

KANDUNGAN

| | |
|--|-----------------|
| Kata Pengantar Dekan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia | <i>iv</i> |
| Kata Pengantar Rektor Universitas Riau, Indonesia | <i>v</i> |
| Kata Pengantar Pengerusi Seminar Pendidikan Serantau Ke-4 2009 | <i>vi</i> |
| Prakata Sidang Editor Prosiding Seminar Pendidikan Serantau Ke-4 2009 | <i>vii</i> |
| Kertas Ucapan Utama Naib Canselor, Universiti Kebangsaan Malaysia | <i>viii – x</i> |
| Kertas Ucapan Utama Dekan Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia | <i>xi – v</i> |
| Kajian amalan pengajaran guru pendidikan Islam dalam proses pengajaran dan pembelajaran pendidikan Islam di sekolah menengah agama di Indonesia <i>Ab. Halim Tamuri, Salleh Amat & Zuria Mahmud</i> | <i>1 – 9</i> |
| Pembangunan modul pembelajaran sendiri berasaskan kepada miskonsepsi dan perubahan konseptual <i>Abdul Halim, T. Subahan Mohd. Meerah & Lilia Halim</i> | <i>10 – 13</i> |
| Keberkesanan penggunaan animasi statik berdialog dalam pembelajaran Sejarah <i>Abdul Razak Ahmad, Ahmad Ali Seman & Letchumanan a/l Narayanasamy</i> | <i>14 – 25</i> |
| Pemberian tugas membuat peta peikiran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Termokima di kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru <i>Abdullah</i> | <i>26 – 31</i> |
| Penyelidikan model pentaksiran berasaskan sekolah dalam mata pelajaran Bahasa Arab <i>Adnan Abdullah, Zamri Mahamod, Nik Mohd. Rahimi Nik Yusoff, Mohamed Amin Embi & Zolkepli Haron</i> | <i>32 – 42</i> |
| Pembinaan modal negara melalui sistem persekolahan Malaysia: Mampukan sekolah kebangsaan? <i>Amir Hasan Dawi & Ikhsan Othman</i> | <i>43 – 51</i> |
| Pembangunan nilai kerja melalui persekitaran pembelajaran maya secara interaktif <i>Amla Mohd. Salleh, Norazah Mohd. Nordin & Reza Sulaiman</i> | <i>52 – 60</i> |
| Alam sekitar dan barang keseharian dalam pembelajaran pendidikan Sains di sekolah pedalaman <i>Arba'at Hassan & Isnanto</i> | <i>61 – 66</i> |
| Kesan kaedah bersepadu dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab <i>Asma Abdul Rahman, Maimun Aqsha Lubis & Ismail Suardi Wekke</i> | <i>67 – 78</i> |
| Penerapan model pembelajaran <i>quantum teaching</i> pada pelajar Kimia SMA untuk mencapai ketuntasan belajar <i>Asmadi M. Noer, Rini & Miterianifa</i> | <i>79 – 83</i> |



| | |
|--|-----------|
| Penerapan model pembelajaran inkuiri tidak terbimbing terhadap peningkatan aktivitas belajar siswa SMA Negeri 5 Pekanbaru <i>Asnitawati</i> | 84 – 94 |
| Penyelidikan dan pembangunan lestari melalui pendidikan Teknik dan Vokasional <i>Asnul Dahar Minghat, Ruhizan Mohd. Yassin & Ramlee Mustapha</i> | 95 – 102 |
| Penerapan pembelajaran <i>problem based learning</i> untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa mengikuti kuliah Penelitian Pendidikan Matematika <i>Atma Murni</i> | 103 – 110 |
| An application of CALLA style in improving listening comprehension ability at English Study Program FKIP, UNRI Pekanbaru <i>Atni Prawati</i> | 111 – 117 |
