

## VII. KESIMPULAN

### 7.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan, dengan dilaksanakannya kegiatan perbaikan proses pembelajaran mata kuliah Ekonomi perikanan pada semester genap tahun ajaran 2010/2011 ini dengan metode *Problem Base Learning* telah dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyerap materi kuliah. Hal ini terlihat dari terjadinya peningkatan persentase skor rata-rata aktivitas mahasiswa yang relevan dengan pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus pertama sampai siklus kedua. Pada siklus pertama keberanian mahasiswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat meningkat dari 41,11 % menjadi 80,36 % mengalami kenaikan sebesar 39,20 %. Rata-rata aktivitas mahasiswa yang relevan dengan pembelajaran meningkat dari 56,55 % pada siklus 1 menjadi 87,46 % pada siklus 2, mengalami kenaikan 30,91 %.

Skor rata-rata aktivitas mahasiswa yang kurang relevan dengan pembelajaran mengalami penurunan dari siklus pertama sampai siklus kedua. Pada siklus pertama rata-rata skor aktivitas mahasiswa yang tidak relevan sebesar 13,69 %, sedangkan pada siklus kedua sebesar 8,33 % mengalami penurunan sebesar 5,36 %

Penerapan metode pembelajaran yang bervariasi dengan penggabungan metode *Problem Base Learning* ternyata dapat memotivasi mahasiswa dan merangsang aktifitas serta kreatifitas mahasiswa dalam perkuliahan, sehingga mahasiswa lebih mudah menerima materi kuliah yang diberikan. Hal ini dapat dilihat dari persentase nilai mahasiswa terbesar terdapat pada nilai A dan B sebanyak 51,84 %.

## 7.2. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap inovasi program pembelajaran pada mata kuliah Ekonomi Perikanan dengan penerapan *Problem Base Learning* dapat meningkatkan kemampuan aktivitas mahasiswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat sehingga mahasiswa lebih mudah dalam menyerap materi kuliah yang diajarkan, maka disarankan untuk menggunakan metode ini, secara keseluruhan dalam proses pembelajaran di masa datang, baik untuk kuliah Ekonomi Perikanan maupun untuk perkuliahan yang lainnya.