

**PEMETAAN DAN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN DI KOTA
PEKANBARU, KABUPATEN PELALAWAN DAN KABUPATEN SIAK
PROPINSI RIAU**

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang pemetaan dan pengembangan mutu pendidikan di Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan dan Kabupaten Siak Propinsi Riau. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Memetakan standar kompetensi/kompetensi dasar yang tidak dikuasai siswa di Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan dan Kabupaten Siak, 2) Mengungkap faktor penyebab peserta didik tidak menguasai standar kompetensi/kompetensi dasar di Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan dan Kabupaten Siak meliputi sistem manajemen, guru, sarana dan prasarana serta budaya masyarakat, 3) Menentukan alternatif pemecahan masalah untuk meningkatkan kompetensi peserta didik, dan 4) Merumuskan model implementasi peningkatan mutu pendidikan yang siap diimplementasikan di Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan dan Kabupaten Siak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa indikator dalam standar pendidikan nasional yang masih perlu adanya perbaikan dan peningkatan. Hal tersebut meliputi sistem penilaian kinerja guru, sistem supervisi oleh kepala sekolah, peningkatan kompetensi guru dalam menggunakan model, metode atau pendekatan dalam pembelajaran, penggunaan media buatan atau berbasis IT dalam pembelajaran, peningkatan sarana dan prasarana pendukung, serta penanaman karakter budaya dan pemahaman akan pentingnya pendidikan. Model implementasi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah modifikasi *lesson study* sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian survey dengan teknik analisis kuantitatif deskriptif dengan penggunaan analisis acuan patokan kurva normal.

Keywords: Standar Kompetensi Lulusan, Peta Kompetensi, Mutu Pendidikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadit Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuni-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan penelitian tentang Pemetaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan dengan judul Pemetaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan di Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan dan Kabupaten Siak Provinsi Riau.

Ribuan terima kasih diucapkan kepada seluruh tim peneliti yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan laporan penelitian ini sehingga dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Ucapan terima kasih juga diucapkan kepada Dekan FKIP Universitas Riau, Kepala Lembaga Penelitian Universitas Riau, Kepala Sekolah, guru-guru serta seluruh komponen yang merupakan responden dalam penelitian yang telah memberikan informasi, izin dan masukan terkait dengan pencapaian yang ingin dihasilkan dalam penelitian ini.

Diharapkan hasil penelitian yang dituangkan dalam laporan ini dapat memberikan sumbangan pemikiran dan masukan bagi peningkatan mutu pendidikan khususnya di Provinsi Riau dan tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan tim, kami membuka diri terhadap sumbangan untuk meningkatkan hasil penelitian ini menjadi lebih baik.

Pekanbaru, 17 November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Halaman Pengesahan	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Luaran/Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Mutu Pendidikan	7
B. Ujian Nasional (UN)	9
C. Kerangka Konseptual Kajian	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	12
B. Sasaran dan Sampel Penelitian.....	13
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	14
D. Waktu Penelitian	15
E. Teknik Analisis Data	15
F. Organisasi Penelitian	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pemetaan SK/KD Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Tahun Ajaran 2007/2008 – 2009/2010	22
B. Faktor Penyebab Peserta Didik Tidak Menguasai SK/KD di Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan dan Kabupaten Siak	71
C. Alternatif Pemecahan Masalah Peserta Didik Tidak Menguasai SK/KD di Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan dan Kabupaten Siak.....	100
D. Model Implementasi Peningkatan Mutu Yang Siap Diimplementasikan Di Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan dan Kabupaten Siak	106

BAB V PENUTUP.....	120
Daftar Pustaka	121
Lampiran	122

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1. 1. Rerata dan Persentase Hasil Mata Ujian Nasional Kelompok IPA.....	2
Tabel 1. 2. Rerata dan Persentase Hasil Mata Ujian Nasional Kelompok IPS	3
Tabel 3.1. Tahapan dan Jenis kegiatan penelitian Pemetaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan Provinsi Riau.....	15
Tabel 3.2 Kriteria Pada Standar Isi	16
Tabel 3.3 Kriteria Pada Standar Proses	16
Tabel 3.4 Kriteria Pada Standar Kompetensi Lulusan	17
Tabel 3.5 Kriteria Pada Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	17
Tabel 3.6 Kriteria Pada Standar Sarana dan Prasarana	18
Tabel 3.7 Kriteria Pada Standar Pengelolaan.....	19
Tabel 3.8 Kriteria Pada Standar Pembiayaan.....	19
Tabel 3.9 Kriteria Pada Standar Penilaian.....	20
Tabel 3.10 Tim Peneliti Pemetaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan.	20
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jurusan IPS Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009.....	22
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jurusan IPS Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B ..	24
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Bahasa Inggris Jurusan IPS Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009.....	26
Tabel 4.4 Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Bahasa Inggris Jurusan IPS Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B ..	29
Tabel 4.5 Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika Jurusan IPS Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009.....	30
Tabel 4.6 Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika Jurusan	