| Pengajaran dan pembelajaran membaca berbantuan komputer <i>Auzar</i> | 118 – 126 |
| Sekolah Agama Bantuan Kerajaan daripada persepsi ibu bapa <i>Azharuddin Sahil, Bhasah Hj. Abu Bakar, Rosni Samah, Noor Azizi Ismail & Badrul Munir</i> | 127 – 132 |
| Pertukaran pegawai perkhidmatan pendidikan negeri kepada Perkhidmatan Persekutuan: Suatu kajian kesannya kepada pentadbiran pendidikan Islam di negeri Selangor <i>Azizi Umar & Supyan Hussin</i> | 133 – 145 |
| Instrumen penghayatan nilai Islam dalam kalangan pelajar Islam sekolah rendah: Satu kajian awalan <i>Bhasah Hj. Abu Bakar & Mazihtushima Ishak</i> | 146 – 153 |
| Penerapan metode penemuan terbimbing pada mata pelajaran Sains untuk meningkatkan keterampilan proses siswa kelas IC SDN 016 Pekanbaru Kota <i>Betty Holiwarni & Zulaina</i> | 154 – 161 |
| Analisis kompetensi pengetua berdasarkan kualiti peribadi, pengetahuan, kemahiran dan amalan dalam bidang pengurusan sekolah menengah Malaysia <i>Bity Salwana Hj. Alias, Ahmad Basri Md. Yussof, Ramlee Mustapha & Mohammed Sani Ibrahim</i> | 162 – 173 |
| Kajian kes: Kaedah penyelidikan yang meninggalkan kuasa kepada golongan kurang berkuasa <i>Chow Fook Meng</i> | 174 – 182 |
| Kepimpinan usahawan pengetua sekolah <i>D. Ayub</i> | 183 – 194 |
| Budaya sekolah Yayasan Islam dan Kristiani di Sumatera Barat <i>Darmawati & Jainabee LS. Md. Kassim</i> | 195 – 204 |

| | |
|---|-----------|
| Penyelidikan pembelajaran masteri dalam Kesusasteraan Melayu: Pelaksanaannya di sekolah-sekolah menengah di Brunei Darussalam <i>Dayang Aidah Hj. Jalin, Zamri Mahamod & Nur Aisyah Mohamad Noor</i> | 205 – 215 |
| Penerapan strategi jigsaw untuk meningkatkan kemampuan memahami mata kuliah English Phonology II mahasiswa Program Studi Bahasa Inggeris FKIP, UNRI Pekanbaru <i>Eliwarti</i> | 216 – 226 |
| The application of game technique to develop English language skill of Indonesian Labour (TKI) in Riau Province <i>Erni, S</i> | 227 – 238 |
| Kesan strategi pembelajaran kontekstual dalam pelajaran Biologi terhadap kemahiran penyelesaian masalah dan pencapaian pelajar sekolah menengah rendah <i>Evi Suryawati, Kamisah Osman, T. Subahan Mohd. Meerah, Mariani N.L. & Feniwati</i> | 239 – 247 |
| Tahap sikap guru Bahasa Inggeris sekolah menengah pertama negeri di Provinsi Riau terhadap konsep penilaian berasaskan kelas <i>Fadly Azhar</i> | 248 – 258 |
| Penyelidikan strategi pembelajaran Bahasa Melayu sebagai bahasa asing dalam kalangan pelajar luar negara <i>Fa'izah Abd. Manan, Zamri Mahamod & Mohamed Amin Embi</i> | 259 – 268 |
| Relationship between language learning strategies used by Pekanbaru senior high school students and their gender and ethnicity factors <i>Fakhri Ras</i> | 269 – 277 |
| Hubungan antara konsep sendiri dengan motivasi pelajar <i>Fatmawati & Salleh Ahmad</i> | 278 – 285 |
