nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri termasuk pada kategori tinggi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 5. Grafik Gambaran Per-Item Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Sesama

d. Indikator Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Lingkungan

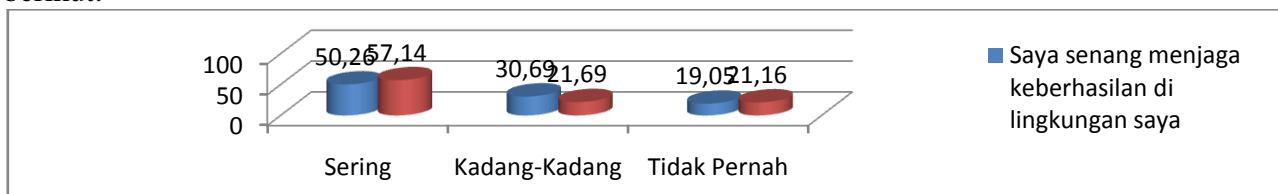
Gambaran per item nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri pada indikator nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 8
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Lingkungan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Sering		Kadang		Tdk pernah		F	%
		F	%	F	%	F	%		
1	Saya senang menjaga keberhasilan di lingkungan saya	95	50.26	58	30.69	36	19.05	189	100
2	Saya membuang sampah pada tempatnya agar nyamuk tidak berkembang	108	57.14	41	21.69	40	21.16	189	100
JUMLAH		203	107.41	99	52.38	76	40.21	-	-
RATA-RATA			53.70		26.19		20.11	-	-

Sumber : Data Olahan Penelitian (2013)

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa urutan persentase dari yang tertinggi hingga yang terendah pada jawaban siswa tentang nilai-nilai karakter siswa pada indikator nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan adalah pada jawaban sering yaitu sebesar 53.70%, kemudian disusul dengan jawaban kadang-kadang yaitu sebesar 26.19%, dan jawaban tidak pernah yang paling rendah adalah sebesar 20.11%. Berarti nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri termasuk pada kategori tinggi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 6. Grafik Gambaran Per-Item Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Nilai Karakter Dalam Hubungannya Dengan Lingkungan.

e. Indikator Nilai Kebangsaan

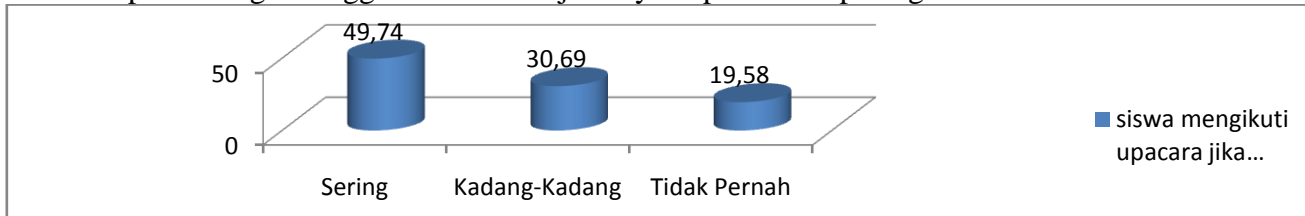
Gambaran per item nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri pada indikator nilai kebangsaan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Nilai Kebangsaan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Sering		Kadang		Tdk pernah		F	%
		F	%	F	%	F	%		
1	Kalau ada upacara disekolah saya.....ikut	94	49.74	58	30.69	37	19.58	189	100
JUMLAH		94	49.74	58	30.69	37	19.58	-	-
RATA-RATA			49.74		30.69		19.58	-	-

Sumber : Data Olahan Penelitian (2013)

