

## ABSTRAK

Semua pihak perlu turut bertanggung jawab secara moral apa yang harus dilakukan, dan terobosan apa yang harus dijalankan, sehingga secepatnya dapat terjadi peningkatan mutu pendidikan di Provinsi Riau. Tujuan agregasi penelitian sebagai berikut: 1) Mengungkap peta kompetensi peserta didik; 2) Mengungkap faktor penyebab peserta didik tidak menguasai pokok bahasan tertentu; 3) Menemukan rumusan alternatif pemecahan untuk meningkatkan kompetensi peserta; 4) Merumuskan model implementasi pemecahan masalah. Dalam penelitian ini, unit observasinya adalah sistem manajemen, guru, sarana dan prasarana pendidikan, dan budaya masyarakat. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dan kuesioner. Analisis dilaksanakan secara deskriptif. Hasil penelitian ini adalah: 1) Masih terdapat Standar Kompetensi (SK)/Kompetensi Dasar (KD) yang diuji yang skornya rendah  $\leq 60$  baik kelompok IPA maupun IPS untuk SMA; 2) Faktor penyebab sehingga peserta didik di Provinsi Riau tidak menguasai pokok bahasan tertentu, yaitu: (1) Variabel Komponen Standar Proses; (2) Variabel Komponen Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan; dan (3). Variabel Komponen Standar Pengelolaan; 3) Rumusan alternatif pemecahan untuk meningkatkan kompetensi peserta didik (nilai ujian nasional) adalah: (1) perlu perbaikan dalam Komponen 2: Standar Proses; (1) perlu perbaikan dalam Komponen 4: Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan; dan (3) perlu perbaikan dalam Komponen 6: Standar Pengelolaan Pendidikan; dan (4) Model yang direkomendasikan adalah Model Pengembangan Sekolah Binaan yaitu merupakan program kemitraan antara Perguruan Tinggi, Pemerintah Daerah, dan Sekolah yang menjadi sasaran Pembinaan.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahkiim.*

*Assalammualaikum Wr. Wb.*

Dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT akhirnya Laporan Penelitian ini dapat diselesaikan. Judul Laporan Penelitian ini adalah AGREGASI PEMETAAN DAN PENGEMBANGAN MUTU PENDIDIKAN (PPMP) DI PROVINSI RIAU. Laporan Penelitian ini merupakan program penelitian Pemetaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan (PPMP) Tahun Anggaran 2011 yang dibiayai oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan Nasional.

Laporan Hasil Penelitian ini terdiri dari enam bab, yaitu: Bab I menguraikan Pendahuluan; Bab II menguraikan Studi Pustaka; Bab III menguraikan Metode Penelitian; Bab IV menguraikan Hasil Penelitian dan Pembahasan; dan Bab V menguraikan Kesimpulan dan Rekomendasi.

Selanjutnya bahwa penulis adalah manusia sebagai makhluk ciptaan Allah SWT yang penuh sifat khilaf dan alpa, penulis yakin dalam Laporan Penelitian ini masih terdapat berbagai kekurangan dan kelemahan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bermaksud memperbaiki/menyempurnakan isi Laporan Penelitian ini. Atas perkenan pembaca tersebut, izinkan penulis mendahuluinya dengan menyampaikan ucapan terima kasih, diiringi doa semoga kebaikan tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

*Wassalammualaikum Wr. Wb.*

Pekanbaru, 1 November 2011

Ketua Tim,

Dr. Caska, M.Si

NIP 19640327 199002 1 001

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN.....	0
ABSTRAK.....	li
KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL.....	1
DAFTAR GAMBAR.....	1
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.. ..	1
1.2. Rumusan Masalah.. ..	7
1.3. Tujuan Penelitian.. ..	8
1.4. Luaran/Manfaat Penelitian.. ..	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	8
BAB II. STUDI PUSTAKA.....	10
2.1. Upaya Pengembangan Mutu Pendidikan.....	10
2.2. Ujian Nasional (UN) Sebagai Evaluasi Mutu Pendeidikan Secara Nasional.....	13
2.3. Kerangka Dasar Penelitian Pengembangan Mutu Pendidikan.....	15
BAB III. METODE PENELITIAN.....	20
3.1. Jenis Penelitian.....	20
3.2. Sasaran dan Sampel Penelitian.....	21
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4. Analisis Data Penelitian.....	24
3.5. Pelaksanaan Penelitian.....	25
3.6. Organisasi Penelitian.....	27
3.7. Pembiayaan.....	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1. SK/KD (Kemampuan yang diuji yang skornya Rendah).....	30
4.2. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Nilai Ujian Nasional.....	34
4.3. Alternatif Pemecahan Masalah Dalam Upaya Peningkatan Nilai UN... ..	49
4.4. Model Pemecahan Masalah Dalam Upaya Peningkatan Nilai UN.....	54
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	68
1.1. Kesimpulan.....	68
1.1. Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN 1: SK/KD RENDAH.....	72

LAMPIRAN 2: PETA KOMPETENSI.....	103
LAMPIRAN 3: DATA ANALISIS STATISTIK PPMP.....	145
LAMPIRAN 4: <i>FLOW CHART</i> MODEL SEKOLAH BINAAN.....	146

## DAFTAR TABEL

Tabel	1.1.	Rerata Dan Persentase Hasil Ujian Mata Ujian Kelompok IPA.....	5
Tabel	1.2.	Rerata Dan Persentase Hasil Ujian Mata Ujian Kelompok IPS.....	6
Tabel	3.1.	Tahapan dan Jenis Kegiatan Penelitian PPMP.....	26
Tabel	4.1.	Gambaran Statistik Variabel Komponen Standar Kompetensi	35
Tabel	4.2.	Model Summary.....	37
Tabel	4.3.	Anova.....	37
Tabel	4.4.	Hubungan Antara Variabel Delapan Komponen Standar dan Hasil Ujian Nasional.....	39

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	1.1. Kerangka Dasar Penelitian PPMP di Provinsi Riau.....	15
--------	---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: SK/KD RENDAH.....	72
LAMPIRAN 2: PETA KOMPETENSI.....	103
LAMPIRAN 3: <i>FLOW CHART</i> MODEL SEKOLAH BINAAN.....	145