| Kualiti penyelidikan dalam pendidikan Perniagaan dan Keusahawanan di UKM: Satu analisis penyelidikan 2000 – 2008 <i>Halimah Harun</i> | 286 – 290 |
| Pemerolehan Bahasa Inggeris dalam kalangan kanak-kanak: Satu pendekatan etnografik <i>Hamidah Yamat@Ahmad & Siti Kamariah Abdul Latiff Lai</i> | 291 – 300 |
| Perkhidmatan dan batuan yang diperluakan oleh ibu bapa yang mempunyai anak berkeperluan khas <i>Hasnah Toran, Mohd. Hanafi Mohd. Yassin, Mohd. Mokhtar Tahar & Nor Faizah Abdul Razak</i> | 301 – 309 |
| Penggunaan telefon bimbit dalam kalangan pelajar Institut Pengajian Tinggi Swasta <i>Hasnuddin Ab Rahman, Jamaluddin Badusah & Rosdy Wahid</i> | 310 – 318 |
| Penerapan pembelajaran kontekstual dalam bidang Biologi untuk meningkatkan kualitas pertanyaan dan penalaran siswa <i>Hasruddin</i> | 319 – 324 |



| | |
|--|-----------|
| Kesan penggunaan strategi pemetaan informasi dalam Matematik terhadap pengetahuan konseptual pelajar <i>Hutkemri & Effandi Zakaria</i> | 325 – 334 |
| Penerapan strategi <i>read-encode-annotate-ponder</i> (REAP) untuk meningkatkan kemampuan memahami mata kuliah <i>Sociolinguistics</i> mahasiswa Program Studi Bahasa Inggeris FKIP, UNRI Pekanbaru <i>Indah Tri Purwanti</i> | 335 – 342 |
| Implementasi model pembelajaran Jigsaw terhadap keterampilan sosial siswa dalam mata pelajaran pada SMA Kota Pekanbaru <i>Isjoni</i> | 343 – 355 |
| Penggunaan alat peraga roda-roda pelangi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Ikatan Kimia <i>Islamias & R. Usman Rery</i> | 356 – 359 |
| Manuskrip Kesusasteraan Tradisional Melayu sekitar tahun 1600M: Telaah sistem tulisan Jawi dan analisis pemikiran Melayu Nusantara <i>Ismail Abd. Rahman</i> | 360 – 371 |
| Pengukuran aktiviti kognitif dan metakognitif dalam penyelesaian masalah matematik berayat <i>Ismail Hj. Raduan, Effandi Zakaria & T. Subahan Mohd. Meerah</i> | 372 – 380 |
| Persepsi perpaduan kaum dalam kalangan pelajar sekolah menengah kawasan Jasin <i>Izzah Abu Bakar & Zahara Aziz</i> | 381 – 389 |
| Perancangan dan pelaksanaan agihan tugas guru di sekolah menengah kebangsaan di negeri-negeri selatan Semenanjung Malaysia <i>Jafri Abu, Jainabee L.S Md. Kassim & Mohd. Izham Mohd. Hamzah</i> | 390 – 401 |
| Ciri-ciri guru berkesan dan faktor motivasi daripada persepsi pentadbir sekolah rendah luar bandar daerah Kapit <i>Jamalul Lail Abdul Wahab, Izalwan Mukhtar & Lang anak Likong</i> | 402 – 411 |
| Kesediaan ICT jurulatih pusat-pusat latihan Tentera Laut Diraja Malaysia: Tahap pengetahuan, kemahiran dan sikap terhadap ICT <i>Janudin Awang, Mohd. Arif Ismail & Rosnaini Mahmud</i> | 412 – 423 |
| Pemecahan Matematika dengan pendekatan pemecahan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa kelas V sekolah dasar Pekanbaru <i>Jesi Alexander Alim</i> | 424 – 436 |
| Pemeriksaan pendidikan sekolah menengah kebangsaan bagi pembangunan modal insan berminda kelas pertama <i>Juriah Long, Khalid Abdullah, Zaini Mahbar, Zarin Ismail, Mohd. Izham Mohd. Hamzah & Jamalul Lail Abdul Wahab</i> | 437 – 448 |