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa urutan persentase dari yang tertinggi hingga yang terendah pada jawaban siswa tentang nilai-nilai karakter siswa pada indikator nilai kebangsaan adalah pada jawaban sering yaitu sebesar 49.74%, kemudian disusul dengan jawaban kadang-kadang yaitu sebesar 30.69%, dan jawaban tidak pernah yang paling rendah adalah sebesar 19.58%. Berarti nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri pada indikator nilai kebangsaan termasuk pada kategori tinggi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 7. Grafik Gambaran Per-Item Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Nilai Kebangsaan

f. Indikator Nasionalis

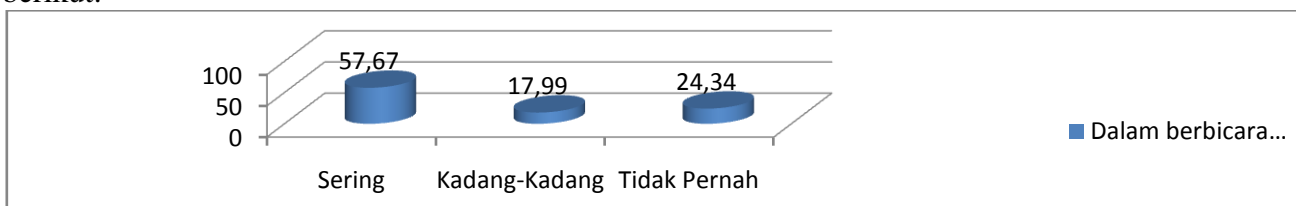
Gambaran per item nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri pada indikator nasionalis dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 10
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Nasionalis

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Sering		Kadang		Tdk pernah		F	%
		F	%	F	%	F	%		
1	Dalam berbicara dengan teman-teman saya berbahasa inggris	109	57.67	34	17.99	46	24.34	189	100
	JUMLAH	109	57.67	34	17.99	46	24.34	-	-
	RATA-RATA		57.67		17.99		24.34	-	-

Sumber : Data Olahan Penelitian (2013)

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa urutan persentase dari yang tertinggi hingga yang terendah pada jawaban siswa tentang nilai-nilai karakter siswa pada indikator nilai nasionalis adalah pada jawaban sering yaitu sebesar 57.67%, kemudian disusul dengan jawaban tidak pernah yaitu sebesar 24.34 %, dan jawaban kadang-kadang yang paling rendah adalah sebesar 17.99%. Berarti nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri pada indikator nilai nasionalis termasuk pada kategori tinggi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 8. Grafik Gambaran Per-Item Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Nasionalis

g. Indikator Menghargai Keberagaman

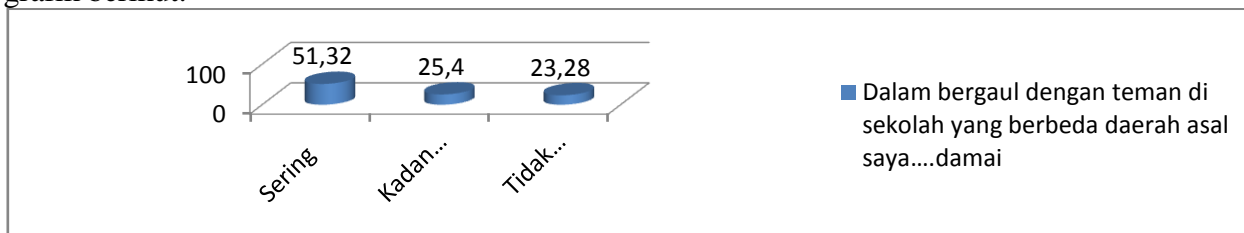
Gambaran per item nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri pada indikator menghargai keberagaman dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 11
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Menghargai Keberagaman

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						Jumlah	
		Sering		Kadang		Tdk pernah		F	%
		F	%	F	%	F	%		
1	Dalam bergaul dengan teman di sekolah yang berbeda daerah asal saya....damai	97	51.32	48	25.40	44	23.28	189	100
JUMLAH		97	51.32	48	25.40	44	23.28	-	-
RATA-RATA			51.32		25.40		23.28	-	-

Sumber : Data Olahan Penelitian (2013)

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa urutan persentase dari yang tertinggi hingga yang terendah pada jawaban siswa tentang nilai-nilai karakter siswa pada indikator menghargai keberagaman adalah pada jawaban sering yaitu sebesar 51.32%, kemudian disusul dengan jawaban kadang-kadang yaitu sebesar 25.40%, dan jawaban tidak pernah yang paling rendah adalah sebesar 23.28%. Berarti nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri pada indikator menghargai keberagaman termasuk pada kategori tinggi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 9. Grafik Gambaran Per-Item Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Pada Indikator Menghargai Keberagaman

3. Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (Ayah)

Gambaran nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri berdasarkan pekerjaan orang tua (ayah) dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 12
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (Ayah) PNS

No	Indikator	PNS (15)	
		F	%
1	Nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa	20	66.67
2	Nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	117	65
3	Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama	56	62.22
4	Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	20	66.67

5	Nilai kebangsaan	10	66.67
6	Nasionalis	8	53.33
7	Menghargai keberagaman	6	40
	JUMLAH	237	420.56
	RATA-RATA		60.08

Tabel 13
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu
Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (Ayah) Pegawai Swasta

No	Indikator	Peg Swasta (58)	
		F	%
1	Nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa	63	54.31
2	Nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	374	53.74
3	Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama	158	45.40
4	Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	65	56.03
5	Nilai kebangsaan	12	20.69
6	Nasionalis	18	31.03
7	Menghargai keberagaman	16	24.59
	JUMLAH	706	285.79
	RATA-RATA		40.83

Tabel 14
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu
Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (Ayah) Pedagang

No	Indikator	Pedagang (39)	
		F	%
1	Nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa	30	38.46
2	Nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	201	42.95
3	Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama	100	42.74
4	Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	35	44.87
5	Nilai kebangsaan	17	43.59
6	Nasionalis	10	25.64
7	Menghargai keberagaman	9	23.08
	JUMLAH	402	261.33
	RATA-RATA		37.33

Tabel 15
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu
Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (Ayah) Petani

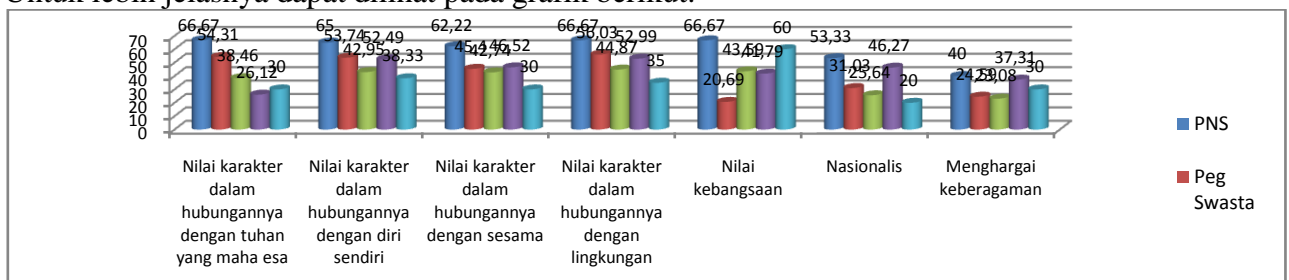
No	Indikator	Petani (67)	
		F	%
1	Nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa	35	26.12
2	Nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	422	52.49
3	Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama	187	46.52
4	Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	71	52.99
5	Nilai kebangsaan	28	41.79
6	Nasionalis	31	46.27
7	Menghargai keberagaman	25	37.31
	JUMLAH	799	303.49
	RATA-RATA		43.36

Tabel 16
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (Ayah) Supir

No	Indikator	Supir (10)	
		F	%
1	Nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa	6	30
2	Nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	46	38.33
3	Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama	18	30
4	Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	7	35
5	Nilai kebangsaan	6	60
6	Nasionalis	2	20
7	Menghargai keberagaman	3	30
	JUMLAH	88	243.33
	RATA-RATA		34.76

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa urutan persentase dari yang tertinggi hingga yang terendah pada jawaban siswa tentang nilai-nilai karakter siswa berdasarkan pekerjaan orang tua (ayah) dalam menjawab sering adalah siswa yang orang tuanya sebagai PNS yaitu dengan persentase 60.08%, kemudian disusul siswa yang pekerjaan orang tuanya sebagai petani yaitu dengan persentase 43.36%, kemudian siswa yang pekerjaan orang tuanya sebagai pegawai swasta atau wiraswasta yaitu dengan persentase 40.83%, sedangkan siswa yang pekerjaan orang tuanya sebagai pedagang yaitu dengan persentase 37.33%, dan siswa yang pekerjaan orang tuanya sebagai supir adalah yang paling rendah yaitu dengan persentase 34.76%.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 10. Garfik Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (Ayah)

4. Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Berdasarkan Pendidikan Orang Tua (Ibu)

Gambaran nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri berdasarkan pendidikan orang tua (ibu) dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 17
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu Berdasarkan Pendidikan Orang Tua (Ibu) Tidak Tamat SD

No	Indikator	Tdk Tamat SD	
		F	%
1	Nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa	50	51.02
2	Nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	266	45.24
3	Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama	110	37.41

4	Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	22	22.45
5	Nilai kebangsaan	8	16.33
6	Nasionalis	24	48.98
7	Menghargai keberagaman	14	28.57
	JUMLAH	494	250
	RATA-RATA		35.71

Tabel 18
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu
Berdasarkan Pendidikan Orang Tua (Ibu) SD

No	Indikator	SD	
		F	%
1	Nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa	78	51.32
2	Nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	478	52.41
3	Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesame	269	58.99
4	Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	102	67.11
5	Nilai kebangsaan	49	64.47
6	Nasionalis	37	48.68
7	Menghargai keberagaman	64	84.21
	JUMLAH	1077	427.19
	RATA-RATA		61.03

Tabel 19
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu
Berdasarkan Pendidikan Orang Tua (Ibu) SMP

No	Indikator	SMP	
		F	%
1	Nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa	58	72.50
2	Nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	263	54.79
3	Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesame	81	33.75
4	Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	41	51.25
5	Nilai kebangsaan	32	80.00
6	Nasionalis	18	45.00
7	Menghargai keberagaman	9	22.50
	JUMLAH	502	359.79
	RATA-RATA		51.39

Tabel 20
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu
Berdasarkan Pendidikan Orang Tua (Ibu) SMA

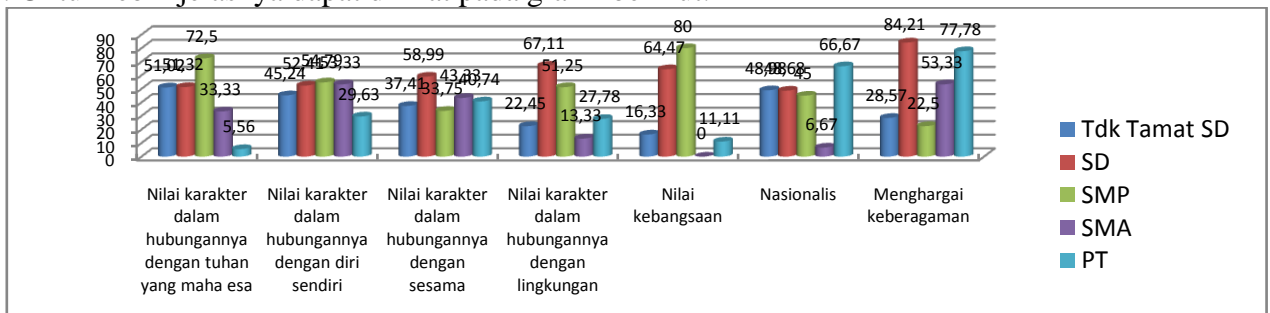
No	Indikator	SMA	
		F	%
1	Nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa	10	33.33
2	Nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	96	53.33
3	Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesame	39	43.33
4	Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	4	13.33
5	Nilai kebangsaan	0	0.00
6	Nasionalis	1	6.67
7	Menghargai keberagaman	8	53.33
	JUMLAH	158	203.32
	RATA-RATA		29.05

Tabel 21
Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu Berdasarkan Pendidikan Orang Tua (Ibu) Perguruan Tinggi

No	Indikator	PT	
		F	%
1	Nilai karakter dalam hubungannya dengan tuhan yang maha esa	1	5.56
2	Nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri	32	29.63
3	Nilai karakter dalam hubungannya dengan sesame	22	40.74
4	Nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan	5	27.78
5	Nilai kebangsaan	1	11.11
6	Nasionalis	6	66.67
7	Menghargai keberagaman	7	77.78
JUMLAH		74	259.27
RATA-RATA			37.04

