

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN**

Penelitian ini dilakukan di Kota Pekanbaru yaitu pada siswa dan guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA yang mengikuti seleksi OSN Bidang Ekonomi Tahun 2012 tingkat kabupaten/kota. SMA yang mengikuti seleksi OSN sebanyak 17 SMA dengan jumlah siswa yang ikut seleksi sebanyak 55 orang. Untuk gurunya, hanya 15 SMA yang bersedia untuk diambil data kompetensinya. Penelitian dilakukan pada bulan Juli s/d Desember 2012.

##### **B. POPULASI DAN SAMPEL**

###### **1. Populasi Penelitian**

Populasi penelitian ini meliputi siswa yang mengikuti tes seleksi olimpiade sains bidang ekonomi tingkat Kota Pekanbaru Tahun 2012 dan guru ekonomi pada sekolah dimana siswa tersebut bersekolah. Jumlah siswa peserta seleksi OSN yaitu sebanyak 55 orang siswa yang berasal dari 17 SMA yang mengikutinya. Jumlah guru ekonomi dari sekolah yang mengikuti seleksi OSN tingkat Kota Pekanbaru Tahun 2012 berjumlah 40 orang.

###### **2. Teknik Pengambilan Sampel**

Untuk populasi siswa diambil seluruhnya sebagai sampel (sampel jenuh), sedangkan untuk guru diambil sampelnya dengan teknik *cluster stratified random sampling*. Pengklusteran dilakukan melalui sekolah, sedangkan penstrataannya dilakukan melalui guru tingkat kelas sesuai sekolah dan kelas sesuai siswa peserta tes seleksi olimpiade sains bidang ekonomi tingkat Kota Pekanbaru Tahun 2012.

Dalam pengambilan data kepada sampel, ternyata ada 2 (dua) sekolah yang tidak bersedia untuk diambil data kompetensi guru ekonominya,

sehingga guru yang menjadi sampel/responden hanya dari 15 SMA yaitu sebanyak 34 orang guru.

### **C. JENIS DAN SUMBER DATA**

Data penelitian berupa hasil seleksi OSN bidang Ekonomi dan Kompetensi Profesional guru ekonomi. Hasil seleksi OSN Bidang Ekonomi berasal dari Siswa peserta OSN, sedangkan data kompetensi profesional guru berasal dari testing guru ekonomi.

### **D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

Pengumpulan data dilakukan dengan cara:

1. Dokumentasi, yaitu untuk mengumpulkan data tentang pencapaian KD siswa peserta seleksi olimpiade sains bidang ekonomi tingkat Kota Pekanbaru Tahun 2012. Alat yang digunakan yaitu dokumen tentang hasil tes seleksi olimpiade sains bidang ekonomi tingkat Kota Pekanbaru Tahun 2012.
2. Testing, yaitu untuk mengumpulkan data tentang kompetensi profesional guru ekonomi. Alat yang digunakan yaitu berupa tes yang diambil dari tes seleksi olimpiade sains bidang ekonomi tingkat Kota Pekanbaru Tahun 2012, karena tes ini diasumsikan sudah standar.

### **E. RANCANGAN PENGUJIAN HIPOTESIS**

Hipotesis yang berupa “Ada hubungan positif antara pencapaian KD siswa peserta seleksi olimpiade sains bidang ekonomi tingkat Kota Pekanbaru dengan Kompetensi Profesional guru ekonomi” diuji melalui tingkat korelasi antara skor hasil seleksi OSN siswa dengan skor hasil tes kompetensi profesional guru.

Untuk Hipotesis tentang “Ada pengaruh positif Kompetensi Profesional guru ekonomi terhadap pencapaian KD siswa peserta seleksi olimpiade sains bidang ekonomi tingkat Kota Pekanbaru” diuji melalui koefisien regresi atas

skor hasil tes kompetensi profesional guru terhadap skor hasil seleksi OSN siswa.

## **F. OPERASIONALISASI VARIABEL**

Variabel penelitian ini meliputi:

### **1. Kompetensi Dasar**

Kompetensi dasar dimaksudkan sebagai kemampuan kognitif siswa dalam mata pelajaran ekonomi dengan indikator skor hasil tes seleksi OSN bidang ekonomi tingkat kabupaten/kota.

### **2. Kompetensi Profesional Guru Ekonomi**

Kompetensi profesional guru ekonomi dimaksudkan sebagai kemampuan guru dalam menguasai materi ilmu ekonomi dengan indikator skor hasil tes materi ekonomi.

## **G. ANALISIS DATA**

Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk menganalisis data tentang pencapaian KD siswa dan tingkat kompetensi profesional guru ekonomi. Pencapaian KD didasarkan pada tingkat kebenaran jawaban siswa atas butir soal tes seleksi OSN sesuai KD masing-masing butir soal. Di samping itu juga dilakukan analisis regresi linier berganda untuk menganalisis hubungan dan besarnya pengaruh kompetensi profesional dan pedagogik guru ekonomi dengan pencapaian KD siswa.