- Tahap kesediaan penggunaan ICT dalam pembelajaran komponen kognitif serta kesannya terhadap hasil kerja dan tingkah laku murid prasekolah 449 – 460
Kamarul Azman Abd. Salam & Sharifah Nor Puteh
- Ciri-ciri linguistik dalam mengukur kebolehbacaan teks bacaan bahasa Arab sebagai bahasa kedua: Satu tinjauan literatur 461 – 468
Kamarulzaman Abdul Ghani, Nik Mohd. Rahimi Nik Yusoff & Hassan Basri Awang Mat Dahan
- Sumbangan beberapa pemboleh ubah terhadap tahap penggunaan strategi pembelajaran Bahasa Arab 469 – 476
Kamarul Shukri Mat Teh, Nik Mohd Rahimi Nik Yusoff, Mohamed Amin Embi & Zamri Mahamod
- Issues and challenges of strategic planning implementation in the education Organization (intermediate level) of Kohgiluyeh and Boyerahmad Province from 2005-2007 477 – 482
Khosrow Nazari & Ramli Basri
- Perbandingan kesan dua kaedah pengajaran Bahasa Arab antara kaedah nahu terjemahan dengan kaedah al-samiyah al shafawiyah di SMK Maahad Hamidiah, Kajang 483 – 494
Maimun Aqsha Lubis, Hamizul Mahmud & Asma Abdul Rahman
- Pengajaran membaca Bahasa Inggeris melalui pendekatan *communicative teaching*: Kajian tinjauan di SMU luar bandar Sumatera Barat 495 – 503
Martin Kustati, Nooreiny Maarof & Hamidah Yamat@Hamat
- Teknologi maklumat dan komunikasi dalam penyelidikan: Aplikasi portal Yahoo 504 – 514
Md. Yusoff Daud & Effandi Zakaria
- Pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran Kimia 515 – 520
Miharty, Armyus Thaib & Syahbaniar
- Pengajaran al-Quran di sekolah menengah Malaysia: Satu kajian tinjauan 521 - 529
Mohd. Aderi Che Noh & Mohd. Sofian Mat Ludin
- Kesan pengintergrasian teknologi mobil dan CAD terhadap proses reka bentuk pelajar seni bina politeknik Malaysia bagi penghasilan produk kreatif 530 – 542
Mohd. Arif Ismail, Ramlee Mustapha & Isham Shah Hassan
- Infrastruktur Program Pendidikan Khas integrasi bermasalah pembelajaran 543 – 553
Mohd. Hanafi Mohd.Yassin, Norani Mohd. Salleh, Hasnah Toran & Mohd. Mokhtar Tahar
- Pengurusan perubahan terancang dari aspek pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran Sains, Matematik dan Teknikal dalam Bahasa Inggeris (PPSMTI) dalam kalangan pentadbir dan guru teknikal di sekolah menengah teknik 554 – 565
Mohd. Izham Mohd. Hamzah & Adnan Dali



| | |
|--|-----------|
| Tinjauan kecerdasan pelbagai dalam kalangan guru pelatih Institut Pendidikan Guru Malaysia <i>Mohd. Kashfi Mohd. Jailani & Siti Rahayah Ariffin</i> | 566 – 574 |
| Keperluan dan kepentingan intervensi awal kanak-kanak bermasalah pembelajaran <i>Mohd. Mokhtar Tahar, Hasnah Toran & Mohd. Hanafi Mohd. Yassin</i> | 575 – 583 |
| Motif penglibatan belia dalam aktiviti sukan dan rekreasi <i>Mohd. Taib Harun, Norlena Salamuddin & Pekan Ramli</i> | 584 – 597 |
| Keberkesanan penggunaan modul dalam pengajaran dan pembelajaran kursus Pendidikan Muzik di Institut Pendidikan Guru <i>Mubin Md. Nor</i> | 598 – 603 |
