

BAB IV

METODE PENELITIAN

4.1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif prospektif

4.2. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan 10 bulan. Tempat di laboratorium Mikrobiologi FK Universitas Riau.

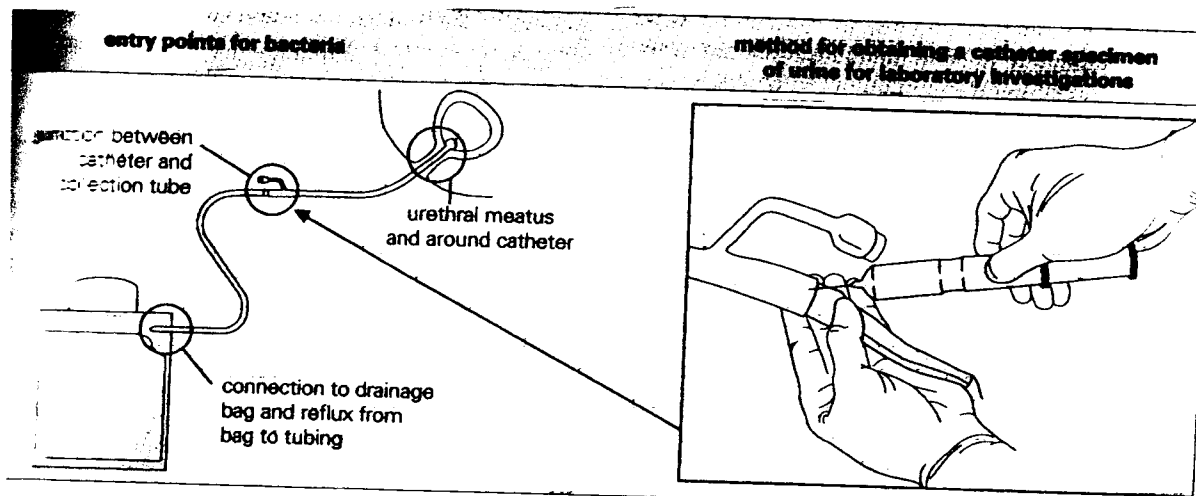
4.3. Subjek dan Sampel Penelitian

Subjek penelitian adalah pasien rawat inap yang menggunakan kateter setelah 3 hari di RSUD Arifin Achmad Pekanbaru.. Sampel penelitian ini adalah urin pasien yang keluar melalui kateter diambil dengan *Indwelling catheter urine* dibawa ke laboratorium Mikrobiologi FK UNRI yang sebelumnya telah menyatakan kesediaanya dengan menandatangani formulir *informed consent*.

4.4. Cara Kerja

1. Cara pengambilan urin kateter (*Indwelling catheter urine*)

- Bersihkan slang kateter dan *catheter collection port* dengan alkohol 70%
- Dengan tehnik yang steril lakukan punksi pada *catheter collection port* dengan jarum suntik
- Aspirasi urin dan masukan ke dalam pot steril



Gambar 4.1: Pengambilan urin secara *Indwelling catheter* (Mim, 2004)

2. Penanaman bakteri pada medium pembenihan

Pemilihan jenis perbenihan yang akan dipakai disesuaikan dengan jenis bakteri yang akan diisolasi. Setelah urin dikumpulkan selanjutnya sebanyak 0,05 ml urin ditanam / diinokulasikan pada medium agar darah dan agar endo, kemudian diinkubasikan pada suhu 37°C selama 24 jam.

3. Identifikasi koloni

Setelah itu lihat morfologi koloni yang tumbuh dan tiap morfologi koloni yang tumbuh dilakukan pewarnaan Gram, reaksi biokimia dan uji lain untuk identifikasi.

4. Penghitungan koloni

Penghitungan koloni dilakukan terhadap koloni yang tumbuh. Bila terdapat jumlah bakteri per milliliter urin minimal 100.000 (10^5) dikatakan bakteri bermakna atau

positif. Jika jumlah bakteri antara 10.000-100.000 ($10^4 - 10^5$) infeksi dinyatakan meragukan dan bila jumlah bakteri kurang dari 10.000 dinyatakan negatif (Mims, 2004).

4.5. Analisa Data

Seluruh data yang diperoleh dari penelitian ini disajikan dalam bentuk tabel frekuensi dan dinyatakan dalam presentase.