

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui survey dengan metode deskriptif (*Descriptive Research*). Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat pencanderaan secara sistimatis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu. Penelitian ini bertumpu pada latar belakang masalah untuk menjawab identifikasi penelitian yang dilakukan. Melalui pendekatan deskriptif tujuan penelitian yang pada intinya bertumpu pada usaha untuk mengamati, mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi data mengenai saling keterhubungan antar berbagai gejala dalam kehidupan masyarakat di Provinsi Riau akan dapat tercapai secara optimal. Keseluruhan langkah operasional di lapangan dilakukan secara sistematis sebagai usaha untuk menjawab sejumlah pertanyaan dasar yang merupakan masalah penelitian.

Dalam operasionalisasi penelitian di lapangan, pengumpulan data dilakukan secara seksama dengan melakukan pemilihan dan penentuan data yang dipandang representatif dalam kerangka holistisitas pola iklim akademik sekolah di masing-masing Kabupaen/Kota. Secara keseluruhan penelitian yang dilakukan bersifat kuantitatif dan kualitatif berdasarkan pendekatan fenomenologis melalui metode pemahaman untuk menggali informasi yang jelas dari setiap sekolah yang menjadi sasaran pendidikan. Setiap langkah yang diambil dalam pelaksanaan penelitian pada dasarnya menekankan aspek obyektif setiap sasaran penelitian.

3.2. Sasaran dan Sampel Penelitian

Sasaran Wilayah I (satu) meliputi 2 (dua) Kabupaten yaitu:

1. Kabupaten Kampar.
2. Kabupaten Rokan Hulu.

Sampel penelitian yaitu: 1) SMA Negeri 1 Bangkina Kabupaten Kampar; 2) SMA Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar; dan 3) SMA Negeri 1 Kabun Kabupaten Rokan Hulu. Untuk 9 (sembilan) mata pelajaran SMA yang diuji secara nasional (Ujian Nasional) yaitu: 1) Mata pelajaran Bahasa Indonesia; 2) Mata pelajaran Bahasa Inggris; 3) Mata pelajaran Matematika; 4) Mata pelajaran Kimia; 5) Mata pelajaran Fisika; 6) Mata pelajaran Biologi; 7) Mata pelajaran Ekonomi; 8) Mata pelajaran Sosiologi; dan 9) Mata pelajaran Geografi.

Sasaran Wilayah II (dua) meliputi 2 (dua) Kabupaten/Kota yaitu:

1. Kabupaten Rokan Hilir.
2. Kota Dumai.

Sampel penelitian yaitu: 1) SMA Negeri 1 Tanah Putih Tanjung Melawan Kabupaten Rokan Hilir; 2) SMA Negeri 2 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir; dan 3) SMA Negeri 1 Dumai Kota Dumai. Untuk 9 (sembilan) mata pelajaran SMA yang diuji secara nasional (Ujian Nasional) yaitu: 1) Mata pelajaran Bahasa Indonesia; 2) Mata pelajaran Bahasa Inggris; 3) Mata pelajaran Matematika; 4) Mata pelajaran Kimia; 5) Mata pelajaran Fisika; 6) Mata pelajaran Biologi; 7) Mata pelajaran Ekonomi; 8) Mata pelajaran Sosiologi; dan 9) Mata pelajaran Geografi.

Sasaran Wilayah III (tiga) meliputi 3 (tiga) Kabupaten yaitu:

1. Kabupaten Indragiri Hilir.
2. Kabupaten Indragiri Hulu.
3. Kabupaten Kuantan Singingi.

Sampel penelitian yaitu: 1) SMA Negeri 1 Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir; 2) SMA PGRI Rengat Kabupaten Indragiri Hulu; dan 3) SMA Negeri 1 Benai Kuantan Singingi. Untuk 9 (sembilan) mata pelajaran SMA yang diuji secara nasional (Ujian Nasional) yaitu: 1) Mata pelajaran Bahasa Indonesia; 2) Mata pelajaran Bahasa Inggris; 3) Mata pelajaran Matematika; 4) Mata pelajaran Kimia; 5) Mata pelajaran Fisika; 6) Mata pelajaran Biologi; 7) Mata pelajaran Ekonomi; 8) Mata pelajaran Sosiologi; dan 9) Mata pelajaran Geografi.

Sasaran Wilayah IV (empat) meliputi 3 (tiga) Kabupaten/Kota yaitu:

1. Kabupaten Siak.
2. Kota Pekanbaru
3. Kabupaten Pelalawan.

Sampel penelitian yaitu: 1) SMA Negeri 10 Siak Kabupaten Siak; 2) SMA Negeri 8 Kota Pekanbaru; dan 3) SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Untuk 9 (sembilan) mata pelajaran SMA yang diuji secara nasional (Ujian Nasional) yaitu: 1) Mata pelajaran Bahasa Indonesia; 2) Mata pelajaran Bahasa Inggris; 3) Mata pelajaran Matematika; 4) Mata pelajaran Kimia; 5) Mata pelajaran Fisika; 6) Mata pelajaran Biologi; 7) Mata pelajaran Ekonomi; 8) Mata pelajaran Sosiologi; dan 9) Mata pelajaran Geografi.