| Salah persepsi terhadap kemahiran mendengar Bahasa Arab dalam kalangan guru <i>Nik Mohd. Rahimi Nik Yusoff & Kamarulzaman Abdul Ghani</i> | 604 – 610 |
| Pengaruh kepimpinan pengajaran ke atas pengetahuan, amalan dan sikap professional guru-guru Sains Matrikulasi Malaysia <i>Nooraida Yakob</i> | 611 – 621 |
| Pembangunan orang kurang upaya dalam keusahawanan berteraskan penyelidikan <i>Norasmah Othman</i> | 622 – 626 |
| Penilaian penggunaan e-Headship terhadap kursus NPQH secara atas talian menggunakan CMS terbuka Moodle <i>Norazah Mohd. Nordin, Zamri Mahamod, Mohd. Izham Mohd. Hamzah & Sham Ibrahim</i> | 627 – 636 |
| Pembangunan t-kreativiti lestari dalam pendidikan kejuruteraan menerusi kajian Delphi <i>Norhayati Ngadiman, Ruhizan Mohd. Yasin & Mazlin Mokhtar</i> | 637 – 647 |
| Statistics anxiety and students preferred instructional strategies <i>Norlia Goolamally & Jamil Ahmad</i> | 648 - 656 |
| Computer assisted qualitative data management and data analysis: An approach used to examine leadership qualities <i>Noriah Mohd. Ishak, Siti Fatimah Mohd. Yassin & Mohd. Izham Mohd. Hamzah</i> | 657 – 667 |
| Kepuasan kerja guru-guru Pendidikan Khas <i>Norshidah Mohamad Salleh, Manisah Mohd. Ali & Khalim Zainal</i> | 668 – 676 |
| Penyelidikan aplikasi multimedia dalam pengajaran dan pembelajaran Kesusasteraan Melayu <i>Nur Aisyah Mohamad Noor, Zamri Mahamod & Dayang Aidah Hj. Jalin</i> | 677 – 685 |
| Instrumen kemahiran generik pelajar berasaskan perspektif pensyarah <i>Nur'Ashiqin Najmuddin, Siti Rahayah Ariffin & Jamil Ahmad</i> | 686 – 691 |
| Pola pencapaian akademik mengikut jantina dan pola interaksi sosial dalam kalangan pelajar sekolah menengah agama negeri <i>Nurciana Nasaruddin, Saemah Rahman & Zalizan Mohd. Jelas</i> | 692 – 699 |

| | |
|--|-----------|
| Meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa Program Studi Bahasa Inggeris FKIP UNRI melalui pembelajaran koperatif STAD <i>Novitri</i> | 700 – 707 |
| Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan induktif untuk meningkatkan pencapaian Matematika pelajar Tapung Hilir Kampar, Riau <i>Putri Yuanita & Susda Heleni</i> | 708 – 721 |
| Kepercayaan guru-guru Sains beragama Islam tentang epistemologi falsafah sains: Satu tipologi <i>Rabiatul-Adawiah Ahmad Rashid & Tajul Ariffin Noordin</i> | 722 – 734 |
| Keprofesionalan pensyarah institut pendidikan guru: Impaknya terhadap potensi bakal guru <i>Rahaila Omar, Mohammed Sani Hj. Ibrahim & Tajul Ariffin Noordin</i> | 735 – 742 |
| Asynchronous computer mediated communication: Malaysian adult learners views <i>Ranjit Kaur a/p Gurdial Singh & Mohamed Amin Embi</i> | 743 – 751 |
| Motivation and teacher effectiveness among ESL teachers at a selected private university in Batam, Indonesia <i>Riana UWK Bakkara & Nooreiny Maarof</i> | 752 – 760 |
| Pemeriksaan model pengukuran dalam <i>confirmatory factor analysis</i> instrumen kemahiran generik <i>Rodiah Idris, Siti Rahayah Ariffin & Noriah Mohd. Ishak</i> | 761 – 777 |
