

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Pendekatan Konstruktivisme Bermedia LCD untuk
Memperbaiki Mutu Perkuliahan Pengembangan Program
Pembelajaran Matematika
2. Ketua Peneliti
- a. Nama : Dra. Armis, M.Pd.
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. Pangkat/Golongan/NIP : Pembina / IV.a / 196103021986012001
- d. Fakultas / Jurusan : FKIP / PMIPA
- e. Alamat rumah : Jl. HR. Subrantas Gang Al-Muhsinin No. 39
RT 002/RW 09 Kelurahan Tuah Karya Kec. Tampan
Kota Pekanbaru
- f. Nomor Telepon / HP : 0813 6571 9565
4. Jumlah anggota peneliti : 2 orang
5. Lama penelitian : 6 bulan
6. Biaya penelitian : Rp. 7.500.000,00

Mengetahui

Dekan FKIP UNRI

Prof. Drs. H. Isjoni Ishaq, M.Si, Ph.D

NIP. 195912121985031006

Pekanbaru, 1 Desember 2009

Ketua Peneliti

Dra. Armis, M.Pd.

NIP.196103021986012001

Menyetujui

Ketua Lembaga Penelitian

Prof. Dr. Usman M. Tang, MS.

NIP. 196405011989031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karuniaNya laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Penelitian ini diberi judul "Pendekatan Konstruktivisme Bermedia LCD untuk Memperbaiki Mutu Perkuliahan Pengembangan Program Pembelajaran Matematika"

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan mutu perkuliahan (aktifitas dan hasil belajar mahasiswa) pada mata kuliah Pengembangan Program Pembelajaran Matematika, dengan mengaplikasikan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran, serta menjangring pendapat mahasiswa tentang pelaksanaan pembelajaran.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini, terutama kepada Bapak Ketua Lembaga Penelitian Universitas Riau yang telah memberi kepercayaan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini, dan telah memberikan hibah dana Penelitian Tindakan Kelas tahun anggaran 2009 sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

Tak ada gading yang tak retak, begitu juga laporan penelitian ini yang tak luput dari kesalahan, maka pada kesempatan ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan laporan penelitian ini.

Akhirnya penulis mengucapkan ribuan maaf kepada pembaca atas kekhilafan-kekhilafan yang terdapat dalam laporan penelitian ini, dan berharap bahwa penelitian ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan mutu perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika PMIPA FKIP UNRI khususnya dan di lembaga pendidikan sejenis umumnya.

Pekanbaru, 1 Desember 2009

Peneliti