Sasaran Wilayah V (lima) meliputi 2 (dua) Kabupaten yaitu:

1. Kabupaten Bengkalis.

2. Kabupaten Kepulauan Meranti.

Sampel penelitian yaitu: 1) SMA Negeri 1 Bengkalis Kabupaten Bengkalis; 2) SMA Negeri 1 Rangsang Kabupaten Kepulauan Meranti; 3) SMA Negeri 1 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti. Untuk 9 (sembilan) mata pelajaran SMA yang diuji secara nasional (Ujian Nasional) yaitu: 1) Mata pelajaran Bahasa Indonesia; 2) Mata pelajaran Bahasa Inggris; 3) Mata pelajaran Matematika; 4) Mata pelajaran Kimia; 5) Mata pelajaran Fisika; 6) Mata pelajaran Biologi; 7) Mata pelajaran Ekonomi; 8) Mata pelajaran Sosiologi; dan 9) Mata pelajaran Geografi.

3.3. Teknik Pengumpulan Data

Data primer dikumpulkan melalui wawancara, semuanya dicatat sebagai catatan lapangan. Wawancara mendalam (*indepth interview*) dilakukan untuk mengungkap nilai-nilai, norma-norma, kebiasaan, pola pikir, anggapan, dan bagaimana individu memainkan peranannya sesuai dengan lingkungannya, tidak terikat oleh daftar pertanyaan yang dipersiapkan sehingga wawancara dilakukan berdasarkan pada topik permasalahan. Wawancara dilakukan terhadap setiap informan dengan frekuensi yang tidak sama antara informan satu dengan yang lainnya, karena tergantung pada kesiapan dari setiap informan. Wawancara mendalam, untuk mendapatkan data yang lebih luas dilakukan secara intensif terhadap sejumlah informan kunci.

Selain wawancara, peneliti juga melakukan observasi serta terbatas. Pengamatan di lapangan adalah langsung dengan mengamati proses belajar

mengajar di sekolah, kemudian mencatat perilaku dari kejadian tersebut. Dengan memanfaatkan jasa informan pangkal, peneliti akan lebih mudah untuk memahami interaksi mereka dengan berbagai latar belakangnya, mendengarkan apa yang direncanakannya dan bagaimana memecahkan masalah serta harapan mereka. Di samping itu, peneliti juga menyebarkan kuesioner untuk disisi pihak sekolah dan pihak birokrasi pendidikan.

Pengumpulan data primer dilakukan oleh tim peneliti masing-masing wilayah sasaran (Kabupaten/Kota). Sedangkan tim agregasi pemetaan dan pengembangan mutu pendidikan menggunakan data Sekunder yang telah diolah dan diinterpretasikan oleh Tim peneliti masing-masing Kabupaten dan Kota.

3.4. Analisis Data Penelitian

Analisis data penelitian menggunakan SPSS Versi 18 khususnya Analisis Korelasi antara Variabel independen dengan variabel dependen sehingga akan ditemukan akar permasalahan untuk digunakan sebagai dasar untuk pengembangan program peningkatan mutu sesuai kondisi lapangan.

Di samping itu, penelitian ini terlebih dahulu mendeskripsikan data sekunder dan data primer. Untuk data primer mula-mula diklasifikasikan, diverifikasi, diinterpretasi, dianalisis hingga memperoleh kesimpulan. Analisis deskriptif adalah usaha untuk menyederhanakan dan sekaligus menjelaskan bagian dari keseluruhan data dari langkah klasifikasi dan kategorisasi sehingga dapat tersusun suatu rangkaian deskripsi yang sistematis.

Proses kategorisasi dan klasifikasi data dilakukan secara bertahap atas jawaban-jawaban informan pangkal dan informan pokok yang dilanjutkan dengan interpretasi data kualitatif. Pembahasan dilaksanakan dengan mempergunakan metode komparatif atas hasil wawancara mendalam dan wawancara biasa kepada informan serta sekaligus membandingkannya dengan hasil observasi lapangan. Pandangan dari informan selain disajikan dalam bentuk kutipan juga digunakan untuk memperkaya dan memperdalam analisis hasil penelitian ini.

Data-data lapangan yang telah terkumpul, kemudian diolah dan diinterpretasi sesuai dengan hasil-hasil wawancara lapangan serta hasil pengamatan selama penelitian dilakukan. Bagi data kuantitatif disajikan dalam bentuk persentase dan Tabel.

