

**Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran
Persamaan Diferensial pada Mahasiswa
Program Studi Pendidikan Matematika PMIPA FKIP UNRI
Oleh : Armis, Elfis Suanto
Dosen PMIPA FKIP Universitas Riau**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Persamaan Diferensial, dengan mengaplikasikan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran, serta menjaring pendapat mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran. Penelitian dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Data aktifitas mahasiswa diperoleh melalui lembar pengamatan, data hasil belajar mahasiswa diperoleh dengan malakukan tes, dan data pendapat mahasiswa diperoleh dengan menggunakan angket dan lembar kesan-pesan. Dari hasil pengamatan diperoleh informasi bahwa aktifitas mahasiswa semakin baik dengan diterapkan pendekatan konstruktivisme. Dari hasil angket dan lembar kesan-pesan diperoleh fakta bahwa mahasiswa menanggapi sangat positif pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan konstruktivisme, dan menyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran oleh dosen dikategorikan baik. Pendekatan konstruktivisme juga dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Persamaan Diferensial.

Kata Kunci: Pendekatan Konstruktivisme, hasil belajar