

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

1. Hasil belajar IPL mahasiswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray berada pada kategori baik dari siklus satu maupun siklus ke dua namun secara kualitatif tidak mengalami peningkatan.
2. Melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray diperoleh aktivitas belajar IPL mahasiswa yang baik selama perkuliahan.

5.2 Saran

1. Model pembelajaran kooperatif dapat dijadikan salah satu alternatif untuk menghasilkan hasil belajar yang "baik" untuk perkuliahan yang membutuhkan ketangguhan referensi dan informasi karena dapat mengendalikan efisiensi waktu perkuliahan.
2. dapat dilakukan penelitian lanjutan untuk menguji keefektifan model pembelajaran kooperatif dalam perkuliahan IPL khususnya maupun dalam mata kuliah lain di program studi pendidikan biologi.