| Persepsi pelajar tentang persekitaran sekolah dan hubungannya dengan motivasi akademik dalam mata pelajaran Sains <i>Rohaty Mohd. Majzub & Zaharah Mohd. Nazir</i> | 778 – 788 |
| Kualiti guru permulaan: Impak terhadap latihan di Institut Perguruan <i>Rosli Sahat & Badrul Hisham Alang Osman</i> | 789 – 797 |
| Penerapan model pembelajaran <i>quantum teaching</i> untuk meningkatkan prestasi belajar Kimia siswa di SMAN 7 Pekanbaru <i>Roza Linda, Betty Holiwarni & Vera Versofiana</i> | 798 – 802 |
| Stail berfikir pelajar: Perbandingan dua negara serumpun <i>Ruslin Amir, Zalizan Mohd. Jelas & Hasanudin</i> | 803 – 810 |
| Pemupukan perkembangan metakognitif di dalam bilik darjah <i>Saemah Rahman & Najmi Hayati</i> | 811 – 815 |
| Pendidikan jasmani suaian untuk pelajar berkeperluan khas <i>Safani Bari, Mohd. Taib Harun & Norlena Salamuddin</i> | 816 – 821 |
| Kemahiran insaniah: Apakah yang difahami oleh pelajar institusi pengajian tinggi <i>Salleh Amat, Ab. Halim Tamuri & Zuria Mahmud</i> | 822 – 829 |

| | |
|---|-----------|
| Hubungan persepsi pelajar terhadap pengajaran kemahiran pemikiran sejarah dengan pencapaian dalam mata pelajaran Sejarah <i>Sharifah Nor Puteh & Elisabeth Tak</i> | 830 – 840 |
| Innovation in Problem Based Learning through ICT Integration <i>Simranjeet Kaur Judge, Kamisah Osman & Siti Fatimah Mohd Yassin</i> | 841 – 846 |
| Strategi pengajaran dan pembelajaran kursus Kajian Tindakan untuk guru pelatih <i>Siti Fatimah Mohd. Yassin & Halimah Harun</i> | 847 – 854 |
| Islam Hadhari dalam pendidikan pembangunan modal insan di Malaysia: Cabaran dan harapan <i>Siti Fatimah Ahmad, Maimun Aqsha Lubis & Tajul Ariffin Muhamad</i> | 855 – 866 |
| Aplikasi empati sejarah dalam pengajaran guru Sejarah <i>Siti Hawa Abdullah</i> | 867 – 873 |
| Penggunaan metode <i>cooperative learning type</i> STAD untuk meningkatkan hasil belajar ilmu politik mahasiswa Prodi PPKN FKIP, UNRI Pekanbaru <i>Sri Erlinda</i> | 874 – 885 |
| Pembelajaran kooperatif tipe STAD yang diawal dengan pemberian soal cerita untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas VII _g SMPN 13 Pekanbaru <i>Susda Heleni</i> | 886 – 894 |
| Perspektif <i>emic</i> atau etik? Persoalan kualiti dalam penyelidikan kualitatif. <i>Suria Baba & Zahara Aziz</i> | 895 – 905 |
| Pengaruh budaya kerja terhadap prestasi syarikat multinasional di Indonesia <i>Syahril, Ramlee Mustapha & Ruhizan Mohd. Yassin</i> | 906 – 917 |
| The perception of academic administrators towards the principles of educational leadership in Higher Education Institution: A case study in Kulliyah of Economics and Management Sciences <i>Syed Mahbubul Alam Al-Hasani, Mohamad Johdi Salleh, Che Noraini Hashim & Baharom Mohamd</i> | 918 – 930 |
| Pembinaan Modul EQ untuk latihan kecerdasan emosi guru-guru <i>Syafrimen, Noriah Mohd. Ishak & Siti Rahayah Ariffin</i> | 931 – 940 |