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa urutan persentase dari yang tertinggi hingga yang terendah pada jawaban siswa tentang nilai-nilai karakter siswa berdasarkan pendidikan orang tua (ibu) dalam menjawab sering adalah siswa yang orang tuanya tamat SD yaitu dengan persentase 61.03%, kemudian disusul siswa yang pendidikan orang tuanya tamat SMP yaitu dengan persentase 51.39%, kemudian siswa yang pendidikan orang tuanya tamat Perguruan Tinggi yaitu dengan persentase 37.04%, sedangkan siswa yang pendidikan orang tuanya tidak tamat SD yaitu dengan persentase 35.71%, dan siswa yang pendidikan orang tuanya tamat SMA adalah yang paling rendah yaitu dengan persentase 29.05%.

. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 11. Grafik Gambaran Nilai-Nilai Karakter Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri Berdasarkan Pendidikan Orang Tua (Ibu)

Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai karakter siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat pada hasil temuan penelitian yang menyatakan bahwa hasil persentase frekuensi yang tertinggi pada seluruh indikator adalah terdapat pada jawaban sering. Hal ini dapat diartikan bahwa nilai-nilai karakter yang dimiliki siswa kelas V SDN se-gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri sudah baik terutama pada aspek nasionalisme yakni bahwa siswa memiliki sikap nasionalisme terhadap sekolah dan demi belajar dan masa depannya yang cerah. Dari uraian tentang hasil analisis data penelitian tersebut, bahwa nilai karakter merupakan suatu sifat pribadi yang relatif stabil yang dimiliki seseorang individu yang menjadi landasan bagi penampilan perilaku dalam standar nilai dan

norma yang tinggi. Nilai karakter siswa dapat dilihat dari beberapa aspek di antaranya adalah nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan Yang maha Esa, nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri, nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama, nilai karakter dalam hubungannya dengan lingkungan, nilai-nilai kebangsaan, nasionalis, dan nilai untuk menghargai keberagaman.

Kesimpulan

1. Gambaran nilai-nilai karakter siswa Kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri di atas dapat diketahui bahwa nilai karakter siswa dominan termasuk pada kategori cukup baik dengan jumlah frekuensi 96 orang siswa (50.79%)
2. Dari hasil analisis dalam tabel tersebut, maka dapat diketahui bahwa rata-rata nilai-nilai karakter siswa yang termasuk tinggi pada setiap indikator yaitu pertama pada indikator nilai karakter dalam hubungannya dengan sesama
3. Gambaran nilai-nilai karakter siswa berdasarkan pekerjaan orang tua (ayah) dalam menjawab sering yang dominan adalah siswa yang orang tuanya sebagai PNS yaitu dengan persentase 60.08%
4. Gambaran nilai-nilai karakter siswa berdasarkan pendidikan orang tua (ibu) dalam menjawab sering yang dominan adalah siswa yang orang tuanya tamat SD yaitu dengan persentase 61.03%.

Saran

1. Kepada siswa kelas V SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri diharapkan dapat menjaga nilai-nilai karakter yang melekat dalam diri siswa masing-masing agar selalu mempertinggi nilai karakternya khususnya dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa.
2. Kepada guru sekolah diharapkan dapat membantu siswa untuk memberikan arahan dan pengetahuan tentang nilai karakter siswa masing-masing khususnya bagi siswa yang nilai karakternya masih rendah.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar supaya dapat melakukan penelitian berikutnya tentang perbedaan nilai-nilai karakter siswa laki-laki dan perempuan di SDN se-Gugus Toeroba Kuntu Kecamatan Kampar Kiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono (2001). *Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Amirulloh Syarbini (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter*. Asa Prima Pustaka: Jakarta.
- Doni Koesoema (2007). *Pendidikan Karakter*. Grasindo: Jakarta.
- Poerwadarminta (2006). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka: Jakarta.
- Prayitno dan Afrika Khaidir (2011).
- Singgih Syahputra (2008). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Putra Bahari: Surabaya.
- Zainal Aqib (2011). *Pendidikan Karakter Membangun Perilaku Positif Anak Bangsa*. Yrama Widya: Bandung