3.5. Pelaksanaan Penelitian

Untuk pelaksanaan penelitian mulai dari tahap persiapan hingga tahap pengendalian dapat dilihat pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1.
Tahapan dan Jenis Kegiatan Penelitian Pemetaan dan Pengembangan Mutu Pendidikan Provinsi Riau

Jenis Kegiatan		BULAN														
		1	2	3	4	5	Juni		Juli		Agt.		Sep.		Okt.	
							1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
A	Tahap Persiapan															
1	Persiapan proposal						■	■								
2	Menyusun Instrumen						■	■								
B	Tahap Pelaksanaan															
3	Pengamatan								■							
4	Pengumpulan Data								■	■	■	■				
5	Analisis Data										■	■	■			
C	Tahap Pengendalian															
6	Monitoring										■	■				
7	Evaluasi											■	■	■		
8	Penulisan Laporan											■	■	■		
9	Seminar hasil													■	■	■
10	Penggandaan														■	■

3.6. Organisasi Penelitian

No	Nama	Tugas	Jam kerja
1.	Dr. Caska, M.Si (Ketua)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bertanggung jawab atas semua kegiatan penelitian. ❖ Mengkoordinasikan semua komunikasi baik secara lisan maupun tertulis dengan pemberi tugas sehubungan dengan aspek teknis pelaksanaan penelitian. ❖ Mengasistensi dan menyiapkan/menyelesaikan laporan-laporan serta semua dokumen sesuai dengan proposal penelitian. ❖ Mempersiapkan rencana pekerjaan sesuai dengan kontrak untuk melaksanakan tugas penelitian. ❖ Bertanggungjawab untuk melaksanakan semua pekerjaan sesuai dengan ruang lingkup yang diatur dalam kontrak penelitian. ❖ Memimpin tim dalam mengumpulkan, menganalisis, menafsirkan data, serta membuat laporan dan rekomendasi penelitian. 	20 jam per minggu
2.	Anggota: 1. Yenita Roza, Ph.D. 2. Dra. Betti Holiwarni, M.Pd 3. Drs. Mahdum, M.Pd 4. Dr. Jimmi Copriady, S.Si., M.Si 5. Dr. Evi Suryawati, M.Pd	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membantu ketua mempersiapkan rencana kerja ❖ Mengumpulkan, menganalisis, dan menafsirkan data. ❖ Membuat laporan dan rekomendasi penelitian. 	10 jam per minggu

3.7. Pembiayaan

Biaya yang diperlukan untuk melakukan penelitian ini adalah:

Tabel 3.2.
Rekapitulasi Biaya Penelitian

No	Jenis Pengeluaran	Biaya
1	Pelaksana (Gaji dan Upah)	30,000,000
2	Bahan dan alat	10,000,000
3	Perjalanan dan Akomodasi	10,000,000
4	Administrasi, Laporan/Publikasi, Operasional	50,000,000
Jumlah Anggaran Penelitian		100,000,000

Adapun rinciannya sebagai berikut:

1. Gaji dan Upah

No	Pelaksana	Jumlah		Honor	Jumlah (Rp)
		Pelaksana	Jam/Minggu	Per Bulan	
1	Ketua Peneliti	1	20	1,600,000	9,000,000
2	Anggota	5	10	700,000	17,500,000
3	T. Administrasi	1	20	700,000	3,500,000
Sub Total					30,000,000

2. Bahan dan Alat

No	Bahan dan Alat	Banyaknya	Jumlah (Rp)
1	Alat tulis dan kantor (ATK) @ Rp 250.000	2 paket	500,000
2	Fotocopy kuesioner @ Rp 2.500	400 eks	1,000,000
3	Fotocopy data sekunder @ Rp 250.000	4 paket	1,000,000
4	Pengolahan data primer @ Rp 15.000	400 paket	6,000,000
5	Pengolahan data sekunder	1 paket	1,500,000
Sub total			10,000,000

3. Perjalanan dan Akomodasi

No	Tempat Tujuan	Jlh hari	Biaya (Rp)
1	Seminar dan workshop Desk Evaluasi di Jakarta	2 hari	3,000,000
2	Seminar hasil Penelitian di Jakarta	2 hari	3,000,000
3	Pengumpulan Data Sekunder.	10 hari	4,000,000
Sub total			10,000,000

4. Administrasi, Laporan/Publikasi, Operasional

No	Uraian	Banyaknya	Biaya (Rp)
1	Penyusunan draft laporan @ Rp 20.000	50 eks	1,000,000
2	FGD dan Seminar Pembahasan	10 paket	35.000,000
3	Seminar pemantauan penelitian	1 paket	3,500,000
4	Penggandaan laporan akhir @ Rp 50.000	20 eks	1,000,000
5	Dokumentasi dan poster	6 paket	3,000,000
6	Biaya administrasi	1 paket	2,000,000
7	Penggandaan Puplikasi Hasil Penelitian	50 eks	3,000,000
8	Biaya ISBN	1 paket	500,000
9	Publikasi ilmiah @ Rp 500.000	2 paket	1,000,000
Sub total			50,000,000