| Analisis kesan pelaburan dalam pendidikan Tertiar terhadap pertumbuhan ekonomi Malaysia dari tahun 1970-2005 <i>Tajulddin Muhammad, Faridah Karim, Muhammad Hussin & Rahmah Ismail</i> | 941 – 950 |
| Pembelajaran kooperatif teknik berkirim salam dan soal untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas Viii SMP Negeri Tualang, Riau <i>Titi Solfitri, Armis & Diana Rita H.</i> | 951 – 959 |
| The quality of scientific research in Sudan's Higher Education Institutions <i>Walid K. Al-Zand</i> | 960 – 968 |

- Efektifitas penerapan model *problem bases learning* (PBL) pada mata kuliah Biometri di program studi Biologi FKIP UNRI tahun akademis 2007/2008 969 – 976
Wan Syafii, Suwondo & Siti Saumiati
- Peningkatan daya serap siswa dengan mengkomunikasikan indikator pembelajaran di awal pertemuan di kelas XSMA 5, Pekanbaru 977 – 983
Yelvi Enrita
- Pengaruh pembelajaran koperatif dengan bantuan laboratorium mini melalui pendekatan Teori Bruner terhadap hasil belajar Matematika siswa sekolah dasar 013, Tampan Pekanbaru 984 – 992
Yenita Roza & Rini Dian Anggraini
- Penggunaan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran sains Biologi di kalangan pelajar SMPN 5 Pekanbaru 993 – 1000
Yustina, Rosmaini S. & Rian Vebrianto
- Inovasi pedagogi ICT dalam pelaksanaan kurikulum sains 1001 – 1005
Yusalina Yusof & Siti Fatimah Mohd. Yassin
- Inovasi dan strategi pengajaran dan pembelajaran pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan untuk memupuk perpaduan kaum dalam kalangan pelajar 1006 – 1010
Zahara Aziz, Halimah Harun, Khalid Abdullah, Jainabee LS. Md.Kassim, Anuar Ahmad & Azwani
- Analisis keperluan Kurikulum Pendidikan Vokasional Pelajar Bermasalah Pembelajaran di Malaysia 1011 – 1023
Zainudin Mohd. Isa, Norani Salleh, Ramlee Mustapha & Mohd. Hanafi Mohd.Yassin
- Pemilihan peserta kajian dan pemungutan data dalam kajian penyoalan lisan guru dalam proses pengajaran dan pembelajaran Kimia: Satu pengalaman 1024 – 1036
Zanaton Hj. Iksan & Esther Gnanamalar Sarojini Daniel
- Pembelajaran sains fisika melalui pendekatan *intergrated science spiritual* di kelas VI SDN 034 Kampar 1037 – 1044
Zulhelmi
- Pembelajaran yang diawali dengan pemberian soal cerita untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas V-A SDN 003 Rumbai, Pekanbaru 1045 – 1050
Zulkarnain, Effandi Zakaria & Ramlee Mustapha
- Amalan pengurusan sumber manusia ke arah keunggulan politeknik KPTM 1051 – 1062
Zuraidah Ahmad, Norasmah Othman & Mohd. Izham Mohd. Hamzah
- Pentaksiran kerja kursus Teknologi Kejuruteraan: Satu analisis penilaian program pentaksiran berasaskan sekolah 1063 – 1074
Zolkepli Haron & Radin Mohd. Shamsul Zahri Hirzin



- Kemahiran generik dalam strategi pengajaran pensyarah dan sukatan kurikulum kursus sepenuh masa Kolej Komuniti Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia: Satu penilaian 1075 – 1091
Kamarudin Md. Tahir, Ruhizan Mohd. Yasin & Ramlee Mustapha
- Ahli Jawatankuasa, Seminar Pendidikan Serantau Ukm-Unri Ke-4 2009 1092 -1094