	IPS Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B..	32
Tabel 4.7	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Jurusan IPS Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009.....	33
Tabel 4.8	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Jurusan IPS Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B..	34
Tabel 4.9	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Sosiologi Jurusan IPS Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009.....	36
Tabel 4.10	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Sosiologi Jurusan IPS Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B..	38
Tabel 4.11	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Geografi Jurusan IPS Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009.....	41
Tabel 4.12	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Geografi Jurusan IPS Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B..	43
Tabel 4.13	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jurusan IPA Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009	45
Tabel 4.14	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jurusan IPA Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B..	47
Tabel 4.15	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Bahasa Inggris Jurusan IPA Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009	49
Tabel 4.16	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Bahasa Inggris Jurusan IPA Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B..	51
Tabel 4.17	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika Jurusan IPA Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009	52
Tabel 4.18	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Matematika Jurusan IPA Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B..	54
Tabel 4.19	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan	

	Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Fisika Jurusan IPA Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009	55
Tabel 4.20	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Fisika Jurusan IPA Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B..	57
Tabel 4.21	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Kimia Jurusan IPA Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009	59
Tabel 4.22	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Kimia Jurusan IPA Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B..	61
Tabel 4.23	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Biologi Jurusan IPA Tahun Ajaran 2007/2008 dan 2008/2009	62
Tabel 4.24	Kompetensi Dasar Yang Rendah (≤ 60) Dalam Menyelesaikan Soal Ujian Nasional Mata Pelajaran Biologi Jurusan IPA Tahun Ajaran 2009/2010 paket soal A dan paket soal B..	64
Tabel 4.25.	Data deskriptif responden berdasarkan latar belakang pendidikan guru SMA Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan Kabupaten Siak	72
Tabel 4.26	Data Deskriptif Tentang Masa Tugas Guru SMA Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Siak.....	73
Tabel 4.27.	Pemetaan Pendidikan Tentang 8 Standar Kompetensi SMA Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Siak.....	73
Tabel 4.28.	Pemetaan Pendidikan Standar Isi Kompetensi SMA Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Siak.....	75
Tabel 4.29.	Pemetaan Pendidikan Standar Proses SMA Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Siak.....	76
Tabel 4.30.	Pemetaan Pendidikan Standar Kompetensi Lulusan SMA Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Siak.....	77
Tabel 4.31.	Pemetaan Pendidikan Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Siak	78
Tabel 4.32.	Pemetaan Pendidikan Standar Sarana Prasarana SMA Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Siak.....	80
Tabel 4.33.	Pemetaan Pendidikan Standar Pengelolaan SMA Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Siak.....	82
Tabel 4.34.	Pemetaan Pendidikan Standar Pembiayaan SMA Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Siak.....	83
Tabel 4.35.	Pemetaan Pendidikan Standar Penilaian SMA Kota	

Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Siak.....	85
Tabel 4.36. Hasil Lembaran Observasi SMA Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan, Kabupaten Siak	87
Tabel 4.37. Waktu Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> dan Diskusi Panel	110
Tabel 4.38. Teknis Waktu Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	110
Tabel 4.39. Anggaran Biaya Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> dan Diskusi Panel	111

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2. 1. Kerangka Dasar Penelitian PPMP di Kota Pekanbaru, Kabupaten Pelalawan dan Kabupaten Siak	11
Gambar 3.1 Desain Penelitian	13
Gambar 4.1. Grafik Pemetaan Jumlah Soal Tidak Tuntas (< 60) Kelompok IPS dari Tahun Ajaran 2007/2008 – 2009/2010.....	66
Gambar 4.2 Grafik Pemetaan Jumlah Soal Tidak Tuntas (< 60) Kelompok IPA dari Tahun Ajaran 2007/2008 – 2009/2010.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Halaman</i>
Lampiran 1. Biodata Peneliti	113
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	131
Lampiran 3. Surat Riset	151